método de Español para extranseros

# PRISMA NIVELINICIAL

LIBRO DE EJERCICIOS

Evelyn Aixalà
María Ángeles Casado
Anna Martínez
Marisa Muñoz
Eva Muñoz
Ana María Romero





Fusión

- © Editorial Edinumen
- © Evelyn Aixalà Pozas, María Ángeles Casado Pérez, Anna Martínez Sebastiá, Marisa Muñoz Caballero, Eva Muñoz Sarabia y Ana María Romero Fernández.

ISBN: 978-84-9848-056-6 Depósito Legal: M-21850-2011

Impreso en España Printed in Spain

Adaptación:

José Manuel Foncubierta

Coordinación pedagógica:

María José Gelabert

Coordinación editorial:

Mar Menéndez

Ilustraciones:

Miguel Alcón

Diseño de portada:

Carlos Casado y Juanjo López

Diseño y maquetación:

Opción K, Juanjo López y Ángeles Tornero

Impresión:

Gráficas Glodami. Coslada (Madrid)

Editorial Edinumen José Celestino Mutis, 4. 28028 - Madrid Teléfono: 91 308 51 42 Fax: 91 319 93 09

e-mail: edinumen@edinumen.es

www.edinumen.es

Reservados todos los derechos. No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, ni su tratamiento informático, ni transmitir de ninguna forma parte alguna de esta publicación por cualquier medio mecánico, electrónico, por fotocopia, grabación, etc., sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

## ÍNDICE

		5
Unidad		
	2	9
	3	15
	4	19
	5	23
Unidad	6	27
Unidad	7	31
Unidad	8	35
Unidad	9	41
Unidad	10	47
Unidad	11	53
Unidad	12	59
Unidad	13	65
	14	71
	15	77
	16	81
	17	89
	18	93
	19	97
	gramatical	
Claves		
Claves Unidad		139
Unidad	11	139 139
Unidad Unidad		
Unidad Unidad Unidad	1	139 140 141
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1   2   3   4	139 140 141 142
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1 1	139 140 141 142 143
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1	139 140 141 142 143 143
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	11	139 140 141 142 143 143 144
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1	139 140 141 142 143 143 144 146
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1 1	139 140 141 142 143 143 144 146 147
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1 1	139 140 141 142 143 143 144 146 147
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1	139 140 141 142 143 143 144 146 147 148
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1 1	139 140 141 142 143 143 144 146 147 148 149
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1	139 140 141 142 143 143 144 146 147 148 149 150
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1 1	139 140 141 142 143 143 144 146 147 148 149 150
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1 1	139 140 141 142 143 143 144 146 147 148 149 150 152
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1	139 140 141 142 143 143 144 146 147 148 149 150 152 152
Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad Unidad	1 1	139 140 141 142 143 143 144 146 147 148 149 150

.1.	Escribe el nombre de las	letras que forman las sigu	ientes palabras.
	Ejemplo: actor →	a/ce/te/o/erre/	
	Médico	• Taxis	ta
	Azafata	• Peluc	quero
	Abogada	• Vend	ledor
	• Jefes	• Profe	esora
2.	En el ejercicio anterior l de trabajo.	hay ocho profesiones, rela	aciona cada profesión con el lu
	Ejemplo: actor → †e	eatro	
	tribunal • coche • a	vión • hospital • peluquería	• tienda • empresa • escuela
	Médico	• Taxis	ta
	Azafata		quero
	Abogada		ledor
	• Jefes		esora
	Relaciona los números co	5 • 6 • 1 • 15 • 7 • 4 • 10	0 • 3 • 2
	• Uno	• Cinco	• Tres
	• Siete	• Seis	• Quince
	Cuatro	• Diez	• Dos
4.	Escribe el nombre del nú	ímero.	
- 8	• 23 yeintitrés	• 36	
	• 18	• 27	
	• 14	• 19	
	• 25	• 15	
	• 42	• 17	
5.	Escribe la cifra resultante	à.	
	<b>Ejemplo:</b> $7 \times 2 = 14$	t catorce	
	* 5 x 5 =	• 6 x 7 =	• 9 x 9 =
	• 150 - 100 =	• 30 - 15 =	• 80 - 10 =

• 34 + 32 = .....

• 45 + 10 = ..... • 11 + 5 = ....

1.6.	Escribe las palabras u	ıtilizando letras del cu	iadro.	
	q • b (2) • II (2	) • c (5) • g (4) • k (2)	• v (4) • z (3) • y (2	2) • rr • ch • r • j (2)
	1. Q ueso	<b>6.</b> aa	11aso	<b>16.</b> iarro
	2 uita a	<b>7.</b> alan a	<b>12.</b> irafa	17 arate a
	3 u ara	8 amba	<b>13.</b> e	<b>18.</b> ema
	<b>4.</b> erea	<b>9.</b> andea	<b>14.</b> irasol	19 apato
	<b>5.</b> asa	<b>10.</b> amón	<b>15.</b> ogur	<b>20.</b> orar
1.7.	Relaciona la persona	con la forma verbal	correspondiente.	
	A. Formas del singu	lar.		
		yo • tú • él	• ella • usted	
	1. Soy		<b>6.</b> Tengo	
	2. Se llama		<b>7.</b> Es	
	3. Eres		8. Trabajo	
	4. Me llamo		9. Te llamas	
	5. Tienes		10. Trabajas	
	B. Formas del plura	ı.		
		nosotros/as • vosotro	os/as • ellos/as • us	tedes
	1 Camar			
				os
				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
4.05				
1.0.	Ser	con la forma verbal a	decuada.	
		española,	de Salamanca	
		estu		
			201 00 000	
		J. D		
		de Brasil.		
		prof		
		estu		
		sueco, ¿n		
	8. ¿De dónde	(1	usted)?	
	<b>9.</b> Juan	informá	tico.	
	10. Este verbo	m	uy irregular.	

