

Español Lengua Extranjera

colección  
**tiempo** 

# Para practicar los pasados



László Sándor

 **edelsa**  
GRUPO DIDASCALIA, S.A.



# Tiempo para practicar los pasados

**László Sándor**



**GRUPO DIDASCALIA, S.A.**  
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)  
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710  
FAX: (34) 914.165.411  
e-mail: [edelsa@edelsa.es](mailto:edelsa@edelsa.es)  
[www.edelsa.es](http://www.edelsa.es)

Primera edición: 2004  
Primera reimpresión: 2006  
Segunda reimpresión: 2007  
Tercera reimpresión: 2008  
Cuarta reimpresión: 2010  
Quinta reimpresión: 2011  
Sexta reimpresión: 2012  
Séptima reimpresión: 2012

© Edelsa Grupo Didascalía, S.A., Madrid 2004

Autor: László Sándor

Dirección y coordinación editorial: Departamento de Edición de Edelsa

Diseño de cubierta: Departamento de Imagen de Edelsa

Maquetación: Carolina García González

Imprenta: Level

ISBN: 978-84-7711-536-6

Depósito legal: M-1926-2012

Impreso en España

*Printed in Spain*

Fotografías: Archivo y Departamento de Imagen de Edelsa

Nota:

- La editorial Edelsa ha solicitado los permisos de reproducción correspondientes y da las gracias a quienes han prestado su colaboración.

«Cualquier forma de reproducción de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de la editorial, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra».

# INTRODUCCIÓN

La intención de este libro es presentar de forma secuenciada y accesible para el estudiante de español una serie de aclaraciones sobre la forma y el uso de los diferentes tiempos del pasado, y una serie de ejercicios basados en documentos auténticos que le permitan practicar y afianzarse en el uso correcto de los pasados en español. Asimismo, encontrará una pequeña novela que capítulo a capítulo fomentará la práctica de la lectura en español y, al mismo tiempo, le permitirá confirmar los logros adquiridos a lo largo de todo el libro.

Nuestra experiencia didáctica nos dice que los estudiantes precisan de un trabajo y un refuerzo constante en estos contenidos. Por ello, la presente obra quiere ser una ayuda para los estudiantes y un apoyo para la tarea de enseñar de los profesores.

El profesor Sándor László enseña español desde 1976. Comenzó su labor en la (única) academia de lenguas que entonces existía en Hungría, y fue él quien introdujo la enseñanza de esta lengua en su ciudad, Szeged, que es la ciudad universitaria más importante del país, después de la capital. (Entonces muy poca gente hablaba aquí español.)

En 1989 se abrió un instituto bilingüe en su ciudad donde consiguió que introdujeran el español como una asignatura más, haciéndolo cada vez más popular. En 1990 se abrió en su universidad el departamento de español (antes había sólo uno, el de la capital) e impartió allí clases de metodología durante cinco años. Desde 1993 dirige la asignatura de Práctica de enseñanza para los universitarios del último curso.

Es también autor de varios materiales para la enseñanza de español.

Esta obra nace de su experiencia personal, como aprendiente de español, y profesional, de su larga y dilatada carrera como profesor de español y formador de profesores de español.

**PRIMERA PARTE**

EL PRETÉRITO PERFECTO..... **7**

1. Formación del Pretérito Perfecto..... **8**

2. Usos del Pretérito Perfecto..... **12**

**SEGUNDA PARTE**

EL PRÉTERITO INDEFINIDO..... **17**

1. Formación del Pretérito Indefinido de los verbos regulares..... **18**

2. Formación del Pretérito Indefinido de los verbos irregulares..... **20**

3. Usos del Pretérito Indefinido..... **24**

4. Diferencia entre el Pretérito Indefinido y el Pretérito Perfecto ..... **38**

**TERCERA PARTE**

EL PRETERITO IMPERFECTO ..... **41**

1. Formación del Pretérito Imperfecto..... **42**

2. Usos del Pretérito Imperfecto..... **44**

# I C E

## CUARTA PARTE

CONTRASTE: INDEFINIDO / IMPERFECTO .....	<b>53</b>
1. Acciones narradas (acabadas) / Descripción de la situación.....	<b>54</b>
2. Acontecimientos / Acciones habituales.....	<b>60</b>
3. Acción acabada / Acción en proceso mientras se produce una acción acabada...	<b>64</b>
4. Oraciones temporales y causales.....	<b>68</b>
5. Cambio / Descripción del estado mental o físico.....	<b>70</b>
6. Diferencia de estilo.....	<b>72</b>

## QUINTA PARTE

OTROS TIEMPOS DEL PASADO .....	<b>75</b>
1. El Pretérito Pluscuamperfecto, formación y usos.....	<b>76</b>
2. El Futuro del Pasado, formación y usos .....	<b>78</b>
3. El estilo indirecto (Resumen).....	<b>80</b>

Clave de los ejercicios .....	<b>83</b>
-------------------------------	-----------

Lista de los verbos irregulares .....	<b>91</b>
---------------------------------------	-----------



## LA HISTORIA MISTERIOSA

### Se ha cometido un crimen

A lo largo del libro encontrarás una novela que te permitirá desarrollar tu capacidad de comprensión lectora en español, te divertirá y, al mismo tiempo, te permitirá comprobar todo lo que has ido aprendiendo con este libro. Podrás leer cada capítulo al mismo tiempo que vas haciendo los ejercicios.

#### Primer capítulo de *La historia misteriosa*

El asesino nos cuenta que ha cometido un crimen. ....	11
El Inspector recibe una llamada: la doncella ha descubierto el cadáver .....	16

#### Segundo capítulo de *La historia misteriosa*

El Inspector interroga al principal sospechoso. ....	23
El Inspector habla con un testigo que lo vio todo. ....	37
El Inspector está haciendo un repaso de sus notas. ....	40

#### Tercer capítulo de *La historia misteriosa*

El Inspector describe a los personajes. ....	52
--	----

#### Cuarto capítulo de *La historia misteriosa*

El Inspector habla con la doncella. ....	59
Declaración de Enrique Peralta. ....	67
Nuevos asesinatos complican el caso. ....	74

#### Último capítulo de *La historia misteriosa*

Se descubre la historia misteriosa. El asesino habla con el Inspector. ....	82
---	----



# 1. EL PRETÉRITO PERFECTO

¿Qué has hecho hoy?

Me he levantado pronto  
y he ido al trabajo. He  
ido al cine y me he  
acostado.

Pues, yo no he ido  
a trabajar, me he  
quedado en casa  
todo el día.

¿Y tú?

## CONTENIDOS:

1. Formación del Pretérito Perfecto ..... p. 8
2. Usos del Pretérito Perfecto ..... p. 12

## PARA LEER:



### LA HISTORIA MISTERIOSA

Primer capítulo de la novela

El asesino nos cuenta que ha cometido un crimen.

p. 11

El Inspector recibe una llamada: la doncella ha descubierto el cadáver.

p. 16



## 1. FORMACIÓN DEL

### • El Pretérito Perfecto

Es un tiempo verbal compuesto: se forma con el Presente del verbo auxiliar **haber** y el Participio Pasado del verbo principal. Entre el verbo auxiliar y el verbo principal no se puede interponer ningún elemento lingüístico.

Yo	<b>he</b>	jugado / comido / dormido
Tú	<b>has</b>	
Él, ella, usted	<b>ha</b>	
Nosotros, nosotras	<b>hemos</b>	
Vosotros, vosotras	<b>habéis</b>	
Ellos, ellas, ustedes	<b>han</b>	

### • El Participio Pasado de los verbos regulares

El Participio Pasado de los verbos regulares se forma suprimiendo la terminación del Infinitivo y añadiendo al radical las siguientes terminaciones:

Verbos en -ar:	<b>-ado</b>	> hablado, trabajado
Verbos en -er, -ir:	<b>-ido</b>	> comido, vivido, ido (ir)

### • El Participio Pasado de los verbos irregulares más frecuentes

hacer: **hecho** / ver: **visto** / escribir: **escrito** / decir: **dicho** / poner: **puesto**  
 abrir: **abierto** / cubrir: **cubierto** / volver: **vuelto** / morir: **muerto** / romper: **roto**  
 resolver: **resuelto** / descubrir: **descubierto**

### NOTAS

1. En los tiempos perfectos el Participio no concuerda con el sujeto:

*Las chicas todavía no han llegado.*

2. El Participio Pasado de **hay** (haber) es **habido**.

3. Verbos con diptongación:

Fíjate en el acento gráfico del Participio Pasado de los verbos que llevan dos vocales en el Infinitivo:

leer: **leído** / caer: **caído** / oír: **oído** / creer: **creído** / traer: **traído**.



# PRETÉRITO PERFECTO



## Ejercicios para practicar la forma del Pretérito Perfecto

### 1. Forma el Participio Pasado de los siguientes verbos.

- |                              |                    |                     |
|------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. levantar <i>levantado</i> | 13. comenzar ..... | 25. poner .....     |
| 2. estar .....               | 14. cerrar .....   | 26. hacer .....     |
| 3. ser .....                 | 15. entender ..... | 27. descubrir ..... |
| 4. viajar .....              | 16. leer .....     | 28. morir .....     |
| 5. descansar .....           | 17. acostar .....  | 29. escribir .....  |
| 6. vivir .....               | 18. perder .....   | 30. romper .....    |
| 7. ir .....                  | 19. poder .....    | 31. resolver .....  |
| 8. beber .....               | 20. querer .....   | 32. decir .....     |
| 9. subir .....               | 21. tener .....    | 33. volver .....    |
| 10. esperar .....            | 22. jugar .....    | 34. abrir .....     |
| 11. salir .....              | 23. venir .....    | 35. cubrir .....    |
| 12. llegar .....             | 24. oír .....      | 36. ver .....       |

### 2. Transforma el verbo de las siguientes frases en Pretérito Perfecto, según el modelo.

1. Hablo con Rafa. .... *He hablado con Rafa.*
2. Estamos en la biblioteca. ....
3. Van a casa. ....
4. Venimos por el dinero. ....
5. ¿Tenéis problemas? .....
6. Soy muy feliz. ....
7. Los niños salen al parque. ....
8. Doy clases de inglés. ....
9. Lo invitamos. ....
10. Esta novela me gusta mucho. ....
11. Estas novelas me gustan mucho. ....
12. Esta semana no hay clases en la universidad. ....
13. Comienzo a estudiar francés. ....
14. ¿Cierras la puerta? .....
15. No entiendo nada. ....
16. Los niños se acuestan. ....
17. Juego al fútbol. ....
18. No encuentro la llave. ....
19. Se despiertan temprano. ....
20. ¿Empieza la clase? .....
21. Pierden el tren. ....
22. Quiero decirte algo. ....
23. Puedo sacar las entradas. ....



## Tiempo para practicar los pasados

### 3. Completa estos diálogos con los verbos en Pretérito Perfecto.

- ¿Dónde (estar, tú) 1. **has estado**?
- (Estar, yo) 2..... en el supermercado.
- ¿Qué (comprar, tú) 3.....?
- (Comprar, yo) 4..... pan, unos huevos y tomates.
- ¿(Comprar, tú) 5..... leche también?
- No, la (olvidar, yo) 6..... .
  
- ¿Dónde (estar, vosotros) 7.....?
- (Estar, nosotros) 8..... en el cine.
- ¿Qué película (ver, vosotros) 9.....?
- (Ver, nosotros) 10..... una comedia: *Muerto en el huerto*.
- ¿Os (gustar) 11.....?
- No, (ser) 12..... bastante aburrida.
  
- ¿(Ver, tú) 13..... a Miguel?
- Pues, no lo (ver, yo) 14....., pero (hablar, yo) 15..... con él. Lo (llamar, yo) 16..... por teléfono.
- ¿Te (decir, él) 17..... algo sobre el viaje?
- Sí. Me (decir, él) 18..... que no puede venir.
- ¿No puede venir? ¿Te (explicar, él) 19..... por qué?
- Pues, (suspender, él) 20..... física y sus padres no le (permitir, ellos) 21..... venir.

### 4. Haz frases según el modelo.

1. Paco y Juan, volver, todavía, no ***Paco y Juan todavía no han vuelto.*** .....
2. le, tú, decir, qué .....
3. nosotros, un buen restaurante, descubrir, en el centro .....
4. abrir, por qué, la ventana, tú .....
5. ya, la mayoría de los problemas, resolver, nosotros .....
6. les, nosotros, una postal, escribir .....
7. el florero, romper, quién .....
8. un jersey, me, poner .....
9. las montañas, cubrir, la nieve .....
10. hoy, yo, a Carmen, ver.....



## LA HISTORIA MISTERIOSA

Domingo, 27 de agosto

El asesino ha regresado hace poco, se ha quitado los guantes, ha ido al cuarto de baño, se ha duchado y ahora está junto a la ventana.

- Eso es lo que he tenido que hacer -piensa-. No he podido encontrar otra solución. Sí, así he tenido que terminarlo. Pero, ¿he hecho todo lo que he tenido que hacer? ¿No he olvidado nada? Parece que no. Sí, sí, creo que ha sido un buen trabajo. La única cosa que me molesta es que no le he dejado ganar... Eso no ha sido decente... Tampoco lo del bocadillo.

En ese momento se abre la puerta y aparece una mujer alta y esbelta.

- Hace calor -dice la mujer-. ¿Has terminado el trabajo?

- Sí, cariño -dice el asesino-. ¡Qué trabajo! Me parece que es el mejor que he hecho en mi vida. Y es algo diferente a mi trabajo diario, ¿sabes? Eso es lo que me gusta de este tipo de trabajo. Ha sido muy emocionante, pero ha sido duro, es verdad. Y tú, ¿has hecho lo que te he pedido? Tu ayuda me ha sido muy importante.

- Claro -dice la mujer-. Oye, ahora que hemos cobrado un montón de dinero, he pensado en comprarnos una casa de lujo en una isla exótica...

- Mira -contesta el asesino- todavía no me han pagado por este trabajo, y ya sabes que no se trata de un montón de dinero. No lo he hecho por dinero, lo he hecho por la fama. Siempre he querido ser el mejor en algo. ¡Dios mío!

- ¿Qué pasa?

- La anciana, he olvidado matarla. Pero ya es tarde...

Continúa en la página 16

### Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué ha hecho el asesino al regresar?
2. ¿Cuál es la primera pregunta que se ha hecho?
3. Y la mujer, ¿qué ha preguntado?
4. ¿Qué opina el asesino del trabajo?
5. ¿Qué quiere la mujer?
6. ¿Por qué ha hecho el trabajo el asesino?
7. ¿Qué ha olvidado?



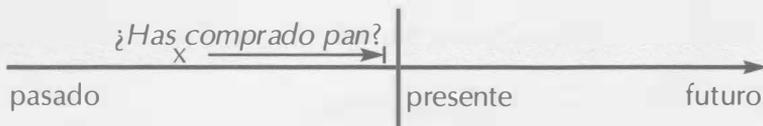
Puedes imaginar qué ha pasado. Haz un resumen de lo que sabes hasta ahora.



## 2. USOS DEL

Con este tiempo verbal se expresan acciones que, aunque se producen en el pasado, (a menudo hace poco tiempo) están de alguna manera relacionadas con el presente.

Cuando el hablante dice...	también desea expresar que...
- <b>He reparado</b> la radio.	- La radio <b>está reparada</b> .
- <b>Hemos vendido</b> el coche.	- El coche <b>está vendido</b> .
- ¿ <b>Has comprado</b> pan?	- ¿ <b>Hay</b> pan en casa?
- ¿ <b>Habéis aprendido</b> las palabras nuevas?	- ¿ <b>Sabéis</b> las palabras nuevas?
- Me <b>he enamorado</b> de Carla.	- <b>Estoy enamorado</b> de Carla.



### • Los complementos temporales

- Uno de los rasgos característicos del Pretérito Perfecto es que el hablante a menudo no utiliza ningún complemento temporal, porque no considera necesario indicar el tiempo de la acción. Lo importante es el resultado:

*Me he cansado.* (Y por eso estoy cansado.)

- Cuando utilizamos complementos temporales usamos los que:
  - Incluyen también el momento presente: **hoy, esta mañana, esta semana, este verano, este año, ya, aún, todavía, siempre, nunca, jamás, alguna vez**, etc.

*Este año hemos estado tres veces en Mallorca.*

- No incluyen el momento presente, pero están muy cerca de él: **hace poco, hace un minuto**, etc.

*Hace poco he visto a Marisol.*

- Con **nunca, jamás, siempre** se puede utilizar casi cualquier tiempo verbal. Con el Pretérito Perfecto la acción dura hasta el momento presente.

*Siempre me ha interesado la pintura.* (Sigue interesándome).  
*Nunca he sido un buen pintor.* (Tampoco ahora).



# PRETÉRITO PERFECTO



## Ejercicios para practicar el uso del Pretérito Perfecto

### 1a. Completa la siguiente carta con uno de los verbos.

- a. he ganado    b. he viajado    c. he sido    d. he tardado    e. hemos comprado  
 f. he recibido    g. he estado (3 veces)    h. he tenido    i. ha parecido  
 j. he practicado    k. has estado    l. he competido

Béjar (Salamanca), 28 de julio de 2004

Querido Carlos:

1. He recibido tu carta con las fotos de tu viaje, son preciosas.

Creo que 2..... bastante tiempo en escribirte, lo siento, pero 3..... unas semanas bastante movidas. Además, 4..... de viaje. Aquí te mando unas fotos. Son de la sierra, donde tenemos un chalé, lo 5..... hace poco.

Como ya sabes, de siempre 6..... deportista, 7..... balonmano y baloncesto, aunque desde hace ya unos años me dedico a correr maratones. 8..... muchas veces, aunque nunca 9..... ninguna carrera.

Vaya, ya veo que viajas mucho, 10..... en Francia y ahora vas a ir a Italia. Yo nunca 11..... en Italia, pero debe de ser bastante bonito. ¿Qué te 12..... Francia? Yo por España 13..... bastante, la conozco casi entera, pero 14..... pocas veces fuera, sólo en Portugal.

Espero tu carta.

Un abrazo,  
 Alfredo

### 1b. Lee estas frases sobre la carta de Alfredo y marca la opción adecuada.

- Carlos y Alfredo son / han sido amigos desde niños, pero no se ven / han visto desde hace mucho y por eso se escriben cartas.
- Carlos escribe / ha escrito una carta a Alfredo, pero éste no tiene / ha tenido tiempo de contestarle antes.
- Alfredo también se dedica / ha dedicado a correr maratones, pero todavía no gana / ha ganado ninguna carrera.
- Normalmente Alfredo pasa / ha pasado sus vacaciones en la sierra porque se compra / ha comprado una casa.



## Tiempo para practicar los pasados

### 2a. Lee esta carta y pon los verbos en Pretérito Perfecto.

Buñol, 14 de septiembre de 2004

Estimado Jorge y familia:

¿Cómo estáis? Esperamos que bien. Aunque (pasar) 1..... *ha pasado* mucho tiempo, parece que nada (cambiar) 2..... en nuestras vidas, el mismo trabajo, casi los mismos problemas... Este verano (reformular, nosotros) 3..... completamente el piso, y (gastar, nosotros) 4..... más de lo previsto, así que no (poder, nosotros) 5..... ir de vacaciones.

Mi hijo Jesús (hacer) 6..... su primer año de universidad, y la verdad es que no (ser) 7..... muy brillante. También (dejar, él) 8..... el fútbol, dice que ya no le apetece. Parece que diecinueve años es una edad complicada.

El otro, Miguel, (cumplir) 9..... los catorce años y como se cree ya mayor, este verano no (hacer, él) 10..... nada más que salir con sus amigos y amigas. El curso en el colegio ya (empezar) 11....., así que, poco a poco, todo vuelve a la normalidad.

Nosotros (dedicar) 12..... el verano a pasear y a leer, son actividades muy interesantes y además muy baratas.

En fin, no os cansamos más, recuerdos a todos los amigos y a la familia.

Un abrazo,

Paco

### 2b. Marca verdadero (V) o falso (F).

1. Paco ha perdido su trabajo.
2. Los padres han dedicado el verano a renovar el piso.
3. Jesús ha sacado buenas notas en la universidad.
4. Jesús ha dejado el fútbol.
5. Este verano Miguel ha salido mucho con sus amigos.
6. El año escolar ya ha comenzado.
7. Para los padres, el verano ha sido bastante aburrido.
8. No han podido ir de vacaciones.
9. No ha habido muchos cambios en la vida de la familia.



3. Relaciona las preguntas y las respuestas.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. ¿Desde cuándo estudias francés?              | a. No, nunca.             |
| 2. ¿Has estado alguna vez en Inglaterra?        | b. No, acaba de salir.    |
| 3. ¿Tienes hambre?                              | c. Yo uno, mi amigo tres. |
| 4. ¿Desde hace cuánto tiempo tocas la guitarra? | d. Desde 1998.            |
| 5. ¿Cuántos años lleváis trabajando aquí?       | e. No, acabo de comer.    |
| 6. ¿Está el jefe?                               | f. Desde hace tres años.  |

NOTAS

Se usa el Presente:

- Con **desde, desde hace, hace + tiempo + que**  
*¿Desde cuándo vivís aquí? (Vivimos aquí) desde 1992.*  
*¿Desde hace cuánto tiempo tocas la guitarra? (Toco la guitarra) desde hace tres años.*
- llevar + tiempo + Gerundio**  
*Llevo dos años estudiando español. (= Estudio español desde hace dos años.)*
- acabar de + Infinitivo.** Expresa acciones que se han desarrollado hace poco:  
*No tengo hambre. Acabo de comer. (= He comido hace poco.)*

4. Transforma las frases según el modelo.

- He llegado hace poco. ... *Acabo de llegar.* .....
- He comido hace poco. ....
- El jefe ha salido hace un minuto. ....
- Hemos regresado de Grecia hace poco. ....
- Han hablado con el director hace poco. ....
- Me he levantado en este mismo momento. ....
- Los niños se han dormido hace poco. ....