1.	→ ¿Cuántos años (tú)?
	(yo) catorce.
2.	Juan y Carmen un coche estupendo.
3.	(Usted) calor.
4.	⊳ ¿ (vosotros) hambre?
	► No, (nosotros) sed, mucha sed.
5.	Pilar cincuenta años.
6.	El verbo tener
7.	Las formas <b>tienes, tiene, tienen</b> un diptongo (e>ie).
8.	¿Es difícil el verbo?
9.	Escribe las formas del singular con el pronombre correspondiente.
	Ejemplo: Yo tengo tú el/ella/usted
10	
10.	Nosotros/as
	TAOSOLI OS/ AS , XOSOLI OS/ AS , EIIQS/ AS/, USLECIES
Llaı	marse
1.	Mis amigos Pedro y Ana.
2.	¿Cómo (tú)?
3.	Yo no
4.	Mi jefe Antonio.
5.	¿Vosotras Juana e Inma?
6.	Usted Carmen, ¿verdad?
7.	Tú Carlos, ¿no?
8.	Escribe el pronombre que acompaña a las formas del singular del verbo <b>llamarse</b> .
	Ejemplo: Yo me llamo.
	Tú llamas. Él llama. Ella llama. Usted llama.
9.	Escribe el pronombre que acompaña a las formas del plural del verbo llamarse.
	Ejemplo: Nosotros/as nos llamamos.
	Vosotros/as llamáis. Ellos/as llaman. Ustedes llaman.
10.	El verbo es regular, pero es pronominal (lleva pronombre).
Con	npleta la nacionalidad de los siguientes países.
	Ejemplo: España → español/a
	Japón 4. Inglaterra
	Italia
3.	Francia

	on los interrogativos siguientes.
	Cómo · Quién · Cuántos · De dónde
1. ė	eres?
2. ė	años tiene tu jefe?
3. ė	se llama tu hermano?
4. ė	es tu compañero de piso?
5. ć	coches tienes?
6. ċ	te llamas?
7. ė	es el actor Al Pacino?
8. ė	
9. ċ	es tu profesora de español?
. Elige el nombre de la	profesión correcta.
1. El	trabaja en una escuela (profesor/médico).
2. El	trabaja con un coche (escritor/taxista).
	muy famoso (pintor/actor).
	es unespañol (actor/estudiante).
	trabaja en un hospital (camarera/doctora).
	y trabajan en una oficina (secretarias/pelugu
Lee el siguiente texto	
María. Vivimos en l	españolas de veinte años. Yo me llamo Anna y mi amiga se llamo Barcelona, una ciudad fantástica, porque estudiamos Psicología er esta ciudad, pero somos del sur de España. Después de las clases s en una escuela y tenemos muchos amigos franceses. María tam- és y tiene una amiga japonesa que se llama Yoko. Ella tiene veinti-
bién estudia japone	simpática. Creo que es muy interesante estudiar otros idiomas y ferentes culturas.  Muchos besos.
bién estudia japone trés años y es muy tener amigos de di	ferentes culturas.  Muchos besos.
bién estudia japone trés años y es muy tener amigos de di Contesta a las siguien	ferentes culturas.  Muchos besos.  Ites preguntas.
bién estudia japone trés años y es muy tener amigos de di Contesta a las siguien 1. ¿Dónde vive Anna?	ferentes culturas.  Muchos besos.

	7.	David y tú (mirar)		la televisión.	
	8.	Yo (escribir)	cı	uando tengo tiempo libre.	
				los verbos en españo	
	10.	¿(Escuchar, vosotro	s)	con atención al pro	ifesor?
2.9.	Tra	nsforma las siguie	ntes preguntas a la fo	orma <i>usted</i> .	
		Ejemplo: ¿Lees	el periódico todos los d	ías? → ¿Lee el periódico to	dos los días?
	1.	¿Hablas mucho en	clase?		
	2.	¿Escribes cartas cor	frecuencia?		
	3.	¿Dónde vives?			
	4.	¿Comprendes las ir	nstrucciones?		
	5.	¿Escuchas música e	en español?		•••••
			70 700 0 027		
2.10.	Fíja	te en los dibujos y	y escribe debajo dóno	de está el pájaro Piolín.	
	11,	. 0	00	2	ASON IN THE REAL PROPERTY.
	8				
	7		"Carried 1		
		ШШ	MILL	ШЩХ	ПИТП
					- P-9 A-1
	1	Piolín está	2	3	4
	6	ejos de la jaula.			
			2		
		0	W R	0	A
	(				
	5	$\supset (((((((((((((((((((((((((((((((((((($	((())))		
	7	F		$\mathbb{C}^{2}$	15-11
				A F	**
	5		6	7	8
					S
			A	0	2
	1	M. F	M		
	11		[[[]]]]		
				w 15	
			(1750)	<b>A</b>	The state of the s
	٥		10	11.	12.
	7		10	11	

2.11.	Elige hay/está/(nada).	
	1. Cerca de la estación	un estanco.
	2. La carpeta	al lado del libro azul.
	3 un blo	oc de notas para escribir.
	4. En mi habitación	mucha luz.
	5. El baño	entre el dormitorio y la cocina.
	<b>6.</b> ⊳ ¿Dónde	
	► No sé.	
	7. ¿Quién	en casa? Veo luz por la ventana.
	8. En la clase	un alumno japonés.
	9. La señora lee	el periódico.
	10. Juan abre	la puerta de su habitación.
2.12.	Corrige los nueve errores que	hay en el siguiente texto.
	<b>Ejemplo:</b> cuatro silla → co	uatro sillas
	The state of the s	la lámpara blanco y muy grande y uno pizarra. La profesora osotros escucháis con atención. También hay la papelera y una
	radiocasete para las clases de co	onversación. Mi amigo y yo leen muchos libros en español y
	estudian mucho en casa. Tenem más gramática.	os libros y un diccionarios para trabajar y cada día aprendemos
	***************************************	
2.13.	Señala la palabra que no pert	enece al grupo.
	1. Lápiz / Mesa / Rojo / Libro.	2 1
	2. Casa / Negra / Blanca / Am	
	3. Algodón / Leche / Sangre /	
	4. Calle / Cerca / Detrás / Deb	
	5. Lavadora / Bañera / Cama /	- 1
	6. Cocina / Cuarto de baño / (	

7. Trabajamos / Leemos / Escuchamos / Miramos.

Belante de / Detrás de / Negro / Cerca.
 Azules / Amarillos / Blancos / Vasos.
 Sobre / Primero / Plaza / Avenida.

#### 2.14. Busca siete palabras relacionadas con la casa.

Н	ı	Ν	0	D	0	R	0
J	N	0	L	L	1	S	M
			R				
L	M	J	Α	В	L	J	Ε
E	0	E	M	1	R	0	S
R	E	P	S	Q	U	L	0
D	R	S	V	Α	T	Y	F
U	F	E	Α	S	S	P	Α

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
~	

#### 2.15. Elige la opción correcta.

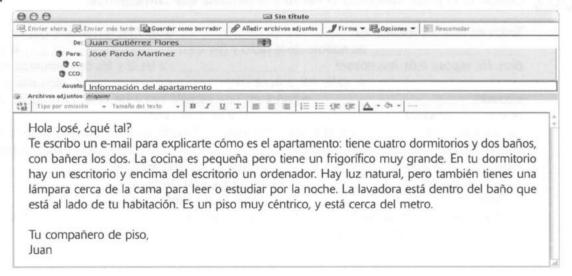
- 1. En la oficina:
  - > Secretaria: Buenos días señor/señora director. ¿Qué tal está/estás?
  - ► Director: Bien, ¿y tú/usted?
  - Secretaria: Bien, gracias.
- 2. En un bar:
  - Pedro: Hola Pablo, ¿qué tal estás/está? ¿Tienes/tiene hambre?
  - ► Pablo: Sí. ¿Y tú/usted? ¿Y tienes/tiene sed?
  - Pedro: Sí, comemos una hamburguesa y bebemos Coca-Cola, ¿vale?

#### 2.16. Completa con las abreviaturas correspondientes.

C/	Avda.	N.º	3.°	Pza.	dcha.	@	2.0

- 3. Nosotros vivimos en la (plaza) Cataluña, (número) 123, escalera (derecha) , planta baja.
- 4. Yo no sé mi dirección, pero este es mi e-mail: Marta (arroba) yahoo.es. Me escribís y mando mi dirección exacta.

#### Lee este correo electrónico y contesta las preguntas.



	Contesta a las siguientes preguntas.		
	1. ¿Cuántos dormitorios tiene el apartamento?		
	2. ¿Qué hay encima del escritorio?	*************	***************************************
	3. ¿Dónde está la lavadora?		**************
	4. ¿Qué hay en el dormitorio?		****************
	Di si es verdadero o falso.	verdadero	falso
		verdadero	idiso
	<ol> <li>En la habitación hay una cama muy grande.</li> </ol>		
	2. El metro no está lejos del apartamento.		
	3. La lavadora está en la cocina.		
	4. El apartamento no tiene luz exterior.		
2.18.	Encuentra las palabras ocultas y léelas en voz alta.		
	FÁ A RO CAR DI LLO		
	SE TU PE VE DOR REC		
	SO DA TA LA CIÓN NI		
	Instrumento que sirve para rotular.		
	2. Utensilio de cartón o plástico para guardar papeles.		
	3. Calle ancha, generalmente con árboles.		
	<ol><li>Datos que permiten localizar el domicilio de una persona.</li></ol>		
	5. Papel que se pone en las cartas que se envían a otras ciudades o pa	íses.	
	<ol><li>Asiento cómodo para dos o más personas.</li></ol>		
2.19.	Completa el texto indicando el verbo y la persona que correspond	le.	
	Todos los días (yo, levantarse) a las 7 de la las 7 de la las noticias de la radio y (yo, leer) dico. Mi esposa (ella, levantarse) a las 8 y lo	s dos (nosot	el perió- tros, tomar)
	un café. Mi esposa (ser) estudiar) español en una escuela cerca de ca esposa (él, llamarse) Carlos y (él, ser)	asa. El profe	esor de mi
	Santiago de Compostela, una ciudad en el noroeste de España, en la cor Galicia. Mi esposa, Carol, (ella, estudiar) todos	munidad aut los días ur	tónoma de na hora de
	español en casa y en la escuela tres días a la semana. Carol (ella, escuchar) música, (ella, leer) los ejercicios, (ella, preguntar) profesor, (ella, escribir) redacciones y (ella, aprender,	)	al
	gramática. A Carol le gusta mucho el español y (yo, estar)tento de que ella aprenda mi lengua.	••••••	muy con-