5. Pon los verbos en la forma apropiada.

Preparativos de un intercambio estudiantil

**Director:** ¿Qué tal el intercambio?

**Profesor:** Pues, (llevar, nosotros) 1. *llevamos*... trabajando en ello desde hace un tiempo. Me (poner, yo) 2..... en contacto con la Fundación Sócrates y me (decir, ellos) 3..... que podemos solicitar una subvención, pero todavía no (elaborar, nosotros) 4..... todos los detalles del programa.

**Director:** ¿(Reservar, vosotros) 5..... ya el autocar?

**Profesor:** Todavía no. (Acabar, nosotros) 6..... de llamar a la agencia Euroviajes, pero el precio que nos (ofrecer, ellos) 7..... nos parece demasiado caro.

**Director:** ¿Y el otro instituto? ¿Te (llamar, ellos) 8..... ?

**Profesor:** (Acabar, yo) 9..... de hablar con ellos, me (decir, ellos) 10..... que ya lo (arreglar ellos) 11..... todo. Me (enviar, ellos) 12..... el programa, parece que (hacer, ellos) 13..... un buen trabajo.



# LA HISTORIA MISTERIOSA

Domingo, 20 de agosto

Son las nueve de la mañana. El Inspector está en la sala de estar de su casa, listo para leer el periódico. Es domingo, el domingo que tanto ha esperado, el domingo en que su esposa se ha ido a visitar a su madre y no regresará hasta el martes. Por eso el Inspector se ha tomado el lunes libre. Un hombre que lleva veinte años trabajando sin descanso merece un poco de tranquilidad. También ha llamado a unos amigos por teléfono y ha organizado con ellos una partida de billar para la tarde de hoy. Será un día perfecto.

El Inspector acaba de regresar del parque de su barrio donde ha hecho deporte y, de regreso a casa, ha comprado el periódico para saber las noticias del día. Se ha preparado un bocadillo de jamón y está listo para leer con tranquilidad, junto a un refresco, lo que ha pasado en el mundo. Pero en ese momento suena el teléfono. Es el sargento Cambra.

- Hola, Pablo, dime.
- Jefe, ha habido un asesinato. Penélope Luz, la famosa actriz. Esta mañana su doncella la ha encontrado muerta en su cama.
- ¿Dónde estás ahora?
- Estoy aquí, en su casa.
- Vale, en veinte minutos estoy allí.

El Inspector ha puesto su bocadillo en la cartera y ha salido al lugar de los hechos. Adiós refresco, periódico, billar... adiós tranquilidad.

Continúa en la página 23

### Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué ha hecho el Inspector?
2. ¿Por qué está solo?
3. ¿Qué planes tiene?
4. ¿Por qué no lee el periódico?
5. ¿A quién han asesinado?
6. ¿Quién ha descubierto el cadáver?

Haz un resumen de lo que sabes hasta ahora.





## 2. EL PRETÉRITO INDEFINIDO

¡Otra vez es lunes!  
¿Qué tal el fin de semana?

Muy bien, el sábado fui al cine y el domingo estuve comiendo en casa de unos amigos.

¿Y qué película viste?

*La mala educación.*  
Me gustó mucho, me pareció una película muy interesante.

### CONTENIDOS:

1. Formación del Pretérito Indefinido de los verbos regulares.. p. 18
2. Formación del Pretérito Indefinido de los verbos irregulares p. 20
3. Usos del Pretérito Indefinido..... p. 24
4. Diferencia entre el Pretérito Perfecto y el Pretérito Indefinido..... p. 38

### PARA LEER:



### LA HISTORIA MISTERIOSA

Segundo capítulo de la novela

- |   |       |
|---|-------|
| El Inspector interroga al principal sospechoso.     | p. 23 |
| El Inspector habla con una testigo que lo vio todo. | p. 37 |
| El Inspector está haciendo un repaso de sus notas.  | p. 40 |



# 1. FORMACIÓN DEL PRETÉRITO

El Indefinido de los verbos regulares se forma suprimiendo la terminación del Infinitivo y añadiendo las siguientes terminaciones al radical:

<b>VERBOS -AR</b> -é -amos -aste -asteis -ó -aron	<b>VERBOS -ER e -IR</b> -í -imos -iste -isteis -ió -ieron	
<b>Hablar</b> hablé hablamos hablaste hablasteis habló hablaron	<b>Comer</b> comí comimos comiste comisteis comió comieron	<b>Vivir</b> viví vivimos viviste vivisteis vivió vivieron

## Verbos de cambios ortográficos

Los verbos que terminan en **-gar**, **-zar** y **-car** tienen los siguientes cambios ortográficos en la primera persona singular del Indefinido:

<b>Pagar (ué)</b> pagué pagamos pagaste pagasteis pagó pagaron	<b>Empezar(cé)</b> empecé empezamos empezaste empezasteis empezó empezaron	<b>Sacar (qué)</b> saqué sacamos sacaste sacasteis sacó sacaron
---	---	--

### NOTAS

1. Compara la primera persona del singular del Presente - (yo) **hablo** - sin tilde (acento) con la tercera persona del singular del Indefinido - (él / ella / usted) **habló**- con tilde.
2. Fíjate que la primera persona del plural de los verbos regulares en **-ar** (**hablamos**) y en **-ir** (**vivimos**) coincide en el Presente y en el Indefinido. En estos casos, el contexto aclara si el significado es presente o pasado.
3. Todos los verbos con diptongación en Presente no diptongan en el Indefinido: **Encontrar** > **encuentro** (Presente) y **encontré** (Indefinido).
4. Observa que el verbo **ver** no lleva acento y que el verbo **dar** se conjuga igual:

vi	vimos		di	dimos
viste	visteis		diste	disteis
vio	vieron		dio	dieron



# INDEFINIDO DE LOS VERBOS REGULARES



## Ejercicios para practicar la forma del Pretérito Indefinido de los verbos regulares

1. Conjuga los siguientes verbos en Indefinido.

1. tomar

*tomé*

2. entrar

3. aprender

4. conocer

5. escribir

6. salir

2. Escribe el Indefinido de los siguientes verbos en las tres personas del singular.

1. pagar ..... *pagué, pagaste, pagó* .....

2. llegar .....

3. jugar .....

4. comenzar .....

5. buscar .....

6. practicar .....

3. Lee estas series. Hay una forma intrusa, localízala.

1. Empezaste, empiezo, empecé, empezamos.

2. Pago, pagamos, pagasteis, pagó.

3. Sacasteis, sacaron, saqué, saco.

4. Habló, hablamos, hablaron, hablo.

5. Vivieron, viví, viviste, vive.



## 2. FORMACIÓN DEL PRETÉRITO

a) Son irregulares sólo en las terceras personas:

Dormir		Leer		Construir		Pedir	
dormí	dormimos	leí	leímos	construí	construimos	pedí	pedimos
dormiste	dormisteis	leíste	leísteis	construiste	construisteis	pediste	pedisteis
durmió	durmieron	leyó	leyeron	construyó	construyeron	pidió	pidieron
(morir)		(caer, creer, oír)		(huir, destruir)		(convertir, divertir, elegir, medir, repetir, sentir, seguir, servir)	

b) Son irregulares todas las personas:

Venir	vin-	
Poder	pud-	
Querer	quis-	-e
Hacer	hic/z-	-iste
Saber	sup-	-o
Poner	pus-	-imos
Tener	tuv-	-isteis
Estar	estuv-	-ieron
Haber	hub-	

Decir	dij-	-e
Traer	traj-	-iste
Traducir	traduj-	-o
Producir	produj-	-imos
Conducir	conduj-	-isteis
		-eron

c) Verbos que cambian totalmente:

Ir / ser	
fui	fuimos
fuiste	fuisteis
fue	fueron

### NOTAS

- Atención al cambio ortográfico **c/z** en la tercera persona singular del verbo **hacer**: **hizo**.
- Nótese también que **hay** se usa sólo en la tercera persona del singular: **hubo**.
- Como se puede observar, los verbos **ser** e **ir** tienen las mismas formas en el Indefinido. Sólo el contexto decide el significado:

*Fui a la tienda.* (ir)

*Fui el mejor estudiante.* (ser)



# INDEFINIDO DE LOS VERBOS IRREGULARES



## Ejercicios para practicar la forma del Pretérito Indefinido de los verbos Irregulares

### 1. Pon los verbos en Indefinido.

1. Los niños se (acostar) *acostaron* y en seguida se (dormir) .....
2. Esta iglesia se (construir) ..... en el siglo XV.
3. El niño se (caer) ..... del árbol.
4. Todos (oír) ..... el ruido menos yo. Yo no (oír) ..... nada.
5. Sus padres no le (creer) .....
6. La novela le (gustar) ..... tanto que la (leer) ..... tres veces.
7. Todos (pedir) ..... limonada, pero yo (pedir) ..... agua.
8. Cervantes (morir) ..... en 1616.

### 2. Conjuga los siguientes verbos en Indefinido.

1. ir  
*fui* .....
2. tener  
.....
3. venir  
.....
4. poder  
.....
5. ser  
.....
6. estar  
.....
7. hacer  
.....
8. saber  
.....
9. querer  
.....
10. poner  
.....



## Tiempo para practicar los pasados

### 3. Pon los verbos en Indefinido.

1. ¿Qué te (decir) ..... *dijeron* ..... tus padres?
2. Anoche (traducir, yo) ..... un artículo.
3. A Juan no le (traer, yo) ..... nada.
4. Mi novio me (traer) ..... un abanico de España.
5. El año pasado (conducir, yo) ..... 15.000 kilómetros.
6. El accidente se (producir) ..... delante del puente.
7. ¿Quién (conducir) ..... primero?
8. Por fin (traer, ellos) ..... un intérprete y él (traducir) ..... lo que le (decir, yo) .....

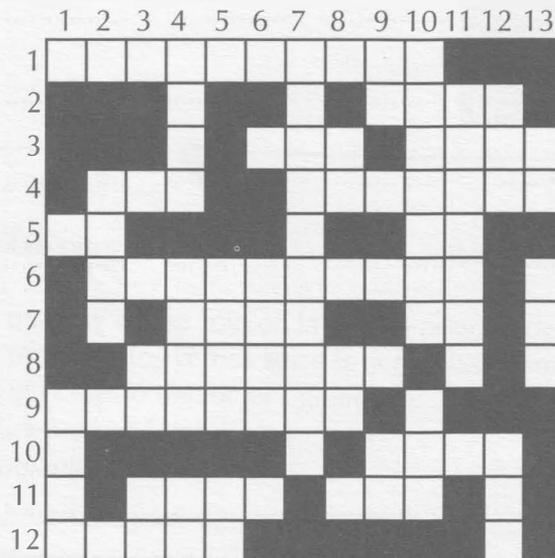
### 4. Completa este crucigrama con las formas verbales.

#### Horizontales:

1. Querer (vosotros)
2. Saber (yo)
3. Caer (yo); Poner (yo)
4. Huir (yo); Decir (tú)
5. Oír (yo)
6. Conducir (nosotros)
7. Decir (yo)
8. Decir (ellos)
9. Hacer (ellos)
10. Leer (él)
11. Caer (él); Ir (yo)
12. Oír (nosotros)

#### Verticales:

1. Hacer (él)
2. Hacer (yo)
4. Salir (yo)
5. Decir (yo)
7. Traducir (ellos)
10. Saber (nosotros); Leer (yo)
11. Poner (tú)
12. Oír (él)
13. Ir (yo)





## LA HISTORIA MISTERIOSA

Domingo, 20 de agosto

El Inspector interroga a Ricardo Martínez, marido de la cantante.

Inspector: Señor Martínez, los vecinos afirman que a las dos de la madrugada usted mató a su esposa.

Sr. Martínez: No, señor Inspector, yo no la maté, lo juro.

Inspector: ¿A qué hora salió de su casa ayer?

Sr. Martínez: A eso de las cinco.

Inspector: ¿Cerró usted con llave la puerta?

Sr. Martínez: Ya no me acuerdo.

Inspector: ¿Adónde fue usted?

Sr. Martínez: Bueno, como todos los sábados, fui al club y pasé allí la tarde. Cené y luego jugué a las cartas con el alcalde y el director del teatro.

Inspector: ¿Ganó usted o perdió?

Sr. Martínez: Perdí un poco de dinero, nada importante.

Inspector: ¿Hasta cuándo estuvo usted en el club?

Sr. Martínez: Estuve allí hasta las once y media, más o menos.

Inspector: ¿Luego se fue usted directamente a su casa?

Sr. Martínez: No, a las doce fui a ver a Lola Sánchez.

Inspector: ¿La célebre modelo?

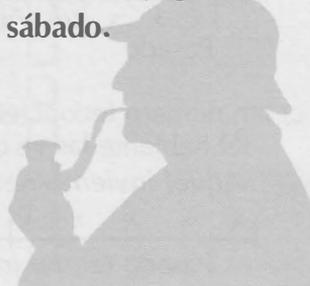
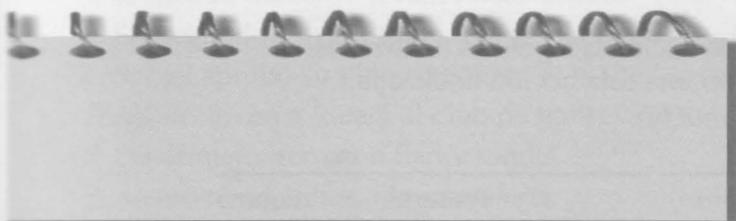
Sr. Martínez: Sí, sí. Llegué a casa a eso de las tres y media de la madrugada. Abrí la puerta, apagué la luz, subí a mi cuarto y me acosté.

Inspector: ¿Entró usted en el dormitorio de su esposa cuando llegó?

Sr. Martínez: No, no, Inspector. Me fui directamente a mi cuarto.

Continúa en la página 37

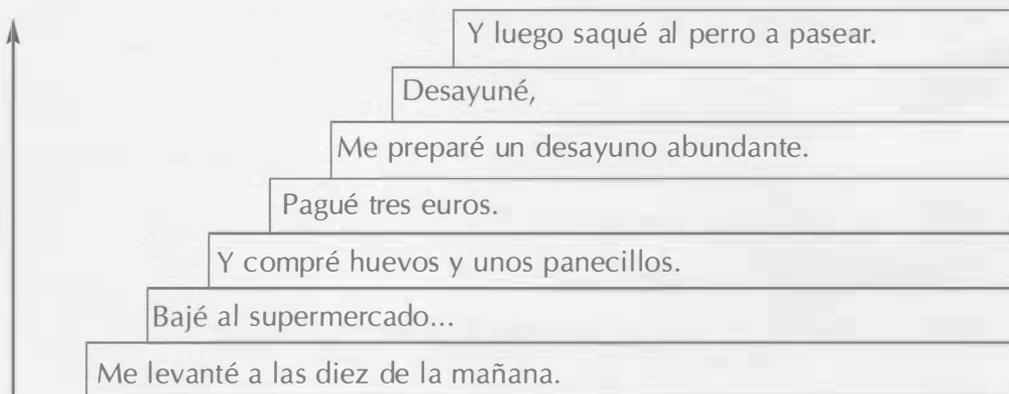
Anota en esta agenda lo que hizo el señor Martínez el sábado.





## 3. USOS DEL

Cuando relatamos una historia que se desarrolla en el pasado, usamos el Indefinido para narrar sus acciones o sucesos. Los verbos en el Indefinido son como escalones: uno siempre sigue al otro en el tiempo. En el Indefinido cada verbo es el paso siguiente de la narración y cada acción se ve como una acción completa, acabada. Veamos un ejemplo:



Estas acciones pueden durar mucho o poco, la duración no importa: *Pasé dos minutos / una hora / tres semanas / veinte años allí.*

Tampoco importa el número de veces que se realizan las acciones:

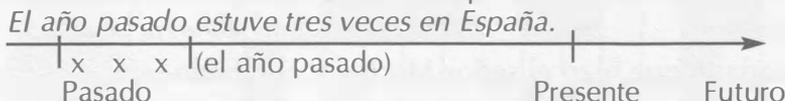
a) Una sola acción finalizada:



Los complementos temporales más frecuentemente usados con el Indefinido son:

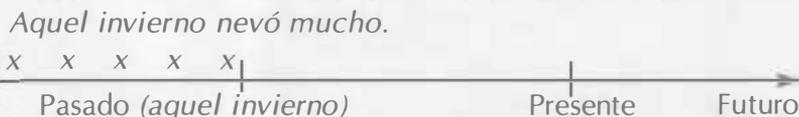
**ayer, anoche, hace tres días, la semana pasada, el año pasado, aquel día, aquel invierno, desde 1995 hasta 1998, cinco años, etc.**

b) Un número concreto de acciones repetidas:



c) Un número inconcreto de acciones repetidas finalizadas:

(El hablante las ve como una sola acción finalizada.)





# PRETÉRITO INDEFINIDO



## Ejercicios para practicar los usos del Pretérito Indefinido

1a. Lee la siguiente historia, marca los verbos en Indefinido y fíjate en el momento en que se han producido. Después anota lo que hizo.

### Tenis con paella

Me llamo Rafael Castillo Ruiz, tengo 21 años. Vivo en Madrid. Soy universitario, estudio Informática. Acabo de terminar el segundo semestre: el viernes pasado aprobé mi último examen. Saqué sobresaliente. Lo celebramos con una fiesta que duró hasta las cuatro de la madrugada, así que el sábado me levanté muy tarde, a eso de las doce. Almorcé a las dos y media. Después del almuerzo me eché la siesta. A las cinco llamé por teléfono a mi amigo. Le invité a jugar al tenis. Llegué al club de tenis a las seis y media. Jugamos un partido. Jugué muy bien y gané. Me cansé mucho. Álvaro, mi amigo, me invitó a cenar (el que pierde, paga). De primero tomamos una ensalada riquísima, de segundo, yo tomé una paella marinera, Álvaro tomó callos a la madrileña. Y de postre, flan y sandía. La cena nos gustó mucho. Llegué a casa a eso de las doce.



#### VIERNES

#### SÁBADO

Por la mañana	<u>Aprobó su último examen.</u>	.....
Por la tarde	.....	.....
Por la noche	.....	.....

1b. Marca si es verdadero (V) o falso (F).

1. Rafael llegó al club a las seis y media.
2. Rafael jugó muy bien.
3. Después del almuerzo Rafael estudió un rato.
4. El sábado Rafael se levantó a las once.
5. De segundo, Álvaro tomó una paella marinera.
6. Rafael aprobó su último examen el martes pasado.
7. Álvaro invitó a Rafael al club de tenis.
8. De primero, tomaron flan y sandía.
9. Álvaro tomó callos a la madrileña.





**3. Transforma las frases según el modelo.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Generalmente sueño contigo.             | Anoche ..... <i>soñé contigo</i> ..... |
| 2. Juan se despierta tarde.                | El domingo pasado Juan se .....        |
| 3. Le muestro mi nuevo coche.              | Hace tres días le .....                |
| 4. Juego al fútbol tres veces a la semana. | La semana pasada .....                 |
| 5. Normalmente me acuesto a las doce.      | Aquella noche me .....                 |
| 6. Este invierno nieva poco.               | El invierno pasado .....               |
| 7. Hoy no me encuentro bien.               | La semana pasada no me .....           |
| 8. Gabriel comienza a aprender a esquiar.  | Aquel enero .....                      |
| 9. Chimo juega en la tercera división.     | Desde 1992 hasta 1999 .....            |
| 10. En general nos acostamos tarde.        | El martes pasado nos .....             |

**4a. Lee la siguiente historia.**

**Un sueco en España**

Me llamo Anders Edberg, soy juez. Además de mi trabajo en el tribunal, doy clases en la Facultad de Derecho. Mi tema de investigación es el Derecho Internacional Comparativo. Desde hace unos años estudio español, por eso me alegré mucho cuando, el agosto pasado, me invitaron a Barcelona a una conferencia internacional de jueces.



Llegué, como muchos otros, el sábado, por eso el domingo me desperté a las nueve. Bajé al restaurante del hotel y desayuné. Comí unos panecillos con mantequilla y mermelada y bebí un zumo de naranja bien fresco. Durante el desayuno conocí a unos colegas, españoles y extranjeros, y decidimos salir juntos a la playa. Subí a mi habitación, cogí una toalla de playa y me reuní con ellos.

Lo pasé muy bien en la playa. Por la noche, después de la cena, salí con mis nuevos amigos al teatro. Vimos una obra española, entendí mucho, aunque me perdí en algunas partes. Cuando la obra terminó, dimos una vuelta por el Paseo de Gracia, vimos la Casa Batlló y la Pedrera, obras maravillosas de Gaudí. Aproveché bien el día.



4b. Contesta a las preguntas.

- 1. ¿A qué lo invitaron? *Lo invitaron a una conferencia.*
- 2. ¿Dónde se celebró la conferencia?
- 3. ¿Cuándo llegó a Barcelona?
- 4. ¿Qué desayunó?
- 5. ¿A quiénes conoció durante el desayuno?
- 6. ¿Qué decidieron hacer?
- 7. ¿Qué tal lo pasó en la playa?
- 8. ¿Adónde salieron después de la cena?
- 9. ¿Qué vieron en el teatro?
- 10. ¿Entendió el señor Edberg la obra?
- 11. ¿Cuándo y por dónde dieron una vuelta?
- 12. ¿Qué vieron allí?