3.1.	Lee el siguiente texto.	
	A mi derecha hay un turista a francesa, es también alta, per Delante de mí, hay una famil rroja, no es ni gorda ni delga	grande y luminosa. Hay muchos turistas porque es verano y hace calor. alemán; es alto, rubio y un poco gordito. A mi izquierda, hay una chica ro morena y muy, muy delgada. ia española. Él es calvo, lleva gafas y un bañador muy feo. Ella es pelida, lleva un biquini rojo y gafas de sol. La familia tiene un hijo. El niño, es simpático y alegre. Los tres se meten ahora en el mar. Realmente, adable.
3.2.	Señala los adjetivos calific	cativos que encuentres en el texto (17).
	Ejemplo: grande	
3.3.	¿Puedes señalar los adjet	ivos contrarios a los del texto?
	<b>Ejemplo:</b> grande →	pequeño/a
	<b>→</b>	
	<b>+</b>	
	······ • ····	
	→	→
	······ → ·····	→
	→	······································
	→	······································
3.4.	Relaciona los nombres co	n su definición.
	Playa •	<ul> <li>Persona que viaja por distintos países.</li> </ul>
	Luminosa •	<ul> <li>Prenda de vestir que utilizamos para bañarnos.</li> </ul>
	Turista •	De mayor tamaño.
	Francés •	<ul> <li>Ausencia de frío.</li> </ul>
	Calvo •	<ul> <li>Persona de Francia.</li> </ul>
	Bañador •	<ul> <li>Utensilio que usamos para ver bien.</li> </ul>
	Grande •	<ul> <li>Persona que no tiene pelo.</li> </ul>
	Delgada •	<ul> <li>Que tiene mucha luz.</li> </ul>
	Gafas •	<ul> <li>Persona que tiene poca carne o grasa en el cuerpo.</li> </ul>
	Calor •	<ul> <li>Extensión de arena en la orilla del mar.</li> </ul>
3.5.	Relaciona las palabras con	n el verbo correspondiente.
		Tener • Ser • Llevar
	Alta	El pelo largo Calvo
	Ojos verdes	
	Simpática	

3.6.	Recuerdas que en la descripción de una persona, el verbo					
	Ser va con			(	prendas de vestir	
	Tener va con .		sustantivos			
	Llevar va con			(	adjetivos	
3.7.	Escribe los adi	etivos posesivos que	faltan.			
	Masculino		Femenino			
	Mi	ordenador		cámara		
		ordenador	Tu	cámara		
	Su	ordenador		cámara		
		ordenador	Nuestra	cámara		
	Vuestro	ordenador	***************************************	cámara		
	***************************************	ordenador	220	cámara		
3.8.			res cámaras, escribe l	os adiet	ivos posesivos corres	
3.0.	pondientes.	dos ordenadores y c	es carriaras, escribe r	os aujet	ivos posesivos corres	
		: Mis ordenadores	Mis cámaras			
	Ljempio	. This orderidation	Trib Carrier as			
		******	******************		*****	
	*****************		***************************************		******	
	****************		*******************		******	
	*******	************	******		******	
	********************		***************************************		*******	
3.9.	Escribe la frase con la palabra correcta.					
	Quiero la falda <i>rojo/roja</i> que está en el escaparate.					
			***************************************			
	Las gafas d	le sol <i>grises/gris</i> me gu	stan mucho.			
	**********					
	Busco una	blusa <i>azules/azul</i> de ve	erano.			
	***********					
	Los pantalo	ones vaqueros negro/ne	egros son más baratos.			
	********					
			ón de trabajo en Madrid:			
	corbata rojo	a/rojas, un traje gris/grise	es y una camisa muy, mu	iy <i>blanca</i>	/blancas.	
	***********					
101	Completa las f	frases con la forma a	decuada.			
	claro • alto • simpáticos • zapatos • grandes • camiseta • ondulado • sandalias • suecas • cómodos					
	Raúl lleva u	ına	blanca.			
	Mi herman	na tiene unos	de tacó	in.		
			y			
			J			
		e el pelo		у		
	. IVIIS SODITING	os son muy	***************************************			

- 7. Tengo unas ...... negras y azules.
- 8. En la escuela hay muchas estudiantes ......

#### 3.11. Completa el cuadro.

	Trabajar	Ver	Vivir	Estudiar
Yo	trabajo			
Tú			vives	
Él/ella/usted				
Nosotros/as		vemos		
Vosotros/as				estudiáis
Ellos/as/ustedes				

#### 3.12. Escribe la forma verbal correspondiente.

- 1. Teresa y Juan (tener) dos hijos, Carmen y Pablo.
- 2. ¿Dónde (estar) la calle principal de la ciudad?
- 3. En estas tiendas no (vender) \_\_\_\_\_\_ ropa de calidad.
- **4.** Mi madre (comprar) \_\_\_\_\_\_ siempre en el mercado.
- 5. ¿Quién (ser) el hermano de Antonio?
- **6.** Yo (*llevar*) ropa informal al trabajo.
- 7. Tú (llevar) un traje muy elegante.
- 8. Mi sobrino (tener) los ojos claros.
- 9. Vosotros (ser) ...... muy altos y muy guapos.
- 10. ¿Qué (hacer, tú) \_\_\_\_\_\_ normalmente los domingos?

#### Ahora, elige el verbo más adecuado y escribelo en la forma correcta.

#### vender • estar • trabajar • ser • tener • abrir • haber • comprar

Mi hermano	en una tienda de ropa.	cami-
setas, pantalones, faldas, vestidos, etc	c., ropa informal. La tienda	a las
10:00 de la mañana todos los días, do	omingos también. La tienda	cerca
de la playa y	muchos turistas que	allí. Mi
hermano		
bonita v ordenada, me gusta mucho.		

#### 3.14. Conjuga las personas de los siguientes verbos.

Yo ..... tú

#### Singular del verbo Ser

Singular del verbo Tener		
Yo	tú	él/ella/usted
Singular del verbo Hacer	•	
Yo	tú	él/ella/usted
Plural del verbo Compra	r	
Nosotros/as	vosotros/as	ellos/as/ustedes
Dissal del santa Abrin		

#### Plural del verbo Abrir

Nosotros/as ..... ellos/as/ustedes vosotros/as .....

#### Plural del verbo Vender

vosotros/as ..... ellos/as/ustedes Nosotros/as .....

él/ella/usted .....

3.15.	Ordena las siguientes frases.		
	Ejemplo: una / color / falda / tengo / de / negro → Tengo una fal	da de color	negro.
	1. de / llama / mujer / Letizia / la / Felipe / se		
	3 In / Crimina / all manage / singerfrience / de / com		
	2. los / Cristina / alumnos / simpáticos / de / son		
	3. padre / para / mi / leer / gafas / mejor / lleva		
	4. y / una / Javier / hija / tienen / preciosa / Laura		
	5. ¿de / vuestros / son / padres / dónde?	/ son  // son  // Laura  // sol  tio  ería / novios / de  en ochenta años y se llaman Modesto y Soleda . Mi madre es Ana y mi tío se llama Pepito. Mi to so cerca de la casa de mis padres. Mi madre y roy yo, que me llamo igual que mi madre. Jordi Ellas, mis sobrinas, son muy guapas y muy into hermano Alberto y de su mujer Maite: David tán muy lejos de nuestra ciudad.  mi hermano Alberto?	******
	6. de / 210 / gafas / euros / cuestan / estas / sol		
	7. de / en / familia / León / vive / la / Eva		************
	8. está / centro / en / apartamento / el / su		************
	9. mi / tiene / blanco / el / Miguel / pelo / tío		******
	10. Yolanda / son / son / y / y / Diego / Almería / novios / de		***********
3.16.	Lee el texto y contesta a las preguntas.		
	Mi familia es muy grande. Mis abuelos tienen ochenta años y se llamar Tienen dos hijos, que son mi madre y mi tío. Mi madre es Ana y mi tío es muy simpático y vive en Lleida, en un piso cerca de la casa de mis p padre, José, tienen tres hijos: Jordi, Alberto y yo, que me llamo igual o mi cuñada tienen dos hijas: Andrea y Sofía. Ellas, mis sobrinas, son mu ligentes. Tengo dos sobrinos más de mi otro hermano Alberto y de su Elisabet. Ellos viven en las Islas Canarias y están muy lejos de nuestra ciud	se llama Pep padres. Mi m que mi mad ny guapas y mujer Mait	pito. Mi tío nadre y mi re. Jordi y muy inte-
	Contesta a las siguientes preguntas.		
	1. ¿Cómo se llama mi cuñada, la mujer de mi hermano Alberto?	*******************************	************
	2. ¿Cuántas sobrinas tengo?		
	3. ¿Dónde vive el hermano de mi madre?		
	4. ¿Cómo me llamo yo?		
	Di si es verdadero o falso.	verdadero	falso
	A. Mi sobrino se llama Alfredo.		
	B. Modesto y Soledad son muy jóvenes.		
	C. Tengo dos hermanos.		

D. Las Islas Canarias están muy cerca de la casa de mis padres.

4.1.	Escribe el singular de lo	Preferir	Querer
	Yo	riciciii	Quelei
	Tú		
	Él/ella/usted	***************************************	
4.2.	¿Que tienen en común	(igual) estas formas verbales?	
4.3.	Conjuga el plural de los	verbos preferir y querer.	
		Preferir	Querer
	Nosotros/as		
	Vosotros/as		
	Ellos/as/ustedes		
4.4.	¿Qué ocurre con la 3.ª p	persona del plural?	
4.5.	Conjuga el verbo neces	itar.	
	Yo		
	Tú		
	Él/ella/usted	***************************************	
	Nosotros/as		
	Vosotros/as	POPLE STORY BOLING	
	Ellos/as/ustedes		
4.6.	El verbo necesitar, ¿es i	regular o irregular?	
-20	Li veibo necesitar, ces i	regular o irregular:	
4.7.		exto con la forma verbal adec	
	Yo no (necesitar)	coche, (yo, preferir)	ir en tren o en
	cuando vamos de vacacior	nes. Mi amiga Juana si (necesitar)	un coche, nosotros alquilamos uno el coche para
	trabajar. Ella (querer)	comprar uno pe	queño porque es práctico para apar-
	car en la ciudad, pero ella	(preferir) ur	coche grande para los viajes largos.
4.8.	¿Y tú? Responde con un	na frase completa.	
		ir a tu trabajo o a tu centro de es	studios?
		orte prefieres, el coche, el autobú	
		coche nuevo ahora?	