5. Transforma las frases según el modelo.

- 1. No entiendo nada de la película.  
Anoche no *entendí nada de la película.*
- 2. Pierdo mi pasaporte.  
Ateayer .....
- 3. Comemos besugo.  
En aquella cena .....
- 4. Me escriben una carta.  
En agosto me .....
- 5. Salgo con Antonio.  
Aquella noche .....
- 6. No reciben mi postal.  
Escribí a mis padres, pero no .....
- 7. Vendemos nuestra casa.  
El año pasado .....
- 8. Esta primavera llueve mucho.  
La primavera pasada .....
- 9. Le doy veinte euros.  
En aquella ocasión le .....
- 10. ¿Por qué le das una propina tan grande?  
¿Ayer por qué le .....



6. ¿De quién se trata?

- 1.- Regresé por 100 días.
- A** 2.- Nací en una isla y morí en otra.  
3.- Regalé a mi hermano el trono español.
- 1.- La reina de Inglaterra se negó a casarse conmigo.
- B** 2.- Viví en España, en el siglo XVI.  
3.- Mandé construir El Escorial.
- 1.- Participé en la batalla de Lepanto.
- C** 2.- Morí en el mismo año que Shakespeare.  
3.- Yo escribí la novela más famosa de la literatura española.
- 1.- Nací en Alemania pero viví mucho tiempo en Estados Unidos.
- D** 2.- Aprendí a tocar el violín.  
3.- Yo descubrí la teoría más revolucionaria (en física) del siglo XX.
- 1.- Me asesinaron.
- E** 2.- Pregunté algo de mi hijo adoptivo.  
3.- Crucé un río.



CERVANTES

1



NAPOLEÓN

2



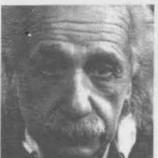
FELIPE II

3



JULIO CÉSAR

4



EINSTEIN

5

7. Relaciona las preguntas y las respuestas.

1. ¿Qué hiciste el domingo pasado?
2. ¿Qué hicieron tus padres con el chalé?
3. ¿Hicisteis algo después del fútbol sala?
4. ¿Hizo usted algo cuando vio el accidente?
5. ¿Qué hiciste con aquellas flores?
6. ¿Dónde estuvisteis?
7. ¿A quién visitasteis ayer?
- a.** En seguida llamé a la ambulancia y a la policía.
- b.** Se las regalé a esa chica que tanto me gusta.
- c.** Pues, no hice nada, me quedé en casa y vi la tele.
- d.** Nada especial, charlamos un rato y luego nos marchamos a casa.
- e.** Lo renovaron y vendieron por doscientos mil euros.
- f.** Fuimos a ver a la tía Marisa. Estuvimos toda la tarde con ella.
- g.** Estuvimos de compras en el centro.



### 8. Lee esta carta y completa los diálogos con los verbos en Indefinido.

Hola, Sophie:

¿Cómo estás? Ahora te estoy escribiendo desde la clase de química, que es horrible, no me gusta nada y por eso he decidido escribirte.

En Navidades sí que fui a visitar a Merche. Estuve en Burgos cinco días y me lo pasé muy bien con mis amigos de allí. Dos veces estuvimos en la discoteca Albatros y llegamos a casa a las cuatro. La segunda vez no tuvimos suerte, porque cuando abrimos la puerta al llegar a casa, la madre de Merche se despertó, puedes imaginarte el resto, y luego ya no nos dejó salir.

El sábado pasado Ana y yo fuimos al cine, vimos "Todo sobre mi madre", estuvo muy bien.

En enero mis padres estuvieron en Buenos Aires, yo no fui con ellos, tuve que quedarme en Valencia por los exámenes. Dicen que es una ciudad fantástica.

Bueno, te dejo, ya que la clase termina.

Un beso y un abrazo muy fuerte,

Teresa

- ¿Adónde (ir, tú) **fuiste** en Navidades?  
○ (Ir) ..... a Burgos para visitar a Merche.
- ¿Cuántos días (estar, tú) ..... en Burgos?  
○ (Estar, yo) ..... cinco días allí.
- ¿En qué discoteca (estar, vosotras) .....?  
○ (Estar, nosotras) ..... en Albatros.
- ¿Qué (hacer, vosotras) ..... el sábado?  
○ (Estar, nosotras) ..... en el cine, (ver, nosotras) ..... *Todo sobre mi madre*.
- ¿Dónde (estar) ..... tus padres en enero?  
○ (Estar) ..... en Buenos Aires.



9. Pon los verbos en Indefinido.

1. Su último libro (tener) **tuvo**... mucho éxito.
2. La semana pasada (tener, yo) ..... veintisiete clases.
3. El verano pasado mis padres (ir) ..... a Sierra Nevada.
4. Ayer (estar, yo) ..... todo el día en la biblioteca.
5. ¿Adónde (ir, vosotros) ..... anoche?
6. Mis amigos (ir) ..... de excursión pero yo no (ir) ..... con ellos.
7. En agosto no (tener, nosotros) ..... entrenamientos.
8. ¿Cuántos exámenes (tener, tú) ..... el semestre pasado?
9. El pasado fin de semana (tener, nosotros) ..... que viajar a Pamplona.
10. En el último examen (tener, yo) ..... mala suerte.
11. ¿Tú también (ir) ..... con ellos?
12. En octubre, Carmen y su novio (estar) ..... en los Pirineos.

10. Transforma las frases como en el ejemplo.

1. Ayer trabajamos todo el día. *Ayer estuvimos trabajando todo el día.*.....
2. El martes estudié toda la tarde. ....
3. El otro día visité a Carmen. ....
4. El domingo jugamos al fútbol hasta las siete. ....
5. Anoche vimos las fotos de la excursión. ....
6. El sábado reparé el coche hasta las diez. ....

NOTAS

**Indefinido de "estar" + Gerundio**

Con esta estructura el hablante puede expresar dos valores diferentes:

a) Que la acción le parece larga / pesada/ estupenda etc., es decir, la estructura conlleva emoción:

*Ayer estuvimos trabajando todo el día.*  
*El sábado estuvimos bailando toda la noche.*

b) Que desea seguir hablando del tema:

*Anoche estuve hablando con Jorge y me contó que...*

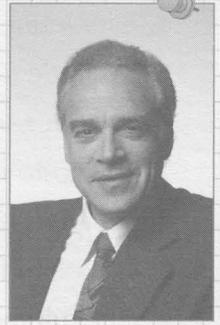


## Tiempo para practicar los pasados

11a. Lee la siguiente historia. Fíjate en que el Indefinido de “hay” se usa sobre todo con acontecimientos.

### Cada día hubo algo (Monólogo del señor Anders Edberg)

El mes de agosto en Barcelona es fantástico. Cuando yo estuve allí, en la primera semana de ese mes cada día hubo algo. El lunes hubo un concierto de órgano en la catedral. Fue estupendo. El martes hubo una fiesta en la plaza de España. Yo también estuve allí, fue muy divertida, duró hasta las cuatro de la madrugada. El miércoles hubo un partido entre el *Barça* y el Deportivo de La Coruña. Fue en el *Camp Nou*. El *Barça* jugó muy bien y ganó. El jueves hubo una corrida en la Plaza de Toros. Comenzó a las cinco de la tarde y terminó a las ocho y media. Fue muy emocionante. El viernes hubo un desfile en las Ramblas que terminó a medianoche con unos estupendos fuegos artificiales. Fue magnífico, me gustó mucho.



11b. Pon en las preguntas el verbo adecuado en Indefinido y contéstalas.

ser, estar, haber, ganar, durar

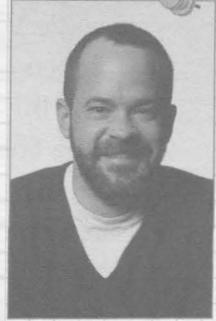
1. ¿Qué **hubo** el lunes en la catedral? **Hubo un concierto de órgano.**
2. ¿Cómo ..... el concierto? .....
3. ¿Qué ..... el martes en la plaza de España? .....
4. ¿El Sr. Edberg también ..... allí? .....
5. ¿Cómo ..... la fiesta? .....
6. ¿Hasta qué hora ..... ? .....
7. ¿Qué ..... el miércoles? .....
8. ¿Dónde ..... el partido? .....
9. ¿Qué equipo ..... ? .....
10. ¿Qué ..... el jueves? .....
11. ¿Cómo ..... la corrida? .....
12. ¿Qué ..... el viernes? .....
13. ¿Dónde ..... el desfile? .....
14. ¿Cómo ..... los fuegos artificiales? .....



12a. Lee la siguiente historia.

Alberto relata el terremoto que vivió en su infancia

Me llamo Alberto, soy colombiano. Nací en Bogotá, en la capital de Colombia. Tengo cuarenta y tres años, soy médico. Decidí ser médico para ayudar en las catástrofes ya que, de niño, hace unos treinta años, hubo un terremoto en mi ciudad que no olvidaré.



Primero oímos un ruido. El ruido fue cada vez más fuerte y, de repente, la tierra comenzó a temblar. El asfalto de la calle se abrió. Me dio mucho miedo, no supe qué hacer. Me caí. Luego me puse en pie y corrí hacia nuestra casa. Quise entrar pero no pude. Por suerte vinieron los bomberos. Pusieron una escalera al pie de la pared, uno de ellos subió, entró en la casa por la ventana rota y sacó en brazos a mi hermano menor. Un minuto después vino otro temblor y la casa se cayó.

Así perdimos nuestra casa, pero cuando nuestros padres regresaron y nos encontraron vivos, se pusieron muy, muy contentos.

12b. Contesta a las preguntas con frases completas.

1. ¿Cuándo ocurrió el terremoto? *Ocurrió hace unos treinta años.*
2. ¿Qué oyeron primero? .....
3. ¿Cómo fue el ruido? .....
4. ¿Qué le pasó a Alberto? .....
5. ¿Adónde corrió luego? .....
6. ¿Qué quiso hacer cuando llegó a casa? .....
7. ¿Quiénes vinieron? .....
8. ¿A quién sacó de la casa uno de los bomberos? .....
9. ¿Qué ocurrió con la casa dos minutos después? .....

13. Pon los verbos en Indefinido.

1. La (invitar, yo) *invité* al cine pero ella no (querer) ..... venir.
2. Nuestros amigos no (venir) ..... a la fiesta.
3. ¿Por qué no (venir, ustedes) ..... a ver el partido?
4. (Querer, yo) ..... traducir el artículo pero no (poder) .....
5. Cuando Chimo lo (saber) ....., se (poner) ..... muy enfadado.
6. Juanito (romper) ..... el florero pero sus padres no lo (saber) .....
7. (Venir, yo) ..... aquí para estudiar.
8. Me (asustar, yo) ..... tanto que no (saber) ..... qué hacer.



## Tiempo para practicar los pasados

### 14. Relaciona el personaje con su profesión.

¿Quién fue?

1. Cristóbal Colón	<b>fue</b>	A. Rey
2. Lope de Vega		B. Pintor
3. El Greco		C. Compositor
4. Felipe II		D. Navegante
5. García Lorca		E. Reina
6. Manuel de Falla		F. Poeta
7. Isabel de Castilla		G. Dramaturgo
8. Don Quijote		H. Filósofo
9. Ortega y Gasset		I. Héroe
10. El Cid		J. Hidalgo

### 15. Completa con el verbo "ser" en la forma adecuada del Indefinido.

1. Su primera esposa ..... **fue** ..... Greta Garbo.
2. El esposo de Juana la Loca ..... Felipe el Hermoso.
3. .... los Reyes Católicos quienes terminaron la Reconquista.
4. El viaje ..... muy largo.
5. Cervantes y Defoe ..... escritores.
6. Desde 1992 hasta 1996 yo ..... el director del instituto.
7. Neil Armstrong ..... la primera persona que pisó la Luna.

#### NOTAS

#### Usos del verbo "ser"

1. Pedir o dar información sobre la identidad de una persona:

¿Quién fue Felipe II? Fue un rey español.

2. Expresar que alguien hizo algo:

Padre: Anoche alguien rompió la ventana. ¿Fuiste tú?  
Juan: ¡No fui yo! ¡Fue Miguel!

3. Calificar sucesos o períodos pasados:

El partido fue muy emocionante.  
Fue el mejor día de mi vida.



16. Lee esta biografía y contesta a las preguntas con frases completas.



Félix Lope de Vega Carpio nació en 1562 en Madrid; fue estudiante y soldado en su juventud, aunque bien pronto se dedicó enteramente a la literatura. Estuvo casado dos veces y se ordenó sacerdote en su vejez. Fue el dramaturgo más popular de su época, escribió más de mil ochocientas obras teatrales. Aparte de su obra dramática, cultivó la poesía lírica en todos los tonos... Sin duda alguna, el género que le dio mayor popularidad fue el teatro. Murió en 1635.



1. ¿Cuándo nació Lope de Vega? .. *Nació en 1562.* ..
2. ¿Qué fue en su juventud? ..
3. ¿Cuántas veces estuvo casado? ..
4. ¿Qué se hizo en su vejez? ..
5. ¿Cuántas obras teatrales escribió? ..
6. ¿Cuál fue el género que le dio mayor popularidad? ..
7. ¿Cuándo murió? ..

17. Completa esta biografía de Cervantes con uno de los verbos en Indefinido.

aprender, escribir, nacer, participar, pasar, perder, vivir, morir



Miguel de Cervantes Saavedra 1. *nació* en Alcalá de Henares (1547). Sus años adolescentes los 2..... en Valladolid, Madrid y diversas ciudades andaluzas. 3..... varios años en Italia, allí 4..... el nuevo arte de la novela. 5..... en la batalla naval de Lepanto, donde 6..... el uso de su mano izquierda. 7..... la novela más destacada de toda la literatura española. 8 ..... en 1616.



NOTAS

**El Indefinido: el tiempo verbal de las biografías**

Una biografía o autobiografía se narra con el Indefinido, porque relata hechos concretos que sucedieron en el pasado de un individuo.



## Tiempo para practicar los pasados

### 18a. Completa la autobiografía de Hilario Vázquez Gil.

(Nacer, yo) 1..... en 1961. (Cursar) 2..... mis estudios elementales en el colegio bilingüe José Sagasta de Madrid. En 1975 me (matricular) 3..... en el Instituto García Lorca de la capital de España. En 1980 (ingresar) 4..... en la Universidad Complutense de Madrid, donde (estudiar) 5..... literatura. Me (licenciar) 6..... en 1985. En 1992 me (invitar, ellos) 7..... a enseñar a la Universidad de Gotinga, en la que (trabajar) 8..... durante siete años. En 1999 (regresar) 9..... a España. En 2001 (publicar) 10..... un libro sobre temas filológicos.



### 18b. Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué carrera universitaria estudió? *Estudió literatura.*
2. ¿Tiene experiencia laboral? ¿Dónde? .....
3. ¿Tiene alguna publicación? .....
4. ¿Ha vivido siempre en Madrid? .....
5. ¿Hace cuánto tiempo que volvió? .....

### 18c. Ordena estos momentos de la vida de Hilario.

- Universidad de Gotinga.
- Publicación de un libro.
- Instituto García Lorca.
- Colegio José Sagasta.
- Universidad Complutense.

### 18d. Ahora escribe una carta similar con tus datos.

.....

.....

.....

.....

.....



## LA HISTORIA MISTERIOSA

Domingo, 20 de agosto

El Inspector interroga a la vecina de la víctima, una anciana de noventa años:

Inspector: Señora Jiménez, ¿quiere usted contarnos otra vez lo que nos contó cuando encontramos el cadáver?

Sra. J: ¿Perdón?

Inspector: Que qué hizo usted ayer por la tarde.

Sra. J: Pues, llegué de la iglesia a las cinco de la tarde. En la puerta de mi casa me paré y abrí el bolso para buscar mi llave, y fue entonces cuando vi al señor Martínez entrar en su casa.

Inspector: ¿Está usted segura de que lo vio entrar, no salir?

Sra. J: Desde luego, Inspector. El señor Martínez entró y cerró la puerta con llave.

Inspector: Y luego, ¿qué hizo usted? ¿Cómo pasó el resto de la noche? ¿Vio u oyó algo?

Sra. J: ¿Cómo? Es que no le oigo muy bien.

Inspector: Que qué hizo usted luego.

Sra. J: Bueno, me acosté temprano, pero no me dormí. A eso de las dos de la madrugada oí a alguien abrir la puerta de los Martínez. Y después de unos tres minutos oí un disparo y un grito... ¡Fue horrible!

Inspector: ¿Vio usted quién fue el que entró?

Sra. J: No lo vi, Inspector, pero estoy segura de que el asesino fue una de estas tres personas: su esposo, su amante (Enrique Peralta, el famoso cantante) o la esposa del cantante, Lola Sánchez. Sí, una de esas tres personas...

Continúa en la página 40

### Contesta a las preguntas.

1. ¿Dónde estuvo la señora Jiménez?
2. ¿A qué hora llegó a casa?
3. ¿A quién vio cuando llegó a casa?
4. ¿Qué hizo?
5. ¿Cuándo oyó un grito?
6. ¿Vio a alguien?
7. ¿Quién es, según ella, el asesino?





## 4. DIFERENCIA ENTRE EL PRETÉRITO

El **Pretérito Indefinido** habla de algo que pertenece al pasado y ya no tiene ninguna relación con el Presente:

*Ayer en el bar **pagué** 10 euros.*

El **Pretérito Perfecto** habla de algo que, de algún modo, está relacionado con el Presente:

*¿**Has pagado** ya? (El hablante quiere saber si la cuenta está pagada ya.)*

*Ayer **pagué** en el bar 10 euros.*



**Los complementos temporales** nos ayudan a orientarnos: si incluyen el momento presente (**hoy, esta semana**, etc.) o denotan un tiempo que está cerca del presente (**hace poco, hace un minuto**) se usa el Pretérito Perfecto. Si no lo incluyen (**ayer, la semana pasada**, etc.), se usa el Indefinido.

### **Indefinido**

*Ayer me levanté tarde.*

*El domingo pasado almorzamos en el Albatros.*

### **Perfecto**

*Juan no se ha levantado aún.*

*Ya hemos almorzado.*

**Sin complementos temporales** el Pretérito Perfecto y el Indefinido pueden ser intercambiables. En estos casos, el hablante decide si considera las acciones pertenecientes al presente o al pasado. Fíjate en estas dos posibilidades en el siguiente ejemplo.

Manolo regresó de Italia la semana pasada. Ahora escribe la siguiente carta a su amigo italiano:

*Nunca olvidaré los días que **he pasado** en Italia, **han sido** estupendos.*

Sin embargo, la misma persona en la misma situación puede considerar las acciones como pertenecientes al pasado y entonces escribirá:

*Nunca olvidaré los días que **pasé** en Italia, **fueron** estupendos.*



# INDEFINIDO Y EL PRETÉRITO PERFECTO



## Ejercicios para practicar la diferencia entre el Pretérito Perfecto y el Indefinido

1. Clasifica estas expresiones temporales de acuerdo a si van con verbo en Perfecto o en Indefinido.

	Perfecto	Indefinido
esta mañana	X	
ayer		
hace un rato		
el año pasado		
este fin de semana		
el fin de semana pasado		
en 1999		
a los 14 años		
hace cinco minutos		
hasta ahora		
hace 3 años		
el mes pasado		
en julio		
últimamente		

2. Elige la forma correcta.

1. Todavía no **desayuné / he desayunado**.
2. El mes pasado **coché / he cobrado** poco.
3. ¿Qué **hiciste / has hecho** hoy?
4. Estoy cansado, **trabajé / he trabajado** todo el día.
5. El jefe no **llegó / ha llegado** aún.
6. **Llegué / he llegado** a España el martes pasado.
7. ¿**Cenasteis / habéis cenado** ya?
8. **Encontré / he encontrado** la llave, podemos irnos.
9. ¿A cuántos amigos **invitaste / has invitado** hasta ahora?
10. El sábado pasado **cené / he cenado** con los Peralta.



## LA HISTORIA MISTERIOSA

Domingo, 20 de agosto

El Inspector está haciendo un repaso de sus notas:

- La víctima, Penélope Luz, volvió ayer sábado de un viaje por Latinoamérica. ¿Estuvo sola?
- Enrique Peralta estuvo de viaje en México. ¿Con Penélope Luz?
- La anciana ha dicho que oyó un grito, un disparo y un golpe de algo que cayó al suelo, probablemente la actriz.
- Ricardo Martínez (esposo) ha dicho que salió de casa a eso de las cinco. La señora Jiménez ha afirmado que lo vio entrar. ¿Quién ha dicho la verdad?
- Penélope Luz estuvo, probablemente sola hasta el asesinato. ¿O no?
- El crimen fue a las 2. Eso ha dicho esta mañana la vecina.
- Ricardo Martínez estuvo con Lola Sánchez. ¿Son amantes?
- Su marido, Enrique Peralta, y Penélope Luz han sido amantes también.
- La vecina dice que oyó el disparo a las 2 de la noche. He notado que es un poco sorda. ¿El disparo ha sido realmente a las 2?
- Martínez ha dicho que volvió a casa a eso de las 3.30. No hay testigos.
- La doncella ha vuelto a casa esta mañana. ¿Dónde ha pasado la noche? Preguntar.
- Esta tarde alguien se ha comido mi bocadillo de jamón. ¿Ha sido el sargento Cambra? Investigar.

Continúa en la página 52

Decide si en las siguientes afirmaciones el Inspector está (a) o no está (b) convencido.