.9.	Completa las frases con la palabra o expresión más adecuada del recuadro.				
	ir • leer • una Coca-Cola • estudiar • escribir • cenar • el coche • un diccionario • unos zapatos nuevos • sopa				
	1. Prefieroescribir con bolígrafo.				
	2. Lola necesita al banco.				
	3. ¿Quieres?				
	4. Los alumnos de Miguel prefieren gramática.				
	5. Necesitáis para estudiar español.				
	6. Charo quiere en un restaurante.				
	7. Prefiero porque es más cómodo y seguro que la moto.				
	8. Pablo necesita				
	9. Marina no quiere para comer.				
10.	Completa las frases con los comparativos más que, menos que y tan como.				
	1. El tren es cómodo el autobús.				
	2. El metro es rápido la bicicleta.				
	3. El autobús es peligroso el coche.				
	4. El avión es seguro el coche.				
	5. El coche no es ecológico la bicicleta.				
	6. Ir en moto es interesante ir en metro.				
	7. El barco es emocionante el avión.				
	8. Ir a pie es saludable ir en coche.				
	9. El taxi es caro el metro.				
	10. La bicicleta es divertida el autobús.				
1.	Completa con los comparativos irregulares.				
	mejor • mejores • peor • peores • mayor • mayores • menor • menores				
	<ol> <li>Tengo dos hermanos. Felipe que tiene 16 años y Luis que tiene 15. Felipe es</li></ol>				
	2. El tráfico en Barcelona es malo, en Madrid es malo, malo. Por tanto, el tráfico en Madrid es que en Barcelona.				
	<ol><li>En mi ciudad hay 2 millones de habitantes y en Salamanca hay 200 000 habitantes; mi ciudad es que Salamanca.</li></ol>				
	4. Mi profesor de biología es bueno, pero mi profesora de lengua es muy, muy buena. Entonces, mi profesora es que mi profesor.				
	5. Estos tomates son malos, malos, son que los tomates de ayer.				
	Conjuga la persona correcta del verbo ir.				
	1. Mis hermanos y yo todos los domingos al cine.				
	2. (Yo) a pie al trabajo.				
	<b>3.</b> ἐAdónde (tú)?				
	4. Mis amigos a un colegio cerca de mi casa.				

	5.	Laura con sus padres de vacaciones todos los veranos.
	6.	▷ ¿Cómo (usted) a casa?
		► (Yo) siempre en coche.
	7.	Vosotros en bicicleta hasta la esquina de la calle, y desde allí andando porque el camino es muy estrecho.
	8.	▷ ¿ (ustedes) en avión el domingo a Londres?
		▶ No, (nosotros) en tren y en barco.
	9.	Mi jefe normalmente a la oficina en metro, hay mucho caos de tráfico en el centro de la ciudad.
	10.	Mis compañeros de trabajo a un restaurante regular, yo a uno mejor.
4.13.	έQι	ué preposición elegimos: a, en o nada?
	1.	Voy a estar la playa toda la tarde.
	2.	Vamos Madrid dentro de dos semanas.
	3.	Yo viajo el centro de la ciudad todos los días.
	4.	¿Dónde está Juan?
	5.	¿ qué hora sales de trabajar?
	6.	Viven un barrio muy típico del centro de la ciudad.
	7.	Tú vas coche normalmente, pero hoy vas autobús porque el coche no funciona.
	8.	Tengo dos amigos Toledo.
	9.	Vivo el segundo piso.
	10.	¿ qué piso vas?
4.14.	Cor	rige los errores de las siguientes frases.
		Pablo va en la universidad en moto.
	2.	Mis hermanas prefieren leen el periódico.
	3.	Necesito escribir una otra carta para Eva.
	4.	Cerca de mi casa está una farmacia.
	5	Sucana os tan alta que Cristina
	٥.	Susana es tan alta que Cristina.
	6.	Viajar en avión es más mejor que viajar en bicicleta.
	7.	Mi padre prefieres ver las noticias de Antena 3.
	8.	Laura y Paula van en pie a trabajar.

4.15.	Relaciona el adjetivo con el co	orrespondiente medio de tra	nsporte.
	Rápido •	<ul> <li>Bicicleta</li> </ul>	
	Romántico •	Barco	
	Ecológico •	<ul> <li>Avión</li> </ul>	
	Caro •	<ul> <li>Metro</li> </ul>	
	Barato •	<ul> <li>A pie</li> </ul>	
	Sano •	<ul> <li>Andando</li> </ul>	
4.16.	Escribe el contrario (≠) de los	siguientes adjetivos.	
	Viejo	Grande	Bueno
	Caro	Mejor	Más que
	Rápido	Mayores	Delante de
4.17.	¿Dónde estoy? Completa el d	liálogo con la palabra o expr	esión más adecuada.
	Necesito • a la d	lerecha • cerca • al lado de	• lejos • está
	Es mi primer día en esta ciudad. Españoles), y necesito preguntar		
	→ Buenos días.		
	► Hola, buenos días. ¿Querías a	lgo?	
	➢ Sí, no conozco la ciudad	ir al metro. ¿Dónd	e?
	Está muy	ra, tienes que bajar por aquella e ierda y allí está el metro. ¿Vas m	
	Voy a la Plaça de Catalunya p la ciudad.	rimero y después a la Rambla,	una de las calles más típicas de
	► Sí, es verdad. Pues la Plaça de	Catalunya está	., la Rambla. iQué te diviertas!
	→ Gracias, hasta luego.		
4.18.	Encuentra las seis palabras oc	cultas y léelas en voz alta.	
	NE ES TO	TES BA RES	TAR RA JAR
	ME TRANS VIA	TA CE SI	CIÓN POR NO
	1. Lugar donde para el tren.	4. Ir de un pa	ís a otro.
	2. Económico.	5. Comparativ	o plural de pequeño.
	3. Metro, autobús, coche,	6. Verbo que	expresa necesidad o interés.
4.19.	Lee el texto.		
	El transporte en mi ciudad		
	En Barcelona hay mucha gente e que coger el coche. El metro es líneas y están muy bien comunic la ventana y ver la calle, pero es cerca de casa y en diez minutos porque quieren relajarse antes de	el más rápido de los transporte cadas. Ir en autobús es más agra más lento y menos puntual. Yo s llego al trabajo, pero mis com	s públicos, además hay muchas dable porque puedes mirar por prefiero coger el metro que está
4.20.	¿Cómo es el metro en Barcelo en el texto para cada uno.		- 1 - 12
	Metro:		
	Autobús:		