- |  | a                        | b                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. A las 2 hubo un disparo.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ricardo Martínez salió de casa a las 5 de la tarde.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La actriz estuvo de viaje por Latinoamérica hasta el sábado.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. A las 5 la señora Jiménez vio entrar al Sr. Martínez en casa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ricardo Martínez tuvo un cita con Lola Sánchez.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La doncella ha vuelto a casa esta mañana.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Penélope Luz estuvo sola hasta el asesinato.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Enrique Peralta estuvo de viaje en México.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Enrique Peralta y Penélope Luz viajaron juntos a México.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Fue el sargento Cambra el que se comió el bocadillo.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### 3. EL PRETÉRITO IMPERFECTO

¿Cómo eras de pequeño?

No sé, era muy alegre, me gustaba jugar y bromear mucho y, como vivía en un pueblo pequeño, estaba todo el día en el campo. ¿Y tú?

Yo no, yo era muy tímido. Me pasaba el día en casa: veía mucho la tele, leía cuentos...

#### CONTENIDOS:

- 1. Formación del Pretérito Imperfecto ..... p. 42
- 2. Usos del Pretérito Imperfecto ..... p. 44

#### PARA LEER:



#### LA HISTORIA MISTERIOSA

Tercer capítulo de la novela

El Inspector describe a los personajes.

p. 52



## 1. FORMACIÓN DEL

### El Pretérito Imperfecto

#### a) Verbos regulares

El Imperfecto de los verbos regulares se forma suprimiendo la terminación del Infinitivo y añadiendo las siguientes terminaciones al radical:

VERBOS -AR		VERBOS -ER e -IR			
-aba	-ábamos	-ía	-íamos		
-abas	-abais	-ías	-íais		
-aba	-aban	-ía	-ían		
Hablar		Comer		Vivir	
hablaba	hablábamos	comía	comíamos	vivía	vivíamos
hablabas	hablabais	comías	comíais	vivías	vivíais
hablaba	hablaban	comía	comían	vivía	vivían
hay (haber): había					

#### b) Verbos irregulares

En el Imperfecto sólo tres verbos son irregulares: **ser**, **ir** y **ver**.

Ser		Ir		Ver	
era	éramos	iba	íbamos	veía	veíamos
eras	erais	ibas	ibais	veías	veíais
era	eran	iba	iban	veía	veían







# PRETÉRITO IMPERFECTO



## Ejercicios sobre los usos del Imperfecto

1a. Lee la siguiente historia y marca los verbos en Imperfecto.



La ciudad se llamaba Torrevieja, estaba a unos cincuenta kilómetros al sur de Alicante. Era muy turística y muy bonita. En el centro de la ciudad había varios hoteles, muchos estaban cerca de la playa. Nuestro camping estaba junto a la carretera de Cartagena. Era un camping muy bien cuidado: había árboles, un césped muy verde, tenía un supermercado, una cafetería y había también un centro polideportivo. En el centro del camping había dos piscinas. Nuestra tienda de campaña estaba entre una de las piscinas y la recepción. La recepcionista era una joven de unos veinte años. Era bajita, tenía pelo corto, llevaba gafas. Hablaba inglés, francés e italiano. Parecía una chica muy simpática.

1b. Marca verdadero (V) o falso (F).

1. Nuestra tienda de campaña estaba entre las dos piscinas.
2. En el camping no había árboles.
3. La ciudad era muy turística y bonita.
4. En el centro del camping había tres piscinas.
5. La recepcionista parecía una chica muy simpática.
6. La recepcionista hablaba tres lenguas.
7. Nuestro camping estaba junto a la carretera.
8. En el centro de la ciudad había varios hoteles.
9. La recepcionista era alta.
10. El camping estaba lejos del centro deportivo.

NOTAS

**Descripción**

Cuando describimos a personas o cosas en el pasado, usamos el Imperfecto:

*Carmen tenía ojos grises.*

*La ciudad era muy bonita.*



## Tiempo para practicar los pasados

2. Las descripciones de estas tres personas aparecen fragmentadas y mezcladas. Descubre cuáles corresponden a cada una (hay cinco frases para cada uno de ellos).

1. Le faltaba una pierna y se apoyaba en una muleta.
2. Vestía trajes muy elegantes.
3. No tenía pelo.
4. Estaba orgulloso de sus enormes bigotes.
5. Vestía un capote de marinero.
6. Medía cien centímetros.
7. Tenía cuarenta y tres dientes.
8. Llevaba pendientes y un pañuelo rojo.
9. Era un hombrecito pequeño, su cabeza tenía forma de huevo.
10. Hablaba el inglés con acento, ya que era belga.
11. Su piel era verde.
12. Era alto y robusto, su pelo sucio le caía sobre los hombros.
13. Su piel estaba quemada por el sol.
14. Era una persona de orden y método.
15. Tenía dos corazones.



El Sr. Poirot, famoso detective de Agatha Christie



El pirata John el Largo



Un marciano

3. Completa con el verbo apropiado.

había / estaba / era / tenía

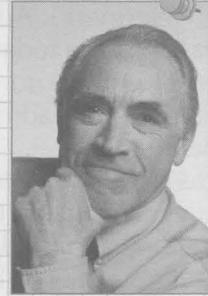
El hotel San Agustín 1. *era*... un hotel de tres estrellas, 2. .... a unos trescientos metros de la playa. El hotel 3. .... dos aparcamientos: uno 4. .... debajo del edificio, el otro 5. .... detrás. En la planta baja 6. .... un restaurante, 7. .... a la derecha de la entrada. La sala de juegos 8. .... entre el restaurante y la recepción. Nuestra habitación 9. .... en la segunda planta. 10. .... una habitación doble. La habitación 11. .... un baño y un balcón. En la habitación no 12. .... muchos muebles: 13. .... una cama de matrimonio, 14. .... junto a la pared. 15. .... bastante cómoda. 16. .... también un televisor, 17. .... un poco antiguo, 18. .... en un rincón. El mueble bar 19. .... debajo del televisor. En el mueble bar 20. .... muchas bebidas.



4a. Lee la siguiente historia y contesta a las preguntas con frases completas.

Quando don Francisco era niño  
(monólogo)

Quando era niño, vivíamos en un pueblo pequeño que se llamaba Brea, cerca de Zaragoza. Nuestra casa estaba en el centro, a unos cien metros de la iglesia. Éramos cinco: mis padres, mis abuelos paternos y yo. Mi abuelo era maestro, pero ya no trabajaba, estaba jubilado. Mi abuela era ama de casa. Mis padres enseñaban en el colegio del pueblo.



En aquella época la vida era muy distinta. Quando yo tenía diez años, en todo el pueblo había sólo dos televisores. Uno estaba en el Ayuntamiento, el otro estaba en la biblioteca municipal. Los lunes y los viernes no había programa: el resto de los días los programas por lo general comenzaban a eso de las cinco de la tarde y terminaban a las diez y media. Todo el mundo quería ver todo lo que emitían. Como no había bastantes sillas, a eso de las cuatro y media se veía a mucha gente por las calles que iba hacia el Ayuntamiento o hacia la biblioteca municipal, con sillas en la mano, para poder ver la tele sentada.

1. ¿Cómo se llamaba el pueblo donde vivían? *Se llamaba Brea.*
2. ¿Dónde estaba su casa? .....
3. ¿Cuántos eran? .....
4. ¿Qué era su abuelo? .....
5. ¿Por qué no trabajaba? .....
6. ¿Qué hacían sus padres? .....
7. ¿Cuántos televisores había en el pueblo? .....
8. ¿Dónde estaban los televisores? .....
9. ¿Había programas todos los días? .....
10. ¿Cuándo comenzaban y terminaban los programas? .....

NOTAS

Acciones habituales

Quando hablamos de acciones habituales del pasado, usamos el Imperfecto:  
*Quando era joven, jugaba al tenis.*  
*Los domingos íbamos a la playa.*  
*Como mi padre decía...*

Con el verbo modal **soler** expresamos acciones habituales, por eso lo usamos sólo en Imperfecto:  
*Los domingos por la tarde solíamos jugar a las cartas.*



## Tiempo para practicar los pasados

### 4b. Pon los verbos en Imperfecto. (Continuación del monólogo de don Francisco).

En el pueblo sólo tres personas tienen 1..... coche: el alcalde, el médico y el veterinario. Además, hay 2..... unas motos, pero la mayoría de la gente va 3..... a todas partes en bici. Mi padre tiene 4..... una moto roja. Como en el pueblo no hay 5..... heladería, los domingos, si hace 6..... buen tiempo, mi padre me lleva 7..... en moto al pueblo vecino para tomar un helado.

Las clases en el colegio por lo general terminan 8..... a las doce o a la una. Luego casi cada tarde vamos 9..... al campo de fútbol y jugamos 10..... Junto al campo de fútbol hay 11..... un estanque, donde los veranos pescamos 12..... y los inviernos patinamos 13..... Tenemos 14..... mucha libertad...

### 5. Construye frases según el modelo.

1. los domingos, en casa de nuestros padres, almorzar, nosotros  
 ..... *Los domingos almorzábamos en casa de nuestros padres.* .....
2. ser niño, no gustar, cuando, me, las comidas picantes .....
3. todos los veranos, a Mallorca, ir, ellos .....
4. levantar, generalmente, me, temprano .....
5. cuando, nosotros, viajar, ser, mucho, universitarios .....
6. en aquella época, se, mucho menos, cobrar .....
7. al cine, antes, la gente, más, ir .....
8. menos, en aquella época, tráfico, haber .....
9. todo, ser, más, antes, barato .....
10. en aquel entonces, en Sevilla, trabajar, mis padres .....



6. Pon los verbos en Imperfecto.

Eran las dos de la madrugada

Delante va 1 la Pinta, luego la Niña y al final la Santa María. El tiempo y el viento son 2 buenos, la flotilla avanza 3 con rapidez.

La luna declina 4 hacia Occidente. Las olas rompen 5 los senderos de plata que pinta 6 la luna sobre el mar, un poco más arriba parpadea 7 la Estrella Polar. Son 8 las dos de la madrugada.



Rodrigo Bermejo, a quien también llaman 9 Rodrigo de Triana, un marinero de la Pinta, gritó desde la proa al capitán: ¡Tierra! ¡Tierra!

Lejos, en el horizonte, hay 10 una pequeña colina o roca, cuya cima brilla 11 a la luz de la luna.

Una colina en la lejana y desconocida costa. Son 12 las dos de la madrugada del 12 de octubre de 1492, las siete de la mañana en Sevilla, las nueve en Estambul y Moscú. La vieja Europa despierta 13 despacio...

(Svet, *Cristóbal Colón*. Texto adaptado.)

1. *Iba* .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....

NOTAS

**Acción en proceso mientras se produce otra acción**

Si una acción se produce cuando otra está en proceso, usamos el Indefinido con la acabada y el Imperfecto con la que está en proceso de realizarse:

*Cuando me desperté, llovía.*

*Iba a casa cuando vi un accidente.*

*Cuando llegué a casa, mis hermanos dormían.*

Aquí también se puede usar "estar + gerundio" con los verbos que permiten el uso de esta construcción (recuerda que **ir** y **venir** no lo permiten):

*Cuando me desperté, estaba lloviendo.*

*Cuando llegué a casa, mis hermanos estaban durmiendo.*



## Tiempo para practicar los pasados

### 7. Lee la siguiente historia y contesta a las preguntas con frases completas.

#### En la playa

Eran las once de la mañana, estábamos en la playa. El sol brillaba en el cielo. Hacía mucho calor. La gente se bañaba en el mar, tomaba el sol o descansaba debajo de las sombrillas. Blancas gaviotas volaban lentamente en el aire. Delante de nosotros unos niños construían un castillo de arena. Sus padres dormían en la sombra. Más arriba, siete u ocho jóvenes jugaban al balonvolea. Un chaval de unos 16 años, que vendía bebidas, de vez en cuando gritaba cantando: ¡Coca cola, Pepsi cola, Fanta, Agua mineral...!

1. ¿Qué hora era? Eran las once de la mañana.
2. ¿Dónde estaban a las once? .....
3. ¿Cómo era el tiempo? .....
4. ¿Qué hacía la gente? .....
5. ¿Cómo volaban las gaviotas? .....
6. ¿Qué construían los niños? .....
7. ¿Qué hacían sus padres? .....
8. ¿A qué jugaban los jóvenes? .....
9. ¿Qué vendía aquel chaval de dieciséis años? .....
10. ¿Qué gritaba? .....

### 8. Usa ambas formas (el Imperfecto y **estar** + Gerundio) donde sea posible.

1. Cuando mi tren llegó, mi amigo ya me (esperar, él) esperaba / estaba esperando .
2. Cuando salí, mis padres (ver) ..... la tele.
3. Cuando comenzó a llover (jugar, nosotros) ..... al fútbol.
4. Cuando la vi por primera vez, ella (comer) ..... una manzana.
5. Pensé que (dormir, ellos) .....
6. Cuando llegamos a la oficina, ya todo el mundo (trabajar) .....
7. Cuando se despertaron (nevar) .....
8. Me di cuenta de que ya no me (amar, ella) .....
9. Creyeron que yo también (ser) ..... inglés.
10. Cuando me llamaste, yo (preparar) ..... una tortilla.



9. Contesta en Imperfecto.

1. - Tú enseñas inglés, ¿verdad?  
- Lo **enseñaba**.....
2. - ¿Sois amigos?  
- Lo .....
3. - ¿Te gusta nadar?  
- Me .....
4. - Tú estudias alemán, ¿verdad?  
- Lo .....

10. Pon el verbo en Imperfecto.

1. - Anoche vimos *Bodas de sangre*.  
- Nosotros también (querer) **queríamos**..... verla pero no pudimos conseguir entradas.
2. - Ayer fui al estadio para ver el partido.  
- Yo también (pensar) ..... ir pero luego cambié de planes.
3. - ¿Qué tal el fin de semana?  
- Pues yo (querer) ..... visitar a mis padres, pero María dijo que no.
4. - ¿Por qué no viniste a casa?  
- (Ir) ..... a ir, pero en el último momento me llamó Paco y cambié de idea.
5. - ¿No te (ir) .....?  
- Sí, pero me he acordado que tengo que terminar esto.

NOTAS

1. El uso del Imperfecto puede ofrecer la posibilidad de cambio: la frase *Cuando era joven, jugaba al tenis* también quiere decir que ya no juego. Fíjate en los siguientes minidiálogos:
  - ¿Sois felices?
  - *Lo éramos.* (Pero ya no lo somos.)
  - ¿Por qué no asististe ayer a las clases?
  - *Porque estaba enfermo.* (Pero ya no lo estoy.)
2. Para una intención pasada no realizada también se usa el Imperfecto: *Nosotros también queríamos ir a Marruecos, pero Juanito se puso enfermo.* (Un deseo no realizado.)



# LA HISTORIA MISTERIOSA

Martes, 22 de agosto

Era martes, las once y media de la noche. El Inspector acababa de llegar a casa y se encontraba en la cocina. Su esposa ya estaba durmiendo tranquilamente en la cama. El Inspector estaba muy cansado, pero no tenía sueño. Desde la ventana miraba a la calle, las luces de la noche y pensaba en este crimen tan misterioso.

Sí, Penélope Luz era una mujer muy hermosa y bastante rica. Era una actriz famosa, que hacía muchas giras por España y por Latinoamérica. En pocas ocasiones iba a otros países porque su inglés era muy malo. Su marido, Ricardo Martínez, era el heredero de toda su fortuna. Era un hombre mediocre, más bien bajo y feo. Pero tenía mucho encanto y era muy simpático. Era muy popular entre las mujeres a las que les gusta una buena conversación. Los sábados solía ir al club a jugar a las cartas. Se dice que perdía enormes sumas, pero, como su mujer era rica, el dinero no le importaba.

Enrique Peralta era un hombre guapo, muy guapo. Era un cantante medianamente famoso. Últimamente tenía problemas económicos. Se dice que visitaba los casinos de Monte Carlo. Su mujer era la íntima amiga de Penélope Luz, aunque desde hacía algún tiempo parecía que no se llevaban tan bien. Como su marido tenía problemas económicos su doncella de toda la vida ya no trabajaba en su casa. Estaba viviendo en casa de Penélope Luz. ¿Sabía Lola que su marido era el amante secreto de Penélope Luz? ¿Era verdad que Lola y Ricardo eran amantes?

¿Se trataba de un asesino solitario o tenía cómplice? ¿Una mujer? Preguntas, preguntas... a las que el Inspector no sabía dar respuesta.

Continúa en la página 59

## Anota qué sabes de cada personaje.

- Penélope Luz: .....
- .....
- Ricardo Martínez: .....
- .....
- Enrique Peralta: .....
- .....
- Lola Sánchez: .....
- .....





## 4. CONTRASTE: INDEFINIDO / IMPERFECTO

¿Por qué te fuiste ayer tan pronto?

¿Y qué dijo el médico?

Porque, cuando estaba trabajando, recibí una llamada y tuve que salir. Es que el niño se encontraba mal y, como mi mujer tenía el coche estropeado, tuve que llevarlo yo al médico.

Nada, que era un constipado y nada más.

### CONTENIDOS:

1. Acciones narradas / Descripción de la situación ..... p. 54
2. Acontecimientos / Acciones habituales ..... p. 60
3. Acción acabada / Acción en proceso mientras se produce una acción acabada ..... p. 64
4. Oraciones temporales y causales ..... p. 68
5. Cambio / Descripción del estado mental o físico ..... p. 70
6. ¿Indefinido o Imperfecto? Diferencia de estilo ..... p. 72

### PARA LEER:



### LA HISTORIA MISTERIOSA

Cuarto capítulo de la novela

El Inspector habla con la doncella.

p. 59

Declaración de Enrique Peralta.

p. 67

Nuevos asesinatos complican el caso.

p. 74



# 1 ACCIONES NARRADAS /

Con el Indefinido narramos las acciones sucesivas y acabadas de la historia, obteniendo así el hilo de los sucesos, mientras que el Imperfecto describe el trasfondo, el escenario donde tienen lugar estas acciones. Fíjate en estos usos en la siguiente historia:

### Narración de sucesos

Un día los dos jóvenes decidieron ir a Italia. Partieron una mañana de julio. Carlos condujo. Llegaron. Se alojaron en un hotel barato. Los amigos fueron a una discoteca donde conocieron a dos chicas italianas. Bailaron toda la noche. No hablaron mucho. Se enamoraron. Pasaron juntos una semana inolvidable.

### Descripción de las situaciones

Era un día maravilloso. Hacía sol, pero no hacía mucho calor. Enrique no sabía conducir. Era de noche. El hotel estaba a diez minutos del centro. María era alta y rubia, Elena era bajita y morena. Las chicas no hablaban español y los chicos no sabían italiano.

### Vacaciones en Italia

Enrique y Carlos decidieron ir a Italia para veranear. Partieron una mañana de julio. Era un día maravilloso, hacía sol, pero no hacía mucho calor. Carlos condujo durante todo el viaje, ya que Enrique no sabía conducir. Ya era de noche cuando llegaron. Se alojaron en un hotel barato que estaba a unos diez minutos del centro. Después de la cena los dos amigos fueron a una discoteca donde conocieron a dos chicas italianas. María era alta y rubia, Elena era bajita y morena. Los cuatro jóvenes bailaron toda la noche. No hablaron mucho, ya que las chicas no hablaban español y los chicos no sabían italiano, pero pronto se enamoraron. Pasaron juntos una semana inolvidable.

### NOTAS

#### Las circunstancias temporales y los verbos de sentimiento:

El hablante usa el Indefinido cuando lo que desea decir es la información principal, sin la intención de describir:

*Aquel invierno hizo mucho frío.*

*El martes pasado me sentí muy mal.*

En una narración, sin embargo, las circunstancias temporales y los verbos de sentimiento aparecen como elementos accesorios, uno de los detalles, pertenecientes al trasfondo de la historia y, por lo tanto, se expresan generalmente en Imperfecto:

*Hacía sol, el cielo estaba despejado, no me sentía bien, etc.*



## DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN



### Ejercicios para practicar el contraste entre la situación y la acción

#### 1. Completa con los verbos en la forma adecuada.

1. a) El sábado pasado (hacer) ..... *hizo* ..... mal tiempo.  
 b) El sábado pasado no (salir) ..... *salimos* .....  
 c) El sábado pasado no ..... *salimos* ..... porque ..... *hacía* ..... mal tiempo.
2. a) Anoche me (encontrar, yo) ..... mal.  
 b) Anoche me (ir, yo) ..... a dormir temprano.  
 c) Es que anoche me ..... mal y por eso me ..... a dormir temprano.
3. a) En la plaza (hay) ..... una fiesta.  
 b) (Llegar, nosotros) ..... a la plaza.  
 c) ..... a la plaza, donde ..... una fiesta.
4. a) No me (sentir, yo) ..... bien.  
 b) Me (ir, yo) ..... a casa.  
 c) Como no me ..... bien, me ..... a casa.
5. a) La semana pasada (estar, yo) ..... enfermo.  
 b) No (asistir, yo) ..... a las clases.  
 c) La semana pasada, como ..... enfermo, no ..... a las clases.
6. a) Ayer (ser) ..... sábado.  
 b) Ayer los bancos (cerrar) ..... a la una.  
 c) Ayer, como ..... sábado, los bancos ..... a la una.
7. a) El martes pasado el museo (estar) ..... cerrado.  
 b) No (poder, nosotros) ..... entrar en el museo.  
 c) No ..... entrar en el museo, ya que ..... cerrado.
8. a) Ayer (poner, ellos) ..... el partido de Barça - Real Madrid en la tele.  
 b) Ayer me (quedar, yo) ..... en casa.  
 c) Ayer, como ..... el partido de Barça - Real Madrid en la tele, me ..... en casa.

#### NOTAS

Como se ve en el modelo, la información principal (a, b) se expresa con el Indefinido. Sin embargo, si se trata de un detalle (c), el mismo verbo va en Imperfecto.



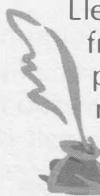
## Tiempo para practicar los pasados

### 2. Pon los verbos en Indefinido o Imperfecto.

El invierno pasado (ir, yo) 1. *fui*..... a Francia para esquiar. (Llegar, yo) 2..... a la plaza Mayor a las cinco de la tarde. Ya todo el mundo (estar) 3..... allí, excepto el guía. (Ser, nosotros) 4..... unos treinta. (Hay) 5..... dos conductores, uno (ser) 6..... alto y barbudo, el otro (tener) 7..... bigotes. El guía (llegar) 8..... a las cinco y cuarto. Los chóferes (abrir) 9..... las puertas y todo el mundo (subir) 10..... al autocar. El viaje (durar) 11..... quince horas. (Llegar, nosotros) 12..... al hotel a las ocho de la mañana siguiente. El paisaje (ser) 13..... una maravilla: el hotel (estar) 14..... entre las montañas, en todas partes (hay) 15..... altos pinos cubiertos de nieve y (nevar) 16.....: grandes copos de nieve (caer) 17..... del cielo. Nos (bajar, nosotros) 18..... del autocar y (entrar) 19..... en el hotel. Después del desayuno (ir, nosotros) 20..... a esquiar. Las pistas (comenzar) 21..... a unos doscientos metros del hotel. (Comprar, yo) 22..... un abono y (subir) 23..... en telesilla. Allí me (poner, yo) 24..... los esquís y (comenzar) 25..... a bajar. Pero no (tener, yo) 26..... suerte: en la segunda curva me (caer) 27..... y me (dislocar) 28..... el tobillo. Me (llevar, ellos) 29..... al hospital y (pasar, yo) 30..... el resto de la semana en cama.

### 3. Transforma la historia con los verbos en pasado.

Si tú roncas, yo...



Llego 1 a casa hacia las siete y media. Al pasar por la frutería, entro 2 a comprar melón y unos plátanos. La puerta de la casa está 3 cerrada con llave, lo que significa 4 que no hay 5 nadie en el hogar. Suelto 6 el bolso y la cartera en un sofá, enciendo 7 la tele y paso 8 a la cocina donde dejo 9 los plátanos y el melón. En la mesa hay 10 una enorme tortilla de patata entre los platos. Abro 11 la nevera para servirme un vaso de agua, pero naturalmente no hay 12 agua en la nevera. Regreso 13 al salón y me siento 14 ante el televisor. A las dos y media me meto 15 en la cama y apago 16 la luz. Tengo 17 un sueño invencible. Cuando me estoy 18 quedando frita, llega 19 Antonio, se desnuda 20 y se acuesta. 21 En dos minutos empieza 22 a roncar como un mamut. Qué noche, qué noche. Me levanto 23 de la cama y bebo 24 un vaso de leche. No tengo 25 ni pizca de sueño. Me acuesto 26, me pongo 27 a leer *Dinero*, de Martin Amis, pero no puedo 28 concentrarme. Son 29 las cuatro de la madrugada. Me pongo 30 a cantar: "Dime cuándo tú vendrás, dime cuándo, cuándo, cuándo".

- ¿Qué te pasa ahora? ¿Por qué cantas? ¿Estás loca?

- Si tú roncas, yo canto.

1. *Llegué*.....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....

(Adaptado de  
Carmen Rico-Godoy, *Cómo ser mujer y no morir en el intento.*)





- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 14. .... | 20. .... | 26. .... |
| 15. .... | 21. .... | 27. .... |
| 16. .... | 22. .... | 28. .... |
| 17. .... | 23. .... | 29. .... |
| 18. .... | 24. .... | 30. .... |
| 19. .... | 25. .... |          |

**4a. Hubo / había, estuvo / estaba, fue / era.**

Lee el siguiente texto y marca las formas de los verbos *haber*, *estar* y *ser* que hay. Fíjate en que los acontecimientos se expresan en Indefinido, mientras que la situación se describe con Imperfecto.

En la ciudad había un teatro, estaba en la calle San José. Era de estilo barroco. El lunes hubo un concierto en la ciudad. El concierto fue en ese teatro. Yo también estuve allí. Fue estupendo, me gustó mucho.  
 En la ciudad había un estadio, estaba al otro lado del río. No era muy grande. El miércoles hubo un partido de fútbol entre los dos mejores equipos de la ciudad. El partido fue en ese estadio. Nosotros también estuvimos allí. Fue muy emocionante.

**4b. Contesta a las preguntas con frases completas.**

1. ¿Cuántos teatros había en la ciudad? ..... *Sólo había un teatro.*
2. ¿Dónde estaba? .....
3. ¿De qué estilo era? .....
4. ¿Qué hubo el lunes en la ciudad? .....
5. ¿Dónde fue el concierto? .....
6. ¿Qué tal fue el concierto? .....
7. ¿Había estadio en la ciudad? .....
8. ¿Dónde estaba? .....
9. ¿Cómo era? .....
10. ¿Qué hubo el miércoles? .....
11. ¿Dónde fue el partido? .....
12. ¿Cómo fue el partido? .....



## Tiempo para practicar los pasados

### 5. Completa con la forma correcta.

hubo / había estuvo / estaba(n) fue / era(n)

1. Nuestra casa **estaba** en la calle Goya.
2. Los buenos restaurantes ..... en el centro.
3. ¿Dónde ..... el terremoto?
4. En aquella calle no ..... bancos.
5. Anoche ..... fuegos artificiales en la ciudad.
6. No pudimos entrar en el gimnasio porque ..... un entrenamiento de balonmano.
7. .... un hotel antiguo pero bonito.
8. En la calle Mayor ..... un hotel antiguo.
9. Las casas ..... muy pequeñas.
10. La reunión ..... en la universidad.
11. La agencia de viajes ..... muy cerca del hotel.
12. El terremoto ..... terrible.
13. ¿Dónde ..... el examen?
14. La reunión ..... una lata.
15. El domingo ..... una boda en la catedral.
16. Cerca de la ciudad ..... unas montañas.
17. El concierto ..... en el Teatro Nacional.
18. La boda ..... muy bella.
19. La novia ..... muy bella.
20. El banquete de boda ..... en el mejor restaurante de la ciudad.
21. El mejor restaurante de la ciudad ..... en la plaza Mayor.
22. El viaje ..... estupendo.
23. La semana pasada no ..... corridas.
24. La corrida ..... muy emocionante.
25. El último examen ..... muy difícil.
26. Cuando yo era universitario, los exámenes no ..... tan difíciles como hoy.
27. El mercado ..... cerca de nuestro hotel.
28. Ayer ..... un atentado en el centro de la ciudad.
29. Nuestra habitación ..... en la primera planta.
30. Antes ..... más fiestas.

#### NOTAS

- a) Si un acontecimiento pasado está en proceso cuando otro suceso tiene lugar, se usa el Imperfecto:  
*Llegué a la plaza donde había una fiesta.*
- b) Si se trata de acontecimientos habituales, repetidos, se usa el Imperfecto:  
*Cuando era niño, había menos accidentes.*



## LA HISTORIA MISTERIOSA

Miércoles, 23 de agosto

El Inspector interroga a la doncella de la víctima:

El Inspector abrió la puerta y la doncella entró en el despacho. El despacho era pequeño pero confortable. Unas estanterías llenas de libros ocupaban una de las paredes. Los dos sillones eran grandes y cómodos. El escritorio se encontraba junto a la ventana y estaba cubierto de papeles y periódicos. La mujer se sentó en uno de los sillones y puso su bolso en el suelo. Era de edad mediana y parecía bastante nerviosa. Llevaba un vestido simple y barato. El Inspector se puso de pie y fue hacia la ventana abierta. Abajo, en la plaza, unos niños jugaban al fútbol. Sus gritos entraban en el despacho. El Inspector cerró la ventana y preguntó.

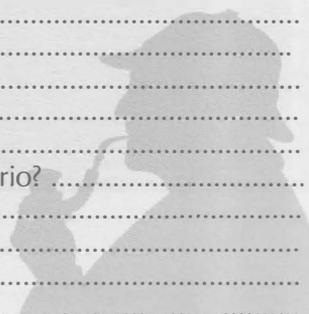
Inspector: Señora Masmano, cuéntenos ahora, ¿qué ocurrió el domingo por la mañana?

Sra. M: Puedo asegurarle, señor, que fue el momento más terrible de mi vida. A las ocho y media entré en su dormitorio con el té. No se veía muy bien, ya que las cortinas estaban corridas. La señora estaba acostada. Parecía que dormía aún. Puse el té -estaba todavía muy caliente- en la mesita de noche y descorrí las cortinas. Hice bastante ruido, pero ella no se movía. Miré hacia la cama: sus ojos estaban abiertos, su cara estaba blanca como el papel. Me acerqué a ella y le toqué la mano. Estaba fría como el hielo. Junto a ella, en la cama, había una pelota de tenis...

Continúa en la página 67

### Completa la pregunta y contesta.

1. ¿Cómo ..... el despacho del Inspector? .....
2. ¿Dónde ..... el escritorio? .....
3. ¿De qué ..... cubierto el escritorio? .....
4. ¿Cómo ..... la doncella? .....
5. ¿Cómo ..... vestida? .....
6. ¿A qué hora ..... la doncella en el dormitorio? .....
7. ¿Qué ..... ? .....
8. ¿Dónde ..... Penélope Luz? .....
9. ¿Qué ..... la doncella? .....
10. ¿Qué ..... junto al cadáver? .....





## 2 ACONTECIMIENTOS /

Compara el uso de los pasados en las siguientes oraciones:

*Los domingos almorzábamos en casa de los abuelos, pero aquel domingo almorzamos en un restaurante.*

*Generalmente íbamos en coche, pero tres veces fuimos andando.*

Con el Imperfecto expresamos acciones habituales o costumbres. En cambio, con el Indefinido nos referimos a acontecimientos o acciones limitadas, concretas, independientemente del número de veces que tienen lugar.

Los complementos temporales nos ayudan a decidir si se trata de acciones acabadas o habituales. Aquí enumeramos otra vez los complementos temporales más importantes del Indefinido e Imperfecto.

### Indefinido

ayer, anoche, la semana pasada, el año pasado, aquel día, aquel invierno, desde 1995 hasta 1998, tres años, etc.

Con estos complementos de tiempo generalmente usamos el Indefinido, porque son "cerrados", limitados en el tiempo, tienen comienzo y fin.

*Ayer estuve en casa todo el día.*

*La semana pasada no trabajé.*

*Viví veinte años en Inglaterra.*

### Imperfecto

antes, (en aquel) entonces, los domingos, cada día, todos los días, en aquella época, generalmente, por lo general, cuando era niño / universitario, etc.

Estos complementos temporales son "abiertos", no limitados en el tiempo, no se puede precisar cuándo "los domingos" o "en aquella época" comenzó o terminó. El comienzo y el fin de estas acciones carecen de importancia.

*Los domingos estaba en casa.*

*Entonces trabajaba en una biblioteca.*

*En aquella época vivía en Inglaterra.*



# ACCIONES HABITUALES



## Ejercicios para practicar el contraste entre acontecimientos y acciones habituales

1a. Comprueba en la siguiente historia cómo los acontecimientos se expresan con el Indefinido y, sin embargo, las acciones habituales se expresan con el Imperfecto.



### UNA HISTORIA ROMÁNTICA

Me llamo Carmina y tengo 20 años. Os quiero contar la historia que tuve (acontecimiento) con Gabriel, un chico tres años mayor que yo. Lo conocí (acontecimiento) en la autoescuela donde estábamos (habitual) en la misma clase teórica y nos sentábamos (habitual) juntos. Como a mí me era difícil la teoría, después de las clases nos quedábamos (habitual) en la escuela para repasar.

Cuando aprobamos (acontecimiento) la teórica decidimos (acontecimiento) celebrarlo con una cena. Fue (acontecimiento) allí donde Gabriel expresó (acontecimiento) sus sentimientos hacia mí. Así comenzó (acontecimiento) nuestro amor. Nos veíamos (habitual) cada día después de clase y los fines de semana íbamos (habitual) a una casa que tenían sus padres a las afueras, prácticamente vivíamos (habitual) juntos los sábados y domingos. Gabriel se levantaba (habitual) un poco antes para preparar el desayuno y me lo traía (habitual) a la cama.

Un día encontré (acabada) a Gabriel muy raro. Nos sentamos (acontecimiento) en un bar y allí me dijo (acontecimiento) que se iba a vivir a Nueva York con una beca. Así fue (acontecimiento) que con lágrimas en los ojos despedí (acontecimiento) a Gabriel en el aeropuerto y con eso terminó (acontecimiento) nuestro gran amor.

1b. Contesta a las preguntas.

1. ¿Dónde conoció Carmina a Gabriel? Lo conoció en la autoescuela donde iban.
2. ¿Qué hacían después de las clases? .....
3. ¿Qué hicieron cuando aprobaron? .....
4. ¿Qué ocurrió en la cena? .....
5. ¿Adónde iban los fines de semana? .....
6. ¿Quién se levantaba primero los sábados y domingos? .....
7. ¿Quién preparaba el desayuno? .....
8. ¿Qué sucedió un día? .....
9. ¿Dónde se sentaron? .....
10. ¿Qué dijo Gabriel a Carmina? .....



## Tiempo para practicar los pasados

### 1c. Localiza la frase correspondiente según el modelo.

1. Nos sentamos en una mesa.  
*Nos sentábamos juntos.*
2. Ayer estuvimos en una clase teórica.  
Lo conocí en la autoescuela donde .....
3. El martes pasado nos quedamos en la escuela para repasar.  
Después de las clases .....
4. Anoche nos vimos después de clase.  
Nos .....
5. El pasado fin de semana fuimos a una casa que tenían sus padres.  
Los fines de semana .....
6. Vivimos juntos diez años.  
Prácticamente .....
7. Aquella mañana Gabriel se levantó un poco antes para preparar el desayuno.  
Gabriel .....
8. Y me lo trajo a la cama.  
Y me lo .....

#### NOTAS

Fíjate en la diferencia entre las dos frases siguientes del texto:

*Un día nos sentamos en un bar.*

(Acción acabada que sucedió en un momento dado del pasado.)

*En la autoescuela nos sentábamos juntos.*

(Acción repetida, habitual, no se puede decir cuántas veces o concretamente cuándo.)

### 2. Marca la opción correcta.

1. El domingo pasado estuvimos / estábamos en la capital.
2. Aquella noche no dormí / dormía casi nada.
3. Antes salimos / salíamos más.
4. Los árabes estuvieron / estaban en la Península Ibérica desde 711 hasta 1492.
5. En aquel entonces trabajé / trabajaba en la embajada.
6. Cuando fui / era universitario, di / daba clases particulares.
7. Todos los sábados comieron / comían en casa de los abuelos.
8. La última vez que nos visitaron / visitaban, no nos trajeron / traían nada.
9. La semana pasada estuve / estaba enfermo.
10. Mi padre trabajó / trabajaba tres años en Sevilla.
11. En aquel entonces mi padre trabajó / trabajaba en Sevilla.



- 12. El verano pasado **trabajé / trabajaba** de camarero en un bar.
- 13. Cuando **fuiimos / éramos** niños, **pasamos / pasábamos** los veranos en el campo.
- 14. Anoche Roberto y Marisol **cenaron / cenaban** en un restaurante.
- 15. Por lo general se **levantó / levantaba** tarde, pero aquella mañana se **levantó / levantaba** muy temprano.
- 16. Todos los días **tomamos / tomábamos** el sol en la playa.
- 17. El Sr. Santos **pasó / pasaba** doce años en Costa Rica.
- 18. Todos los veranos **fuiimos / íbamos** a Ibiza, pero aquel verano **fuiimos / íbamos** a Tenerife.

### 3. Lee este texto y haz dos versiones de la siguiente historia.

- a) Cuando era universitario, ...
- b) El viernes pasado...

Me levanto tarde. Bajo a la tienda y me compro leche y unos bocadillos. Desayuno en casa. Después del desayuno voy a la universidad. Tengo cinco clases. De allí voy a la biblioteca. Paso la tarde allí. Por la noche ya no estudio, salgo con mis amigos. Me acuesto tarde, duermo poco.

a) Cuando era universitario, **me levantaba tarde** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) El viernes pasado **me levanté tarde** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### 3 ACCIÓN ACABADA /

Fíjate en la diferencia entre las dos oraciones siguientes:

*Estuve cuatro días en París.*

La oración dice que “pasé cuatro días allí”. La acción dura desde la llegada hasta la partida, no hay interrupción.

*Cuando sonó el teléfono, estaba en el cuarto de baño.*

En esta frase, “estaba” no es más que la foto de un momento, inmóvil. Su comienzo y su final (desde / hasta) no tienen importancia.

Veamos otro ejemplo:

*Jorge fue a casa.*

(Llegó a casa.)

*Jorge iba a casa cuando vio a Consuelo.*

(No se sabe si Jorge llegó a casa o no, pues para el hablante es indiferente.)

#### NOTAS

1. En las frases de arriba se trata de coincidencias y por eso usamos Imperfecto con la acción que dura mientras que la otra se produce. Si no se trata de una coincidencia, usamos el Indefinido en ambos lados. Compara:

*Cuando estaba en el parque, vi a tu novio.* (Es una coincidencia.)

*Cuando estuve en Granada, vi la Alhambra.* (No es una coincidencia.)

2. Sin embargo, si se trata de acciones habituales, ambos verbos van en Imperfecto:

*Cuando estaba en Valencia, generalmente me alojaba en el hotel Europa.*



# ACCIÓN EN PROCESO MIENTRAS SE PRODUCE UNA ACCIÓN ACABADA



## Ejercicios para practicar las acciones en proceso y las acciones acabadas

1a. Lee este texto y pon los verbos en el tiempo verbal apropiado.

SUCESOS 10

UN NIÑO RESCATA A OTRO AL CAER DESDE UNA VENANA

### Un joven héroe

Todo (ocurrir) 1.....**ocurrió** el pasado 26 de enero a las ocho de la tarde en Granada. Cuando su hermana se (marchar) 2..... de casa, Antonio, un bebé de tan sólo dieciocho meses, (dormir) 3..... . El niño se (despertar) 4..... y al escuchar los gritos de los niños en la calle (tomar) 5..... una silla, la (poner) 6..... al pie de la ventana y subiéndose a ella se (arrojar) 7..... desde un segundo piso. Al ver asomarse por la ventana al bebé, Francisco Noguera, de doce años, (correr) 8..... hacia el lugar donde podría caer Antonio, con la gran fortuna de llegar a tiempo de recogerle en sus brazos, salvándole la vida. La madre del bebé, (declarar) 9..... a la radio mientras (llorar) 10..... de la emoción: "Mi hijo ha vuelto a nacer, ha vuelto a nacer."  
Nieves, cuando Antonio se (arrojar) 11..... por la ventana, ¿dónde se

(encontrar) 12..... usted y su marido? Mi marido (estar) 13..... con los amigos, (acabar, él) 14..... de salir de trabajar. Yo (estar) 15..... en misa y me (ir, ellos) 16..... a avisar. Paco, ¿nos cuentas lo que sucedió? (Estar, yo) 17..... jugando al fútbol con mis amigos y ya me (ir) 18..... a subir a casa, cuando de repente (escuchar, yo) 19..... a mi amigo Carlos que (gritar) 20..... que un niño se (ir) 21..... a tirar por la ventana. Yo (ir) 22..... corriendo hacia la ventana, me (poner) 23..... debajo y Antonio (caer) 24..... en mis brazos con tanta fuerza que me (tirar, él) 25..... al suelo. Paco, ¿hay que ser muy valiente para hacer lo que has hecho? No, yo me considero normal. No soy valiente y además creo que lo que (hacer, yo) 26..... lo podría hacer cualquier otro niño.

1b. Completa las frases según el texto.

1. Mientras el niño dormía, *su hermana se marchó de casa.* .....
2. Antonio escuchó unos gritos que .....
3. Cuando su hijo se caía desde la ventana, su padre .....
4. La madre estaba en la iglesia cuando .....
5. Francisco (Paco) volvía a casa cuando .....



## Tiempo para practicar los pasados

### 2a. Marca la opción adecuada.

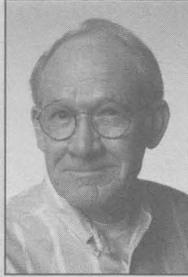
SUCESOS 12

UN HOMBRE ES ATROPELLADO POR UNA MOTOCICLETA

### Entrevista: don Diego y el motorista

● ¿Entonces, don Diego?

- Lo que sucedío / sucedía 1 fue / era 2 lo siguiente: yo caminé / caminaba 3 por la calle Victoria en dirección hacia la Plaza Mayor. En una esquina, cuando el semáforo se puso / ponía 4 de color rojo -además hubo / había 5 un paso de peatones pintado en el suelo -comencé / comenzaba 6 a cruzar la calle junto a otras siete u ocho personas más.



● ¿Qué sucedió / sucedía 7 en ese momento?

- De repente, cuando me encontré / encontraba 8 cruzando, una moto salió / salía 9 de entre los coches y me atro-

pelló / atropellaba 10.

● ¿Y el motorista?

- Pues, el chico anduvo / andaba 11 unos metros más, luego perdió / perdía 12 el equilibrio y cayó / caía 13 al suelo.