5.1.	Escribe	el presente de las personas si	guientes de los	verbos indi	cados.
		Pedir	Se	ervir	Vestirse
	Yo				
	Tú				
	Él/ella/us	ted			
	Ellos/ella:	s/ustedes			
	¿Qué irre	egularidad hay en estas persona	s?		
5.2	Escribe	el presente de los verbos aco	starse v desne	rtarse	
<u> </u>	Listine	Acosta			ertarse
	Yo	Acosto	1136	Despe	a tai se
	Tú	***************************************		***************************************	•••••
	Él/ella/us	ted		***************************************	•••••
	Nosotros				****************
	Vosotros			************	
	Ellos/ellas				•••••
				***************************************	9/45
	aque irre	egularidad hay en estos verbos?			
	************			***************************************	
5.3.	Escribe	la primera persona del singul	ar del presente	de los verbe	os siguientes.
	Dar		Venir		
	Hacer		Tener		
	Traducir		Decir	F 14 11	
	Salir		Oír		
	Conocer	***************************************	lr		
	Saber		Ser		
	Poner		Construi	r	
	iouá ha				
5.4.	23:00	na es:			
	12:30				
	15:45				
	19:25				
	01:05	***************************************			
	07:56				
	20:15				
	03:38				
	03.30	***************************************			

**5.5.** Carmen García García es una persona famosa y tú vas a hacerle una entrevista para ver a qué hora realiza las siguientes actividades (usa *usted*).

Ejemplo: levantarse → ¿A qué hora se levanta?

Despertarse:	Vestirse:
Ducharse:	Salir de casa:
Desayunar:	Empezar a trabajar:
Lavarse los dientes:	Acostarse:

#### 5.6. Observa la agenda de Andrés.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio
12:30		11:30 Dentista		in this name	11:00 Hacer la compra	ESANG.
Almuerzo con la junta directiva					13:00 Aperitivo con	
	15:00 Comida con el jefe		14:30 Reunión de trabajo	seese tol of	los amigos	14:45 Comida en casa de Mabel
17:30 Salida del trabajo	17:30 Salida del trabajo	17:30 Salida del trabajo	18:30 Salida del	17:30 Salida del trabajo		
			trabajo			19:00 Partido iBarça-Madrid
21:00 Squash		21:00 Squash		21:00 Squash		
	22:10 En el cine con Eva					
					23:15 De copas con los amigos	

Responde a las preguntas. Recuerda que a veces hay más de una posibilidad.

Ejemplo: ¿Cuándo va Andrés al gimnasio?

<ol> <li>¿A qué hora sale de trabajar?</li> <li>¿Qué día va al dentista? ¿A qué hora? (Escribe la hora con palabras).</li> <li>¿Cuántas veces por semana practica el squash? ¿Qué días?</li> <li>¿Qué hace el lunes a mediodía?</li> <li>¿Qué hace el martes por la noche? ¿A qué hora?</li> </ol>		
3. ¿Cuántas veces por semana practica el squash? ¿Qué días? 4. ¿Qué hace el lunes a mediodía?	1.	¿A qué hora sale de trabajar?
4. ¿Qué hace el lunes a mediodía?	2.	¿Qué día va al dentista? ¿A qué hora? (Escribe la hora con palabras).
	3.	¿Cuántas veces por semana practica el squash? ¿Qué días?
5. ¿Qué hace el martes por la noche? ¿A qué hora?	4.	¿Qué hace el lunes a mediodía?
	5.	¿Qué hace el martes por la noche? ¿A qué hora?

Va al gimnasio todos los días/cada día/de lunes a domingo.

٥.	accuando come con su jeier
7.	¿Tiene el viernes una reunión de trabajo?
8.	¿Qué día hace la compra? ¿Por la mañana o por la tarde?
9.	Andrés siempre sale con sus amigos. ¿Qué hace? ¿Cuándo y a qué hora?
10.	¿Qué hace el domingo por la tarde?
Or	dena las frases siguientes (empieza por los adverbios).
	Ejemplo: voy / vez / al mes / peluquería / una / a la /
	Una vez al mes voy a la peluguería.
1.	todos / levanto / a las 7:00 / me / los días
2.	voy / a la / nunca / casi / ópera
3.	zumo de naranja / desayuno / domingos / los / todos
4.	pocas / la televisión / veces / veo
5.	los / de semana / siempre / acostamos / fines / tarde / nos
6.	música / a / escuchan / clásica / menudo / mis / amigos
7.	jueves / reunión / todos / a las 14:00 / los / académica / la / tenemos
8.	cine / semana / vamos / a la / una vez / al
9.	muchos / en / turistas / siempre / vienen / a / playa / la / verano
10.	leo / cuando / las / noches / me / todas / acuesto
	lena los adverbios y expresiones de frecuencia (de más a menos).
1000	si nunca • una vez al año • todos los días • a menudo • muchas veces • a vece • dos veces a la semana • dos veces al mes • tres veces al día • cada cinco años
	siempre
****	nunca