● ¿Qué sucedió / sucedía 14 inmediatamente después?

- Se puso / ponía 15 en pie y se dirigió / dirigió 16 hacia donde estuve / estaba 17 yo. Tuvo / tenía 18 todavía el casco puesto.

● ¿Cómo reaccionó / reaccionaba 19 usted?

- Traté / trataba 20 de defenderme. Le cogí / cogía 21 del cuello para tratar únicamente de defenderme.

● Y cayeron / caían 22 ustedes al suelo...

- Cierto. Caímos / caíamos 23 al suelo y él empezó / empezaba 24 a gritar...

### 2b. Contesta a las preguntas.

1. ¿A dónde iba don Diego? *Iba a la Plaza Mayor.* .....
2. ¿Por qué no llegó a su destino? .....
3. ¿Qué hacía cuando apareció la moto? .....
4. ¿Quién tuvo la culpa del accidente? .....
5. ¿Por qué don Diego apretó el cuello del motorista? .....

### 2c. Relaciona las frases.

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| 1. Don Diego iba a la Plaza Mayor cuando...   | } | a. este le agarró por el cuello.    |
| 2. Estaba cruzando la calle cuando...         |   | b. vio a don Diego cruzar la calle. |
| 3. El motorista iba al trabajo cuando...      |   | c. tuvo el accidente.               |
| 4. El motorista iba hacia don Diego cuando... |   | d. de repente apareció la moto.     |



## LA HISTORIA MISTERIOSA

Miércoles, 23 de agosto

El Inspector interroga al señor Peralta:

Cuando el cantante llegó, el inspector estaba sentado detrás de su escritorio. Enrique Peralta era un hombre muy atractivo. Era moreno y estaba bronceado. Parecía más joven de lo que era.

Inspector: Señor Peralta, ¿qué hizo usted la semana pasada?

Sr. P.: Pues, estuve cuatro días en París, tuve dos actuaciones. Regresé el sábado por la mañana.

Inspector: Cuando la señora Luz los llamó, ¿estaba usted ya en casa?

Sr. P.: Sí. Cuando sonó el teléfono, estaba en el cuarto de baño, así que mi esposa recibió la llamada. Era Penélope, o sea, la señora Luz. Nos invitó a su casa.

Inspector: Cuénteme qué pasó en esa visita, por favor.

Sr. P.: Cuando llegamos, Penélope y su esposo estaban discutiendo sobre algo en voz alta. Cuando él vio que estábamos allí, cogió el coche y se fue. Se notó que estaba nervioso.

Inspector: Señor Peralta, la doncella afirma que cuando entró en el salón con las tapas, usted y su esposa estaban buscando algo en el cajón del escritorio.

Sr. P.: ¿Cómo? Pero eso es absurdo. Cuando ella entró, Penélope y Lola, mi esposa, estaban tomando el sol en la terraza y yo estaba nadando en la piscina de la casa.

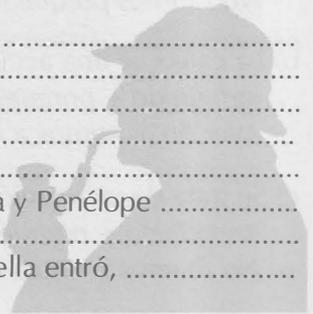
Inspector: ¿Quiere usted decir que cuando la doncella entró no había nadie en el salón?

Sr. P.: Exactamente, Inspector. Cuando ella entró, no había nadie en el salón...

Continúa en la página 74

### Completa las oraciones.

1. Cuando el cantante llegó, el inspector.....
2. Cuando sonó el teléfono, el señor Peralta .....
3. Cuando los Peralta llegaron, los Martínez .....
4. Cuando el señor Martínez vio que los Peralta .....
5. Según la doncella, cuando entró en el salón, los Peralta .....
6. Según el señor Peralta, cuando la doncella entró, su esposa y Penélope .....
7. El señor Peralta afirma que cuando la doncella entró, él .....
8. El señor Peralta dice que eso significa que cuando la doncella entró, .....





## 4. ORACIONES TEMPORALES

### Quando

- a) Indicar un momento + describir la situación.  
*Quando* + Indefinido + Imperfecto  
*Quando llegué, los niños veían / estaban viendo la tele.*
- b) Describir una época + hábito.  
*Quando* + Imperfecto + Imperfecto  
*Quando era estudiante, salía mucho.*
- c) Describir una época + narrar un acontecimiento.  
*Quando* + Imperfecto + Indefinido  
*Quando era niño, estuvimos una vez en Sevilla.*
- d) Indicar un momento concreto + narrar una acción (acciones consecutivas).  
*Quando* + Indefinido + Indefinido  
*Quando nos vio, echó a correr.*

### Mientras (que)

- a) Describir dos acciones paralelas habituales o dos acciones paralelas en progreso.  
*Mientras* + Imperfecto + Imperfecto  
*Mientras comía, leía el periódico.*
- b) Describir un tiempo + narrar una acción.  
*Mientras* + Imperfecto + Indefinido  
*Mientras desayunaba, se le ocurrió una buena idea.*
- c) Indicar dos acciones simultáneas, finalizadas.  
*Mientras* + Indefinido + Indefinido  
*Mientras yo corté el césped, mi hermano reparó el grifo.*

### Porque

- a) La causa es una intención o una situación.  
*Indefinido* + *porque* + Imperfecto  
*Nos levantamos temprano porque íbamos a Sevilla pero al final no fuimos.*  
*No salimos porque hacía frío.*
- b) La causa es una acción que tuvo lugar.  
*Indefinido* + *porque* + Indefinido  
*Ayer no asistimos a las clases porque fuimos a la playa.*
- c) Se trata de una acción habitual.  
*Imperfecto* + *porque* + Imperfecto  
*No íbamos a restaurantes porque teníamos que ahorrar.*



# Y CAUSALES



## Ejercicios para practicar las oraciones temporales con pasados

### 1. Pon los verbos en Indefinido o Imperfecto.

1. Cuando llegué, mamá (estar) **estaba** en la cocina.
2. Cuando (venir, ella) ....., siempre nos (traer) ..... regalos.
3. No fui con ellos porque (tener, yo) ..... que estudiar.
4. Cuando (beber, él) ..... (estar, él) ..... insoportable.
5. Cuando era universitario, me (conceder, ellos) ..... una beca a Francia.
6. Mientras (dormir, él) ....., alguien (entrar) ..... en su piso.
7. Cuando llegó, se (poner) ..... a trabajar.
8. Cuando (estar, nosotros) ..... en mayo en Sevilla, vimos la Giralda.
9. Cuando (estar, nosotros) ..... en Sevilla, generalmente nos (alojar, nosotros) ..... en su casa.
10. Nos quedamos en casa porque (hacer) ..... demasiado calor.
11. Cuando mi hermano se (casar) ....., yo (estar) ..... en Italia.
12. No comí nada porque no (tener) ..... hambre.
13. Cuando (estar, nosotros) ..... en Toledo el fin de semana pasado, (ver, nosotros) ..... la obra maestra de El Greco, *El entierro del Conde de Orgaz*.

### 2. Relaciona y pon el verbo en la forma apropiada.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No fui con ellos de excursión...</li> <li>2. Nos quedamos en la piscina del hotel...</li> <li>3. No comí casi nada...</li> <li>4. No hubo clase...</li> <li>5. De pequeños íbamos en autobús al colegio...</li> </ol> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>A. porque (estar) ..... lejos de nuestra casa.</li> <li>B. porque no (tener) ..... hambre.</li> <li>C. porque el profesor (estar) ..... enfermo.</li> <li>D. porque (tener) <b>tenía</b> ..... que estudiar.</li> <li>E. porque (hacer) ..... demasiado calor.</li> </ol> |
|---|--|--|



# 5 CAMBIO / DESCRIPCIÓN DEL ESTADO

Si hay un cambio en el estado mental o físico del sujeto de la acción, se usa el Indefinido. Si no, el Imperfecto. Fíjate en los siguientes ejemplos:

### Cambio en el estado mental o físico

**Indefinido** (hay cambio)

**Supe** que tenía novio.

(Me enteré de ello.)

De repente **sentí** un dolor fuerte.

(Surgió el dolor.)

**Creí** (**pensé**) que eran hermanos.

(Tuve la idea, el pensamiento.)

Lo **conocí** en una fiesta.

(Nuestro primer encuentro.)

### Descripción del estado mental o físico

**Imperfecto** (no hay cambio)

**Sabía** que tenía novio.

(Tenía esta información.)

**Sentía** un dolor fuerte y me mareaba.

(Estaba en ese estado.)

**Creía** (**pensaba**) que eran hermanos.

(Estaba en esa creencia.)

Lo **conocía** muy bien.

(Sabía quién era.)

Esta regla es válida para algunos otros verbos también. Si hay cambio (la acción tiene lugar), se usa el Indefinido. Si no hay cambio (la acción no tiene lugar), se utiliza el Imperfecto. He aquí unos ejemplos:

	Indefinido	Imperfecto
<b>tener</b>	Cuando <b>tuve</b> 18 años mis padres me compraron un coche. (= Cuando cumplí 18.)	<b>Tenía</b> 27 años cuando me casé.
<b>tener que + Infinitivo</b>	Ayer <b>tuve</b> que limpiar las ventanas. (Y así las limpié.)  La semana pasada <b>tuvimos</b> que estudiar mucho. (Estudiamos mucho.)	Cuando era niño, yo <b>tenía que</b> limpiar las ventanas. (Eso era mi tarea.)  En la universidad <b>teníamos</b> que estudiar mucho. (Eso era nuestra obligación.)
<b>querer + Infinitivo</b>	<b>Quise</b> entrar pero no pude. (Traté de entrar.)  No <b>quiso</b> prestarme el dinero. (Se negó a prestármelo.)	<b>Quería</b> comprarle algún regalo. (Intención, pensamiento sin acción.)  No <b>quería</b> prestarme el dinero, pero al final lo hizo. (No tenía la intención de...)
<b>poder + Infinitivo</b>	Por fin <b>pudimos</b> abrir la puerta. (La abrimos.)	<b>Podía</b> comer un pollo entero. (Era capaz de hacerlo si quería.)



## MENTAL O FÍSICO



### Ejercicios para practicar el cambio o la descripción del estado mental o físico

#### 1. Elige la opción correcta.

1. ¿Dónde **conociste / conocías** a tu novio?
2. Cuando papá lo **supo / sabía**, se puso muy alegre.
3. La **conocí / conocía** muy bien, **supe / sabía** que **fue / era** una persona honesta.
4. Como no me **sentí / sentía**, bien me fui a casa.
5. Cuando era universitario, **tuve / tenía** que estudiar mucho.
6. Tomé un café pero no me **gustó / gustaba**.
7. La cena que nos preparó era tan abundante que no **podimos / podíamos** comerla.
8. En aquel examen no **supe / sabía** contestar a la última pregunta.
9. Era muy inteligente, **pudo / podía** aprender cien palabras en una hora.
10. Cuando era estudiante, no me **gustó / gustaba** el café.
11. Era el mejor en el grupo, **supo / sabía** contestar a cualquier pregunta.
12. El martes pasado **tuve / tenía** una postal de mi prima.
13. Entonces ya **supimos / sabíamos** que **quisieron / querían** separarse.
14. **Quisimos / queríamos** abrir la puerta pero no **podimos / podíamos** porque estaba cerrada con llave.



# 6. DIFERENCIA

En el lenguaje coloquial, una serie de acciones pasadas (si no se trata de la narración de acciones habituales) se cuenta con el Indefinido:

*En el siglo VIII, los musulmanes invadieron la Península, llegaron a Córdoba y establecieron la sede de su reino.*

Sin embargo, un profesor de historia puede elegir el Imperfecto, para que la imagen sea más plástica, más visible (lenguaje literario). Con ello, revive el pasado por un momento. Es un estilo literario.

*En el siglo VIII, los musulmanes invadían la Península, llegaban a Córdoba y establecían la sede de su reino.*

### NOTAS

Aquí vamos a aclarar una cuestión que a menudo los alumnos nos preguntan:

¿Cómo tengo que decir?: "Mi abuelo fue abogado" o "Mi abuelo era abogado." "Mis abuelos tuvieron cuatro hijos" o "Mis abuelos tenían cuatro hijos."

Ambas formas son correctas. La diferencia está en que cuando se dice:

*Mis abuelos tuvieron cuatro hijos*

no se quiere constatar más que este hecho. La frase no exige más, y asegura que los abuelos tuvieron cuatro hijos y no más ni menos, en su ciclo vital completo.

Pero si se dice:

*Mis abuelos tenían cuatro hijos*

se habla de un cierto período del pasado (por ejemplo, entonces) y probablemente se intenta narrar más de la época en que eso era así. De hecho, esta frase es radicalmente diferente de la anterior, pues implica un momento concreto en el que los abuelos tenían cuatro hijos, pero permite pensar que posteriormente tuvieran más. Revive el pasado por un momento y presupone un "entonces", un tiempo evocado.



# DE ESTILO



## Ejercicios de recapitulación

**1. He aquí los acontecimientos más importantes del año pasado (imaginario) contados en el presente.**

- El 18 de enero el presidente de Bolivia visita España.
- A finales de febrero el invierno regresa a España. La nieve paraliza el tráfico.
- El 18 de marzo el Zaragoza gana la Copa del Rey. Los aragoneses derrotan al Real Madrid.
- El 22 de julio hay una huelga de dos semanas en el aeropuerto de Barajas.
- El 25 de diciembre muere Camilo José Cela, escritor español, premio Nobel.

**Cuenta los hechos en el pasado, en dos versiones:**

**a) Elige un estilo neutro, limitándote a tratar estos acontecimientos como meros datos.**

- El 18 de enero el presidente de Bolivia *visitó*..... España.
- A finales de febrero el invierno ..... a España. La nieve ..... el tráfico.
- El 18 de marzo el Zaragoza ..... la copa del Rey. Los aragoneses ..... al Real Madrid.
- El 22 de julio ..... una huelga de dos semanas en el aeropuerto de Barajas.
- El 25 de diciembre ..... Camilo José Cela, escritor español, premio Nobel.

**b) Imagínate que eres periodista de TVE y es 1 de enero. Quieres evocar los hechos del año pasado. Elige un estilo *literario, vivo*.**

- El 18 de enero el presidente de Bolivia *visitaba*..... España.
- A finales de febrero el invierno ..... a España. La nieve ..... el tráfico.
- El 18 de marzo el Zaragoza ..... la copa del Rey. Los aragoneses ..... al Real Madrid.
- El 22 de julio ..... una huelga de dos semanas en el aeropuerto de Barajas.
- El 25 de diciembre ..... Camilo José Cela, escritor español, premio Nobel.



## LA HISTORIA MISTERIOSA

Sábado, 26 de agosto

Cuando el Inspector supo lo ocurrido, no quería creérselo. Primero pensó que sólo se trataba de una broma, pero conocía muy bien al sargento Cambra y sabía que no solía bromear. Eran las seis de la mañana y el inspector se sentía muy cansado. Entró en el cuarto de baño y tomó una ducha. Luego sacó el coche del garaje y se dirigió a su despacho. Cuando llegó, el sargento ya le estaba esperando.

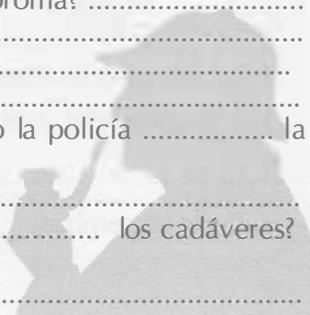
Inspector: Pablo, cuéntamelo otra vez. Eso es increíble.

Sargento: Lo que ocurrió anoche fue lo siguiente: eran las nueve y media cuando recibimos una llamada telefónica. La persona -tenía voz de mujer - nos dijo que si queríamos nuevos detalles sobre el caso Penélope Luz, en la casa del señor Peralta podíamos encontrar algunos. Cuando llegamos a la casa, la puerta principal estaba abierta. Entramos en el salón y estaban allí: ¡todos muertos! Cuando los vi, primero creí que estaban durmiendo, pero no. Y junto a cada cadáver había un objeto raro: junto al señor Peralta había un bolígrafo. Al lado de su esposa encontramos un trozo de tiza, y junto al cadáver del señor Martínez se encontraba un diccionario de español. A la doncella la encontramos en otra habitación. Junto a ella había una goma de borrar...

Continúa en la página 82

### Completa las preguntas y escribe las respuestas.

1. ¿A qué hora ..... el Inspector lo ocurrido? .....
2. ¿Qué ..... primero? .....
3. ¿Por qué ..... luego que no se ..... de una broma? .....
4. ¿Qué ..... después de tomarse una ducha? .....
5. ¿Adónde se .....? .....
6. ¿Quién le ..... cuando .....? .....
7. ¿Según el sargento Cambra, qué hora ..... cuando la policía ..... la llamada? .....
8. ¿Qué les ..... esta persona? .....
9. ¿Qué ..... primero el sargento Cambra cuando ..... los cadáveres? .....
10. ¿Qué ..... junto a cada cadáver? .....





## 5. OTROS TIEMPOS DEL PASADO

¿Sabes? Ayer, cuando salía del banco, me encontré con Carolina, que ya había vuelto de su viaje por América.

¿Y qué tal le ha ido? Me dijo que me escribiría y no lo hizo.

Me contó que le había ido muy bien, que le gustaba todo lo que había visto, pero que había tenido mucho trabajo y poco tiempo libre. Por eso no te escribió, imagino.

### CONTENIDOS:

1. El Pluscuamperfecto, formación y usos ..... p. 76
2. El Futuro del Pasado, formación y usos ..... p. 78
3. El estilo indirecto (resumen) ..... p. 82

### PARA LEER:



#### LA HISTORIA MISTERIOSA

Último capítulo de la novela

Se descubre la historia misteriosa. El asesino habla con el Inspector. p. 82



## 1. EL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO:

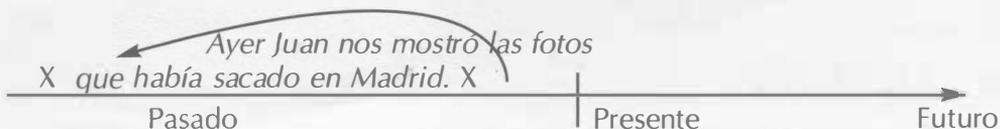
### La formación del Pluscuamperfecto

Es un tiempo verbal compuesto: se forma con el Imperfecto del verbo auxiliar **haber** + el participio pasado del verbo principal.

Imperfecto del verbo <i>Haber</i>	Participio Pasado
había	jugado / comido / vivido
habías	
había	
habíamos	
habíais	
habían	

### Usos del Pluscuamperfecto

El Pluscuamperfecto se usa para expresar acciones pasadas anteriores a otras acciones también pasadas.



Cuando el hablante utiliza el Pluscuamperfecto, no cuenta las acciones pasadas en el orden en que estas acciones ocurrieron en realidad. En nuestro ejemplo, el verdadero orden de los sucesos es el siguiente: primero Juan sacó (1) unas fotos en Madrid y luego nos las mostró (2). Si el hablante decide comenzar su narración con la acción 2, entonces utiliza el Pluscuamperfecto con la acción 1 para expresar que se trata de una acción anterior.

Veamos otro ejemplo:

1 Aprobé física. 2 Mis padres lo supieron. 3 Se alegraron mucho.

*Cuando mis padres supieron (2) que había aprobado (1) física, se alegraron (3) mucho.*

### NOTAS

Una narración puede comenzar con Pluscuamperfecto. Con este uso el hablante quiere expresar que la acción es anterior al verdadero comienzo de la historia:

*Había llovido y la calle estaba mojada. Saqué el coche del garaje y...*



# FORMACIÓN Y USO



## Ejercicios para practicar el Pretérito Pluscuamperfecto

### 1. Transforma las frases según el modelo.

1. Compré un mapa en Madrid. Ayer lo perdí. ....  
*Ayer perdí el mapa que había comprado en Madrid.* .....
2. No me llamó. Me enfadé con él. ....
3. Miguel suspendió historia. Sus padres no le dejaron ir al cine. ....
4. Me lesioné. No pude jugar. ....
5. Mi novio me regaló un collar. A mis amigas les gustó mucho. ....
6. Vimos la película dos veces. No fuimos con ellos al cine. ....
7. Comieron mucho. No tenían hambre. ....
8. No lo invitaron. No vino a la fiesta. ....
9. Nuestro coche se averió. Fuimos en tren. ....
10. En Toledo compré un abanico. Ayer lo encontré. ....
11. Trabajó mucho. Estaba cansado. ....
12. Perdí la llave. No pudimos entrar. ....
13. Nos recomendasteis un restaurante. Comimos allí. ....

### 2. Elige el Pluscuamperfecto donde sea posible.

1. Me sorprendí mucho porque nunca vi / había visto la nieve.
2. Estábamos cansados porque trabajamos / habíamos trabajado mucho.
3. Cuando llegué a casa puse / había puesto la tele.
4. Cuando llegué a casa, mi hermano ya salió / había salido.
5. No tenía sueño porque dormí / había dormido mucho.
6. Fui al quiosco y compré / había comprado *El País*.
7. No pude ir con ellos porque perdí / había perdido mi pasaporte.
8. Fue entonces cuando me di / había dado cuenta de que me engañó / había engañado.
9. Mientras mi esposa cocinaba, yo reparé / había reparado la lavadora.
10. Cuando lo supo, se puso / había puesto furioso.
11. Me acosté y en seguida me dormí / había dormido.
12. Me asusté terriblemente porque nunca vi / había visto un perro tan grande.



## 2. EL FUTURO DEL PASADO:

### La formación del Futuro del Pasado

El Futuro del Pasado se expresa con el Condicional Simple. Se forma añadiendo al Infinitivo las siguientes terminaciones:

		-ía	-íamos		
		-ías	-íais		
		-ía	-ían		
Hablar		Comer		Vivir	
hablaría	hablaríamos	comería	comeríamos	viviría	viviríamos
hablarías	hablaríais	comerías	comeríais	vivirías	viviríais
hablaría	hablarían	comería	comerían	viviría	vivirían

### Verbos irregulares

Los verbos irregulares añaden las mismas terminaciones a un radical irregular:

Decir (dir-)	
diría	diríamos
dirías	diríais
diría	dirían

Los verbos irregulares más importantes son los siguientes:

**decir** (dir-), **haber** (habr-), **hacer** (har-), **poder** (podr-), **poner** (pondr-), **querer** (querr-), **saber** (sabr-), **salir** (saldr-), **tener** (tendr-), **venir** (vendr-)

### Usos del Futuro del Pasado

Expresa una acción futura con respecto a una pasada, pero pasada con respecto al momento actual:

*Pensé que **llegarían** con el tren de la tarde.*



El Futuro del Pasado a menudo aparece en estilo indirecto cuando el verbo principal va en un tiempo pasado: Dijo: "Os visitaré." > *Dijo que nos visitaría.*



# FORMACIÓN Y USO



## Ejercicios para practicar el futuro del Pasado

1. Pensabas que sería diferente. Reacciona en estas situaciones. Utiliza uno de estos verbos.

volver, costar, estar, tener, gustar

1. Vas a una fiesta y te encuentras a un amigo que no esperabas.  
*Pensé que no vendrías.* .....
2. Un compañero de trabajo vuelve de vacaciones un día después.  
 Creía que .....
3. Tu pareja ha comprado algo más barato de lo que pensabas.  
 Estaba seguro de que .....
4. Vas a visitar a un enfermo que crees que está solo y hay más gente.  
 Pensaba que .....
5. Pides disculpas a la cajera porque no tienes suficiente dinero para pagar.  
 Lo siento, estaba seguro de que .....
6. Le compras un regalo a un amigo que no le gusta.  
 Estaba seguro de que .....

## 2. Imperfecto o Futuro del Pasado. Transforma las frases en estilo indirecto.

- |                               |   |                                   |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. Te llamaré.                | > | Dijo que me <i>llamaría</i> ..... |
| 2. ¿Estarás en casa?          | > | Me preguntó si .....              |
| 3. No quiero ir.              | > | Le dijo que no .....              |
| 4. Tendré que estudiar.       | > | Nos dijo que .....                |
| 5. Iremos al cine.            | > | Dijo que .....                    |
| 6. Nunca lo sabréis.          | > | Nos dijo que nunca lo .....       |
| 7. Tenemos un chalé en Cádiz. | > | Mencionó que .....                |
| 8. Hablaré con tu padre.      | > | Me prometió que .....             |
| 9. Es su padre.               | > | Pensé que .....                   |
| 10. No podrán salir.          | > | Creí que no .....                 |





# (RESUMEN)



## Ejercicios para repasar el estilo Indirecto

### 1. Convierte las oraciones en estilo indirecto (Condicional, Imperfecto o Pluscuamperfecto).

- |                                     |   |                                      |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
|                                     |   | <i>habían comprado<br/>un chalé.</i> |
| 1. Hemos comprado un chalé.         | > | Nos contaron que .....               |
| 2. Te llamaré a las cinco.          | > | Dijo que me .....                    |
| 3. Estuve en Grecia.                | > | Mencionó que .....                   |
| 4. Soy abogado.                     | > | Nos dijo que .....                   |
| 5. ¿Habéis comido ya?               | > | Les preguntó si ya .....             |
| 6. ¿Estarás en casa?                | > | Me preguntó si .....                 |
| 7. He aprobado todos los exámenes.  | > | Nos contó que .....                  |
| 8. No me encuentro bien.            | > | Dijo que .....                       |
| 9. Tuvimos suerte.                  | > | Nos dijeron que .....                |
| 10. He visto a tu novio.            | > | Me dijo que .....                    |
| 11. ¿Tenéis hambre?                 | > | Nos preguntó si .....                |
| 12. Tendré que estudiar.            | > | Le dijo que .....                    |
| 13. Hemos visto una obra estupenda. | > | Nos contaron que .....               |
| 14. Vendimos el piso.               | > | Les contaron que .....               |
| 15. Nunca hemos estado allí.        | > | Le dijeron que .....                 |
| 16. Lo sabréis pronto.              | > | Nos dijeron que lo .....             |

### 2. Convierte las frases en estilo indirecto (Pluscuamperfecto, Imperfecto o Condicional).

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   |                          | <i>estaba casado desde<br/>hacia 20 años.</i> |
| 1. Estoy casado desde hace veinte años. | Dijo que .....           |   |
| 2. No va a ser fácil.                   | Nos dijo que no .....    |   |
| 3. ¿Dónde habéis estado?                | Les preguntó dónde ..... |   |
| 4. ¿Qué te apetece tomar?               | Le preguntó qué le ..... |   |
| 5. Iremos a Marruecos.                  | Me dijo que .....        |   |
| 6. ¿Dónde cenasteis?                    | Nos preguntó dónde ..... |   |
| 7. Acabo de llegar.                     | Les dijo que .....       |   |
| 8. Nunca lo sabré.                      | Pensó que nunca lo ..... |   |
| 9. Ya llevo una hora esperando.         | Dijo que ya .....        |   |
| 10. Hace quince años que trabajo aquí.  | Dijo que .....           |   |



## LA HISTORIA MISTERIOSA

Domingo, 27 de agosto

Eran las tres de la tarde de un domingo maravilloso. Hacía sol y las playas estaban llenas. El Inspector se encontraba en su despacho. Estaba solo y desesperado: no había podido solucionar el caso. El asesino había dejado varias pistas: una pelota de tenis, un bolígrafo, un trozo de tiza, un diccionario, una goma de borrar, pero no tenía sospechosos: todos habían muerto. Y, además, ya no se trataba de un solo asesinato, sino de cinco. Y de un maníaco, por cierto.

Había interrogado a todo el mundo, había examinado todos los detalles, pero no había podido encontrar al asesino. Y ahora estaba convencido de que nunca lo encontraría, nunca podría decirle: ¡Fue usted!

De repente, la puerta se abrió y apareció un hombre. Medía un metro ochenta, aproximadamente, era barbudo pero no llevaba bigotes. Rondaba los cincuenta.

- Buenas tardes, Inspector - dijo el hombre. Fui yo quien mató a toda esa gente.
- ¿Cómo? - al inspector se le cayó la pipa de la mano - Pero ¿quién es usted?
- Soy el autor de este libro de texto. Cuando entré en su despacho, aún pensaba que usted sabía que yo había cometido estos crímenes. Le había dado bastantes pistas: el diccionario, la tiza, el bolígrafo, la goma. Todos son objetos de profesor.
- Pero ¿por qué lo hizo usted? ¿Con qué motivo?
- Es muy sencillo: necesitaba más ejercicios para este libro y una historia de detective parecía una buena idea. Y, como no soy Agatha Christie, el único final que se me ocurrió para esta historia fue éste...

Hubo un largo silencio. Luego el autor dijo:

- Hace calor. ¿Le apetecería tomar algo? Le invito.
- Pero hombre, ¡eso es imposible! ¡Usted existe, pero yo no! ¡Yo soy sólo una persona inventada en una historia de detectives!
- Aquí se equivoca usted. Yo tampoco soy real. ¿Podemos irnos?
- Pero hay una cosa que no entiendo. La pelota de tenis en la cama de la señora Martínez...
- Es muy sencillo: me encanta el tenis. ¿Sabe qué? Vamos a jugar un partido...

Y así fue que el Inspector y el autor se fueron a jugar un partido de tenis. Ya no tenían trabajo: el caso estaba resuelto y el libro escrito. Era una tarde hermosa, perfecta para hacer deporte. Mientras caminaban hacia las pistas de tenis, el Inspector preguntó:

- Hay una cosa más. ¿Quién se comió mi bocadillo? ¿Cambra?
- Si gana usted el partido, lo sabrá.

Pero el Inspector perdió y nunca lo supo...



# C L A V E S

## CAPÍTULO 1

### 1.1. Formación del Pretérito Perfecto

1. 1. levantado 2. estado 3. sido 4. viajado 5. descansado 6. vivido 7. ido 8. bebido 9. subido 10. esperado 11. salido 12. llegado 13. comenzado 14. cerrado 15. entendido 16. leído 17. acostado 18. perdido 19. podido 20. querido 21. tenido 22. jugado 23. venido 24. oído 25. puesto 26. hecho 27. descubierto 28. muerto 29. escrito 30. roto 31. resuelto 32. dicho 33. vuelto 34. abierto 35. cubierto 36. visto.
2. 1. He hablado con Rafa. 2. Hemos estado en la biblioteca. 3. Han ido a casa. 4. Hemos venido por el dinero. 5. ¿Habéis tenido problemas? 6. He sido muy feliz. 7. Los niños han salido al parque. 8. He dado clases de inglés. 9. Lo hemos invitado. 10. Esta novela me ha gustado mucho. 11. Estas novelas me han gustado mucho. 12. Esta semana no ha habido clases en la universidad. 13. He comenzado a estudiar francés. 14. ¿Has cerrado la puerta? 15. No he entendido nada. 16. Los niños se han acostado. 17. He jugado al fútbol. 18. No he encontrado la llave. 19. Se han despertado temprano. 20. ¿Ha empezado la clase? 21. Han perdido el tren. 22. He querido decirte algo. 23. He podido sacar las entradas.
3. 1. has estado 2. he estado 3. has comprado 4. he comprado 5. has comprado 6. he olvidado 7. habéis estado 8. hemos estado 9. habéis visto 10. hemos visto 11. ha gustado 12. ha sido 13. has visto 14. he visto 15. he hablado 16. he llamado 17. ha dicho 18. ha dicho 19. ha explicado 20. ha suspendido 21. han permitido.
4. 1. Paco y Juan todavía no han vuelto. 2. ¿Qué le has dicho? 3. Hemos descubierto un buen restaurante en el centro. 4. ¿Por qué has abierto la ventana? 5. Ya hemos resuelto la mayoría de los problemas. 6. Les hemos escrito una postal. 7. ¿Quién ha roto el florero? 8. Me he puesto un jersey. 9. La nieve ha cubierto las montañas. 10. Hoy he visto a Carmen.

### 1.2. Usos del Pretérito Perfecto

- 1a. 1.-f 2.-d 3.-h 4.-g 5.-e 6.-c 7.-j 8.-l 9.-a 10.-k 11.-g 12.-i 13.-b 14.-g.
- 1b. 1. son, se ven. 2. ha escrito, ha tenido. 3. se dedica, ha ganado. 4. pasa, ha comprado.
- 2a. 1. ha pasado 2. ha cambiado 3. hemos reformado 4. hemos gastado 5. hemos podido 6. ha hecho 7. ha sido 8. ha dejado 9. ha cumplido 10. ha hecho 11. ha empezado 12. hemos dedicado.
- 2b. 1.F 2.V 3.F 4.V 5.V 6.V 7.F 8.V 9.V.
3. 1.-d 2.-a 3.-e 4.-f 5.-c 6.-b.
4. 1. Acabo de llegar. 2. Acabo de comer. 3. El jefe acaba de salir. 4. Acabamos de regresar de Grecia. 5. Acaban de hablar con el director. 6. Acabo de levantarme. 7. Los niños acaban de dormirse.
5. 1. llevamos 2. he puesto 3. han dicho 4. hemos elaborado 5. habéis reservado 6. acabamos 7. han ofrecido 8. han llamado 9. acabo 10. han dicho 11. han arreglado 12. han enviado 13. han hecho.



### CAPÍTULO 2

#### 2.1. Formación del Pretérito Indefinido de los verbos regulares

1. tomé, tomaste, tomó, tomamos, tomasteis, tomaron 2. entré, entraste, entró, entramos, entrasteis, entraron. 3. aprendí, aprendiste, aprendió, aprendimos, aprendisteis, aprendieron 4. conocí, conociste, conoció, conocimos, conocisteis, conocieron 5. escribí, escribiste, escribió, escribimos, escribisteis, escribieron 6. salí, saliste, salió, salimos, salisteis, salieron.
1. pagué, pagaste, pagó 2. llegué, llegaste, llegó 3. jugué, jugaste, jugó 4. comencé, comenzaste, comenzó 5. busqué, buscaste, buscó 6. practiqué, practicaste, practicó.
1. empiezo 2. pago 3. saco 4. hablo 5. vive.

#### 2.2. Formación del Pretérito Indefinido de los verbos irregulares

1. acostaron, durmieron 2. construyó 3. cayó 4. oyeron, oí 5. creyeron 6. gustó, leyó 7. pidieron, pedí 8. murió.
1. fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron 2. tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron 3. vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron 4. pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron 5. fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron 6. estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron 7. hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron 8. supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron 9. quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron 10. puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron.
1. dijeron 2. traduje 3. traje 4. trajo 5. conduje 6. produjo 7. condujo 8. trajeron, tradujo, dije.
- Horizontales: 1. quisisteis 2. supe 3. caí; puse 4. huí; dijiste 5. oí 6. condujimos 7. dije 8. dijeron 9. hicieron 10. leyó 11. cayó; fui 12. oímos.  
Verticales: 1. hizo 2. hice 4. salí 5. dije 7. tradujeron 10. supimos; leí 11. pusiste 12. oyó 13. fui.

#### 2.3. Usos del Pretérito Indefinido

- 1a.** Viernes por la mañana: Aprobó su último examen. Sacó sobresaliente. Viernes por la noche: Celebraron una fiesta. Sábado por la mañana: Se levantó muy tarde. Almorzó a las 2.30. Sábado por la tarde: se echó una siesta, a las 5 llamó a un amigo y lo invitó a jugar al tenis. Llegó al club a las 6.30 y jugaron el partido. Sábado por la noche: Su amigo le invitó a cenar. Llegó a casa a las 12.
- 1b.** 1.V 2.V 3.F 4.F 5.F 6.F 7.F 8.F 9.V.
- 1c.** 1. levantaste / levanté 2. llamaste / llamé 3. invitaste / invité 4. llegaste / llegué 5. ganó / gané 6. tomasteis / tomé / tomó 7. gustó / gustó.
- El verano pasado el señor Sánchez pasó una semana en Andalucía. Llegó el lunes, se alojó en Granada, en el hotel Las Palomas. El martes visitó la Alhambra. El miércoles se bañó en el mar y tomó el sol todo el día. Por la noche sus amigos lo invitaron a ver una actuación de flamenco, degustó unos platos típicos. El jueves participó en una excursión a Gibraltar, cruzó el estrecho de Gibraltar en transbordador y pasó una tarde maravillosa en Ceuta. El sábado viajó a Sevilla, participó en un crucero por el río Guadalquivir, regresó por la noche.
  1. soñé contigo 2. despertó tarde 3. mostré mi nuevo coche 4. jugué tres veces al fútbol 5. acosté a las once 6. nevó poco 7. encontré bien 8. Gabriel comenzó a aprender a esquiar 9. Chimo jugó en la tercera división 10. acostamos tarde.



- 4b.** 1. Le invitaron a una conferencia. 2. La conferencia se celebró en Barcelona. 3. Llegó, como muchos otros, el sábado. 4. Comió unos panecillos con mantequilla y mermelada y bebió un zumo de naranja bien fresco. 5. Durante el desayuno conoció a unos colegas. 6. Decidieron salir juntos a la playa. 7. Lo pasó muy bien. 8. Después de la cena salieron al teatro. 9. Vieron una obra española. 10. Entendió mucho, aunque se perdió en algunas partes. 11. Cuando la obra terminó, dieron una vuelta por el Paseo de Gracia. 12. Allí vieron la casa Batlló y la Pedrera.
- 5.** 1. no entendí nada de la película. 2. perdí mi pasaporte. 3. comimos besugo. 4. escribieron una carta. 5. salí con Antonio. 6. recibieron mi postal. 7. vendimos nuestra casa. 8. llovió mucho. 9. di veinte euros. 10. diste una propina tan grande?
- 6.** A - 2 (Napoleón) B - 3 (Felipe II) C - 1 (Cervantes) D - 5 (Einstein) E - 4 (Julio César).
- 7.** 1.-c 2.-e 3.-d 4.-a 5.-b 6.-g 7.-f
- 8.** 1. fuiste / fui 2. estuviste / estuve 3. estuvisteis / Estuvimos 4. hicisteis / estuvimos, vimos 5. estuvieron / Estuvieron.
- 9.** 1. tuvo 2. tuve 3. fueron 4. estuve 5. fuisteis 6. fueron, fui 7. tuvimos 8. tuviste 9. tuvimos 10. tuve 11. fuiste 12. estuvieron.
- 10.** 1. Ayer estuvimos trabajando todo el día. 2. El martes estuve estudiando toda la tarde. 3. El otro día estuve visitando a Carmen y... 4. El domingo pasado estuvimos jugando al fútbol hasta las siete. 5. Anoche estuvimos viendo las fotos de la excursión y... 6. El sábado pasado estuve reparando el coche hasta las diez.
- 11b.** 1. hubo / Hubo un concierto. 2. fue / Fue estupendo. 3. hubo / Hubo una fiesta. 4. estuvo / Sí, también estuvo. 5. fue / Fue muy divertida. 6. duró / Duró hasta las 4 de la madrugada. 7. hubo / Hubo un partido de fútbol. 8. fue / Fue en el *Camp Nou*. 9. ganó / Ganó el *Barça*. 10. hubo / Hubo una corrida. 11. fue / Fue muy emocionante. 12. hubo / Hubo un desfile. 13. fue / El desfile fue en las Ramblas. 14. fueron / Los fuegos artificiales fueron magníficos.
- 12b.** 1. El terremoto ocurrió hace unos treinta años. 2. Primero oyeron un ruido. 3. El ruido fue cada vez más fuerte. 4. Alberto se cayó. 5. Luego corrió hacia su casa. 6. Quiso entrar pero no pudo. 7. Los bomberos vinieron y pusieron una escalera al pie de la pared. 8. Uno de los bomberos sacó de la casa al hermano menor de Alberto. 9. Dos minutos después la casa se cayó.
- 13.** 1. invité, quiso 2. vinieron 3. vinieron 4. quise, pude 5. supo, puso 6. rompió, supieron 7. vine 8. asusté, supe.
- 14.** 1.-d 2.-g 3.-b 4.-a 5.-f 6.-c 7.-e 8.-j 9.-h 10.-i.
- 15.** 1. fue 2. fue 3. fueron 4. fue 5. fueron 6. fui 7. fue.
- 16.** 1. Lope de Vega nació en 1562. 2. En su juventud fue estudiante y soldado. 3. Estuvo casado dos veces. 4. En su vejez se ordenó sacerdote. 5. Escribió más de mil ochocientas obras teatrales. 6. El género que le dio mayor popularidad fue el teatro. 7. Murió en 1635.
- 17.** 1. nació 2. pasó 3. vivió 4. aprendió 5. participó 6. perdió 7. escribió 8. murió.
- 18a.** 1. nací 2. cursé 3. matriculé 4. ingresé 5. estudié 6. licencié 7. invitaron 8. trabajé 9. regresé 10. publiqué.
- 18b.** 1. Literatura. 2. Sí, en la universidad de Gotinga. 3. Sí, un libro sobre temas filológicos. 4. No, estubo en Gotinga. 5. Hace cinco años.
- 18c.** 1. 4 - 5 - 2 - 1 - 3

### 2.4. Diferencia entre el Pretérito Indefinido y el Pretérito Perfecto

- 1.** Pretérito Perfecto: esta mañana, hace un rato, este fin de semana, hace cinco minutos,



## Tiempo para practicar los pasados

hasta ahora, últimamente.

Pretérito Indefinido: ayer, el año pasado, el fin de semana pasado, en 1999, a los 14 años, hace 3 años, el mes pasado, en julio.

2. 1. he desayunado 2. cobré 3. has hecho 4. he trabajado 5. ha llegado 6. llegué 7. habéis cenado 8. he encontrado 9. has invitado 10. cené.

## CAPÍTULO 3

### 3.1. Formación del Pretérito Imperfecto

1. 1. jugaba, jugabas, jugaba, jugábamos, jugabais, jugaban 2. tenía, tenías, tenía, teníamos, teníais, tenían 3. venía, venías, venía, veníamos, veníais, venían 4. daba, dabas, daba, dábamos, dabais, daban 5. era, eras, era, éramos, erais, eran 6. iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.
2. 1. hacía 2. llovía 3. comíais 4. dolía 5. veía 6. estabas 7. pintaban 8. iban 9. eras.

### 3.2. Usos del Pretérito Imperfecto

- 1a. 1. llamaba, estaba, Era, había, estaban, había, estaba, Era, había, tenía, había, estaba, era, era, llevaba, Hablaba, Parecía.
- 1b. 1.F 2.F 3.V 4.F 5.V 6.V 7.V 8.V 9.F 10.F.
2. A: 2, 4, 9, 10, 14 B: 1, 5, 8, 12, 13 C: 3, 6, 7, 11, 15.
3. 1. era 2. estaba 3. tenía 4. estaba 5. estaba 6. había 7. estaba 8. estaba 9. estaba 10. era 11. tenía 12. había 13. había 14. estaba 15. era 16. había 17. era 18. estaba 19. estaba 20. había.
- 4a. 1. El pueblo se llamaba Brea. 2. Su casa estaba en el centro. 3. Eran cinco. 4. Su abuelo era maestro. 5. Porque ya estaba jubilado. 6. Sus padres enseñaban en el colegio del pueblo. 7. En el pueblo había dos televisores. 8. Uno estaba en el Ayuntamiento, el otro estaba en la biblioteca municipal. 9. No había programas todos los días. 10. Los programas comenzaban a eso de las cinco de la tarde y terminaban a las diez y media.
- 4b. 1. tenían 2. había 3. iba 4. tenía 5. había 6. hacía 7. llevaba 8. terminaban 9. íbamos 10. jugábamos 11. había 12. pescábamos 13. patinábamos 14. teníamos.
5. 1. Los domingos almorzábamos en casa de nuestros padres. 2. Cuando era niño, no me gustaban las comidas picantes. 3. Todos los veranos iban a Mallorca. 4. Generalmente me levantaba temprano. 5. Cuando éramos universitarios, viajábamos mucho. 6. En aquella época se cobraba menos. 7. Antes la gente iba más al cine. 8. En aquella época había menos tráfico. 9. Antes todo era más barato. 10. En aquel entonces mis padres trabajaban en Sevilla.
6. 1. iba 2. eran 3. avanzaba 4. declinaba 5. rompían 6. pintaba 7. parpadeaba 8. eran 9. llamaban 10. había 11. brillaba 12. eran 13. despertaba.
7. 1. Eran las once de la mañana. 2. Estaban en la playa. 3. Hacía mucho calor. 4. Se bañaban, tomaban el sol y decansaban. 5. Volaban lentamente. 6. Construían un castillo de arena. 7. Dormían. 8. Jugaban al balonvolea. 9. Vendía bebidas. 10. Gritaba lo que vendía.
8. 1. esperaba / estaba esperando 2. veían / estaban viendo 3. jugábamos / estábamos jugando 4. comía / estaba comiendo 5. dormían / estaban durmiendo 6. trabajaba / estaba trabajando 7. nevaba / estaba nevando 8. amaba 9. era 10. preparaba / estaba preparando.
9. 1. Lo enseñaba. 2. Lo éramos. 3. Me gustaba. 4. Lo estudiaba.
10. 1. queríamos 2. pensaba 3. quería 4. iba 5. ibas.



## CAPÍTULO 4

### 4.1. Acciones narradas / Descripción de la situación

1. 1c. salimos, hacía. 2c. encontraba, fui. 3c. llegamos, había. 4c. sentía, fui. 5c. estaba, asistí. 6c. era, cerraron. 7c. pudimos, estaba. 8c. ponían, quedé.
2. 1. fui 2. llegué 3. estaba 4. éramos 5. había 6. era 7. tenía 8. llegó 9. abrieron 10. subió 11. duró 12. llegamos 13. era 14. estaba 15. había 16. nevaba / estaba nevando 17. caían / estaban cayendo 18. bajamos 19. entramos 20. fuimos 21. comenzaban 22. compré 23. subí 24. puse 25. comencé 26. tuve 27. caí 28. disloqué 29. llevaron 30. pasé.
3. 1. llegué 2. entré 3. estaba 4. significaba 5. había 6. solté 7. encendí 8. pasé 9. dejé 10. había 11. abrí 12. había 13. regresé 14. senté 15. metí 16. apagué 17. tenía 18. estaba 19. llegó 20. desnudó 21. acostó 22. empezó 23. levanté 24. bebí 25. tenía 26. acosté 27. puse 28. pude 29. eran 30. puse.
4. 1. Había un teatro. 2. Estaba en la calle San José. 3. Era de estilo barroco. 4. El lunes hubo un concierto. 5. El concierto fue en ese teatro. 6. Fue estupendo. 7. Sí, había. 8. Estaba al otro lado del río. 9. No era muy grande. 10. Hubo un partido de fútbol. 11. El partido fue en ese estadio. 12. Fue muy emocionante.
5. 1. estaba 2. estaban 3. fue 4. había 5. hubo 6. había 7. era 8. había 9. eran 10. fue 11. estaba 12. fue 13. fue 14. fue 15. hubo 16. había 17. fue 18. fue 19. era 20. fue 21. estaba 22. fue 23. hubo 24. fue 25. eran 26. eran 27. estaba 28. hubo 29. estaba 30. había.

### 4.2. Acontecimientos / Acciones habituales

- 1b. 1. Lo conoció en una autoescuela. 2. Se quedaban en la escuela para repasar. 3. Lo celebraron (decidieron celebrarlo) con una cena. 4. Gabriel expresó sus sentimientos hacia Carmina. 5. Iban a una casa que tenían sus padres. 6. Gabriel se levantaba primero. 7. Gabriel lo preparaba. 8. Carmina encontró a Gabriel muy raro. 9. Se sentaron en un bar. 10. Le dijo que se iba a vivir a Nueva York.
- 1c. 1. Nos sentábamos juntos. 2. estábamos en la misma clase teórica. 3. nos quedábamos en la escuela para repasar. 4. veíamos cada día. 5. íbamos a una casa que tenían sus padres. 6. vivíamos juntos. 7. se levantaba un poco antes para preparar el desayuno. 8. traía a la cama.
2. 1. estuvimos 2. dormí 3. salíamos 4. estuvieron 5. trabajaba 6. era, daba 7. comían 8. visitaron, trajeron 9. estuve 10. trabajó 11. trabajaba 12. trabajé 13. éramos, pasábamos 14. cenaron 15. levantaba, levantó 16. tomábamos 17. pasó 18. íbamos, fuimos.
3. a) Cuando era universitario, me levantaba tarde. Bajaba a la tienda y me compraba leche y unos bocadillos. Desayunaba en casa. Después del desayuno iba a la universidad. Tenía cinco clases. De allí iba a la biblioteca. Pasaba las tardes allí. Por las noches ya no estudiaba, salía con mis amigos. Me acostaba tarde, dormía poco.  
b) El viernes pasado me levanté tarde. Bajé a la tienda y me compré leche y unos bocadillos. Desayuné en casa. Después del desayuno fui a la universidad. Tuve cinco clases. De allí fui a la biblioteca. Pasé la tarde allí. Por la noche ya no estudié, salí con mis amigos. Me acosté tarde, dormí poco.

### 4.3. Acción acabada / Acción en proceso mientras se produce una acción acabada

- 1a. 1. ocurrió 2. marchó 3. dormía 4. despertó 5. tomó 6. puso 7. arrojó 8. corrió 9.



## Tiempo para practicar los pasados

declaró 10. lloraba 11. arrojaba 12. encontraba 13. estaba 14. acababa 15. estaba 16. fueron 17. estaba 18. iba 19. escuché 20. gritaba 21. iba 22. fui 23. puse 24. cayó 25. tiró 26. hice.

**1b.** 1. su hermana se marchó. 2. venían de la calle. 3. estaba con unos amigos. 4. fueron a buscarla. 5. oyó un grito.

**2a.** 1. sucedió 2. fue 3. caminaba 4. puso 5. había 6. comencé 7. sucedió 8. encontraba 9. salió 10. atropelló 11. anduvo 12. perdió 13. cayó 14. sucedió 15. puso 16. dirigió 17. estaba 18. tenía 19. reaccionó 20. traté 21. cogí 22. cayeron 23. caímos 24. empezó.

**2b.** 1. Iba a la Plaza Mayor. 2. Porque le atropelló una moto. 3. Estaba cruzando un paso de peatones. 4. El motorista. 5. Para tratar de defenderse.

**2c.** 1.-c 2.-d 3.-b 4.-a.

### 4.4. Oraciones temporales y causales

**1.** 1. estaba 2. venía, traía 3. tenía 4. bebía, estaba 5. concedieron 6. dormía, entró 7. puso 8. estuvimos 9. estábamos, alojábamos 10. hacía 11. casó, estaba 12. tenía 13. estuvimos, vimos.

**2.** 1.-d: porque tenía que estudiar. 2.- e: porque hacía demasiado calor. 3.-b: porque no tenía hambre. 4.-c: porque el profesor estaba enfermo. 5.-a: porque estaba lejos de nuestra casa.

### 4.5. Cambio / descripción del estado mental o físico

**1.** 1. conociste 2. supo 3. conocía, sabía, era 4. sentía 5. tenía 6. gustó 7. pudimos 8. supe 9. podía 10. gustaba 11. sabía 12. tuve 13. sabíamos, querían 14. quisimos, pudimos.

### 4.6. Diferencia de estilo

**1.** a) - El 18 de enero el presidente de Bolivia visitó España.  
- A finales de febrero el invierno regresó a España, la nieve paralizó el tráfico.  
- El 18 de marzo el Zaragoza ganó la Copa del Rey, los aragoneses derrotaron al Real Madrid.  
- El 22 de julio hubo una huelga de dos semanas en el aeropuerto de Barajas.  
- El 25 de diciembre murió Camilo José Cela, escritor español, premio Nobel.

b) - El 18 de enero el presidente de Bolivia visitaba España.  
- A finales de febrero el invierno regresaba a España, la nieve paralizaba el tráfico.  
- El 18 de marzo el Zaragoza ganaba la Copa del Rey, los aragoneses derrotaban al Real Madrid.  
- El 22 de julio había una huelga de dos semanas en el aeropuerto de Barajas.  
- El 25 de diciembre moría Camilo José Cela, escritor español, premio Nobel.

## CAPÍTULO 5

### 5.1. El Pretérito Pluscuamperfecto: formación y usos

**1.** 1. Ayer perdí el mapa que había comprado en Madrid. 2. Me enfadé con él porque no me había llamado. 3. Sus padres no le dejaron ir al cine porque había suspendido historia. 4. No pude jugar porque me había lesionado. 5. A mis amigas les gustó mucho el collar que mi novio me había regalado. 6. No fuimos con ellos al cine porque (ya) habíamos visto la película dos veces. 7. No tenían hambre porque habían comido mucho.



8. No vino a la fiesta porque no le habían invitado. 9. Fuimos en tren porque nuestro coche se había averiado. 10. Ayer encontré el abanico que había comprado en Toledo. 11. Estaba cansado porque había trabajado mucho. 12. No pudimos entrar porque había perdido la llave. 13. Comimos en el restaurante que nos habíais recomendado.
2. 1. había visto 2. habíamos trabajado 3. puse 4. había salido 5. había dormido 6. compré 7. había perdido 8. di, había engañado 9. reparé 10. puso 11. dormí 12. había visto.

### 5.2. Futuro del Pasado: Formación y usos

1. 1. pensé que no vendrías. 2. creía que vendrías antes. 3. estaba seguro de que costaría más. 4. pensaba que estarías solo. 5. lo siento, estaba seguro de que tendría suficiente. 6. estaba seguro de que te gustaría.
2. 1. llamaría. 2. estaría en casa. 3. quería ir. 4. tendría que estudiar. 5. irían al cine. 6. sabríamos. 7. tenían un chalé en Cádiz. 8. hablaría con mi padre. 9. era su padre. 10. podrían salir.

### 5.3. El estilo indirecto (resumen)

1. 1. habían comprado un chalé. 2. llamaría a las cinco. 3. estuvo / había estado en Grecia. 4. era abogado. 5. habían comido. 6. estaría en casa. 7. había aprobado todos los exámenes. 8. no se encontraba bien. 9. tuvieron / habían tenido suerte. 10. había visto a mi novio. 11. teníamos hambre. 12. tendría que estudiar. 13. habían visto una obra estu-penda. 14. vendieron / habían vendido el piso. 15. nunca habían estado allí. 16. sabríamos pronto.
2. 1. estaba casado desde hacía veinte años. 2. iba a ser fácil. 3. habían estado. 4. apetecía tomar. 5. irían a Marruecos. 6. cenamos / habíamos cenado. 7. acababa de llegar. 8. sabría. 9. llevaba una hora esperando. 10. hacía quince años que trabajaba allí.





# LISTA DE LOS VERBOS IRREGULARES

**abrir**

Participio: abierto

**almorzar**

Indefinido: almorcé, almorzaste, almorzó, almorzamos, almorzasteis, almorzaron

**andar**

Indefinido: anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron

**apagar**

Indefinido: apagué, apagaste, apagó, apagamos, apagasteis, apagaron

**buscar**

Indefinido: busqué, buscaste, buscó, buscamos, buscasteis, buscaron

**caer**

Indefinido: caí, caíste, cayó, caímos, caísteis, cayeron

Participio: caído

**comenzar**

Indefinido: comencé, comenzaste, comenzó, comenzamos, comenzasteis, comenzaron

**conducir**

Indefinido: conduje, condujiste, condujo, condujimos, condujisteis, condujeron

**construir**

Indefinido: construí, construiste, construyó, construimos, construisteis, construyeron

**convertir**

Indefinido: convertí, convertiste, convirtió, convertimos, convertisteis, convirtieron

**crear**

Indefinido: creí, creíste, creyó, creímos, creísteis, creyeron

Participio: creído

**cubrir**

Participio: cubierto

**dar**

Indefinido: di, diste, dio, dimos, disteis, dieron

**decir**

Indefinido: dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron

Condicional: diría, dirías, diría, diríamos, diríais, dirían

Participio: dicho

**descubrir**

Participio: descubierto

**destruir**

Indefinido: destruí, destruiste, destruyó, destruimos, destruisteis, destruyeron

**divertir**

Indefinido: divertí, divertiste, divirtió, divertimos, divertisteis, divirtieron

**dormir**

Indefinido: dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron

**elegir**

Indefinido: elegí, elegiste, eligió, elegimos, elegisteis, eligieron



## Tiempo para practicar los pasados

---

### **empezar**

Indefinido: empecé, empezaste, empezó, empezamos, empezasteis, empezaron

### **entregar**

Indefinido: entregué, entregaste, entregó, entregamos, entregasteis, entregaron

### **escribir**

Participio: escrito

### **estar**

Indefinido: estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron

### **haber**

Indefinido: hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron

Condicional: habría, habrías, habría, habríamos, habrías, habrían

### **hay**

Indefinido: hubo

Condicional: habría

### **hacer**

Indefinido: hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron

Condicional: haría, harías, haría, haríamos, harías, harían

Participio: hecho

### **ir**

Indefinido: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

Imperfecto: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban

### **jugar**

Indefinido: jugué, jugaste, jugó, jugamos, jugasteis, jugaron

### **leer**

Indefinido: leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron

Participio: leído

### **llegar**

Indefinido: llegué, llegaste, llegó, llegamos, llegasteis, llegaron

### **morir**

Indefinido: morí, moriste, murió, morimos, moristeis, murieron

Participio: muerto

### **oír**

Indefinido: oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron

Participio: oído

### **pagar**

Indefinido: pagué, pagaste, pagó, pagamos, pagasteis, pagaron

### **pedir**

Indefinido: pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron

### **poder**

Indefinido: pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron

Condicional: podría, podrías, podría, podríamos, podrías, podrían

### **poner**

Indefinido: puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron

Condicional: pondría, pondrías, pondría, pondríamos, pondrías, pondrían

Participio: puesto

### **practicar**

Indefinido: practiqué, practicaste, practicó, practicamos, practicasteis, practicaron



### **producir**

Indefinido: produjo, produjiste, produjo, produjimos, produjisteis, produjeron

### **querer**

Indefinido: quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron

Condicional: querría, querrías, querría, querríamos, querríais, querrían

### **repetir**

Indefinido: repetí, repetiste, repitió, repetimos, repetisteis, repitieron

### **resolver**

Participio: resuelto

### **romper**

Participio: roto

### **saber**

Indefinido: supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron

Condicional: sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabríais, sabrían

### **sacar**

Indefinido: saqué, sacaste, sacó, sacamos, sacasteis, sacaron

### **seguir**

Indefinido: seguí, seguiste, siguió, seguimos, seguisteis, siguieron

### **sentir**

Indefinido: sentí, sentiste, sintió, sentimos, sentisteis, sintieron

### **ser**

Indefinido: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

Imperfecto: era, eras, era, éramos, erais, eran

### **servir**

Indefinido: serví, serviste, sirvió, servimos, servisteis, sirvieron

### **tener**

Indefinido: tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron

Condicional: tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríais, tendrían

### **traducir**

Indefinido: traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, tradujeron

### **traer**

Indefinido: traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron

Participio: traído

### **venir**

Indefinido: vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron

Condicional: vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendrías, vendrían

### **ver**

Indefinido: vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron

Imperfecto: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

Participio: visto

### **volver**

Participio: vuelto

## TIEMPO PARA...

Una colección fundamentalmente práctica, dirigida al autoaprendizaje o para el refuerzo de las actividades del aula.

*Tiempo... Para conjugar* ofrece una serie de ejercicios y juegos para aprender la conjugación española y trabajar con ella. Además del libro, consta de un CD ROM que permite al usuario acceder a los cuadros de conjugación de los libros *Conjugar es fácil* y *Uso de la gramática española*.



*Tiempo... Para comprender* presenta una selección de mensajes auténticos, cotidianos y fundamentales para desarrollar la capacidad de comprensión de quien aprende español. Para ello se han seleccionado mensajes orales usuales: en el metro, en el aeropuerto, en un contestador... Los mensajes son cortos, directos, pautados y con fines comunicativos prácticos. Esta selección de textos y mensajes va acompañada de actividades de control de la comprensión.

*Tiempo... Para pronunciar* es una selección de ejercicios de pronunciación y entonación que permitirán al estudiante de español trabajar con diferentes sonidos y pronunciar mejor.

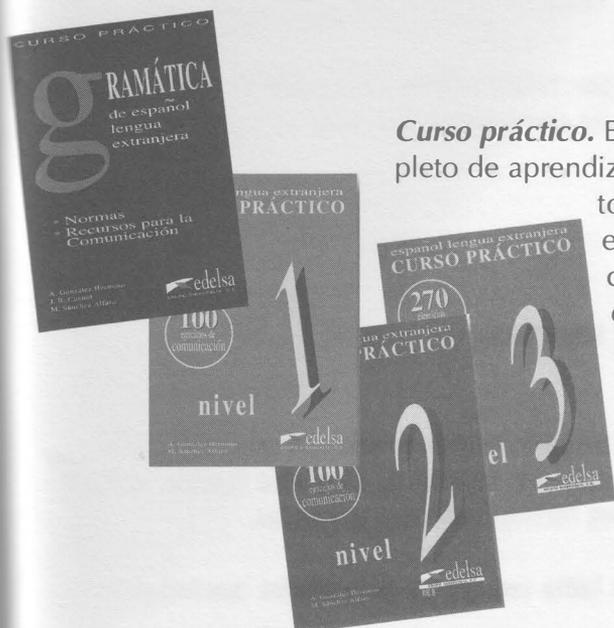


*Tiempo... Para practicar las preposiciones* es un material para autoaprendizaje y para el aula, imprescindible para cualquier estudiante que quiere reforzar y perfeccionar el uso correcto de las preposiciones españolas. Cada unidad parte de unos cuadros de explicación claros y sencillos, una serie de ejercicios variados y secuenciados, y una actividad de práctica de las preposiciones en un texto literario.

# RECOMIENDA

## APRENDIZAJE DE LA GRAMÁTICA

**Conjugar es fácil** (*en español de España y de América*) permite el manejo correcto y rápido de los verbos más utilizados en la lengua española actual. Consta de: un resumen de la gramática del verbo, unas tablas de conjugación, una lista general de verbos, una lista de verbos hispanoamericanos con su definición, un resumen del régimen preposicional y una lista de las expresiones figuradas y frases hechas más usuales.



**Curso práctico.** En sí mismo puede constituir un método completo de aprendizaje basado en el sistema de la lengua. Recoge toda la gramática utilizada por un estudiante de español durante sus años de aprendizaje. Por su carácter modulable, sus elementos también pueden utilizarse de modo independiente, tanto en el aula, como en aprendizaje autónomo.

El conjunto consta de: un libro de *Gramática*, tres libros de ejercicios y un cuadernillo con las *Claves*.

**Uso de la gramática española.** Libros de referencia práctica para estudiantes de nivel elemental, intermedio y avanzado, para utilizar en el aula o en autoaprendizaje. Proponen ejercicios de gramática que permiten reforzar y ampliar los conocimientos lingüísticos.

Consta de tres niveles y de tres cuadernillos con las *Claves*.



**Gramática comunicativa.** Una obra de referencia y estudio que propone soluciones a las dudas que surgen sobre el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación. En el tomo 1 (*De la lengua a la idea*) se presenta una nueva visión del funcionamiento y uso comunicativo de la lengua. En el tomo 2 (*De la idea a la lengua*) se analizan los problemas más frecuentes con los que se encuentran los estudiantes.



# Para practicar los pasados

Material de apoyo para cualquier estudiante que quiere utilizar correctamente los tiempos del pasado en español. El libro está estructurado en cinco partes que giran en torno a los tiempos del pasado, sus formas y sus usos:

- El Pretérito Perfecto.
- El Pretérito Indefinido.
- El Pretérito Imperfecto.
- El contraste entre el Indefinido y el Imperfecto.
- Otros tiempos del pasado.



A lo largo del libro se presenta una pequeña novela de misterio que capítulo a capítulo fomentará la práctica de la lectura en español y, al mismo tiempo, permitirá confirmar los logros adquiridos en los correspondientes apartados.

Se incluyen las claves de los ejercicios y una tabla con las irregularidades morfológicas más importantes.

Extensión digital:  
[www.edelsa.es](http://www.edelsa.es)



 **edelsa**  
GRUPO DIDASCALIA, S.A.  
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)  
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710  
FAX: (34) 914.165.411  
e-mail: [edelsa@edelsa.es](mailto:edelsa@edelsa.es) - [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es)



11-536-b