5.5.	Elige la opcion correcta.							
	1. Estoy en un bar y quiero to	omar una	3. Todos los días o	lesayuno fruta.				
	cerveza.		a) Siempre.					
	a) Por favor, camarero,	2	b) A menuc					
	¿me compra una cervez	za?	c) L De lunes	a viernes.				
	b) Por favor, camarero,		4. ¿Cuál es tu hor	ario de trabajo?				
	¿me trae una cerveza? c) Por favor, camarero,		a) 🗌 De 8 a la	THE STATE OF THE S				
	¿me viene una cerveza	2	b) Desde las	8 hasta las 5.				
			c) Desde 8	a 5.				
	2. ¿A qué hora vas al gimnasio?		E iCuándo tionos	reunión con el jefe?				
	a) Son las ocho de la tarde		a) $\square$ El lunes a	Control of the Contro				
	b) A las ocho por la tarde.		b) $\square$ En lunes					
	c) A las ocho de la tarde.		c)   El lunes e					
5.10.	Recuerdas los días de la seman							
5.11.	¿Recuerdas los meses del año?		parlos según las es	staciones del año.				
	<b>Ejemplo:</b> Verano → junio	)						
	iumia	toño	Invierno	Primavera				
				***************************************				
		patent time time time to the control of the control						
	***************************************							
5.12.	Comprensión lectora.							
	Un día en la vida de Antonio E	Banderas.						
	Hola Antonio, encantada de h cómo es un día normal en una			os lectores quieren saber				
	Hola a todos. Pues un día en n persona española.	ni vida es, más o	menos, como un d	ía en la vida de cualquier				
	Sí, claro, pero tú eres un actor razzis te persiguen, quieren ha							
	Mira, yo me levanto casi todos durante una hora. Después, de y voy al trabajo.							
	▷ Pero, ¿siempre vas al trabajo a	la misma hora?						
	Normalmente sí. Muchas vece hasta las nueve de la noche.	s estoy en los es	tudios de cine desde	las nueve de la mañana				
	⊳ iBuf! Y cuando llegas a casa, ¿	qué haces?						
	<ul> <li>Pues, siempre ceno con mi familia, veo la tele y muy pocas veces me acuesto temprano, como muchos españoles.</li> </ul>							
		sta y hasta pront	ю.					
Conte	sta a las siguientes preguntas.							
	ómo se llama la mujer de Antonio?	3 iCon	qué frecuencia hace	ejercicio?				
	omo se nama la mujer de Amorno:	J. CC011	que irecuericia riace	ejercicio:				
2. ¿A	qué hora va Antonio al trabajo?	4. Norm	almente, ¿se acuesta	pronto o tarde?				

6.9.	Contesta las siguientes preguntas.								
	1. ¿Qué nombre recibe la primera comida del día en España?								
	2. ¿Cuántos platos se toman durante la comida principal?								
	3. Las tapas, ¿son un tipo de pescado o raciones de comida?								
	4. La merienda, ¿se toma a media tarde o a media mañana?								
	5. ¿Qué nombre recibe la última comida del día?								
6.10.	El verbo doler. Escribe el presente del verbo doler.								
	Me								
	Te Nos Les								
	¿Qué ocurre en las tres personas del singular y la tercera del plural?								
6.11.	Relaciona un elemento de la columna A con uno de la columna B.								
	A B								
	• el dedo.								
	• los pies.								
	Me duele • los oídos.								
	• la espalda.								
	• la cabeza.								
	las piernas.								
	Me duelen • • el ojo.								
	• las manos.								
	• el estómago.								
6.12.	Completa el diálogo con las palabras y expresiones del cuadro.								
	la duala a también a la succenta a sa a tiona a Fabrus a Ta acustar								
	le duele • también • le encanta • es • tiene • fiebre • Te gustan • Buenos días • me								
	Doctor: señora Pérez.								
	Sra. Pérez: Buenos días doctor.								
	Doctor: ¿Qué le pasa?								
	Sra. Pérez: Esta mi hija Patricia, dice que la cabeza y el estómago.								
	Doctor: Voy a tomarle la temperatura para ver si tiene								
	Patricia: Tengo 10 años.								
	Doctor: ¿ los caramelos y los chicles?								
	Patricia: Sí, gustan mucho.								
	Doctor: ¿Y el chocolate?								
	Sra. Pérez: El chocolate								
	Patricia: Sí, y me gusta comer helados.								
	<b>Doctor:</b> Bien Señora Pérez, Patricia no								

Patricia: iOh! ¿Por qué no?

				Cabeza	Tronco	Extremidades
	estómago	espalda	mano		***************************************	***************************************
	pie	pierna	hombro		***************************************	
	brazo	rodilla	ojos		***************************************	
	oreja	cintura	nariz			
	boca	tobillo	dedos			
	codo	cuello	cadera			
	pecho	nalgas	ombligo			
	frente	lengua	dientes			
.14.			alda • fiebre	• gripe • cansa la pierna • enfe		go • mareado
	Tener: tos					
	Doler:					*********
	Estar:					
15.	cas para relac También me e gusta muchísii	onio, soy estudión de amista encantan las p mo salir a cen	diante de Dere ad. Me gusta s películas román ar fuera e ir a u	echo y tengo 19 añ salir de copas, ir a nticas, pero no me un buen restaurant o, escribir a: antoni	ver un partido gusta nada la v e porque no me	de fútbol y leer. riolencia. iAh! Me gusta demasiado
16.	Di si es verda	adero o falso			verc	ladero falso
	A A A-+:-	. I		a and the same tax	:	
				a comida para los	invitados.	
		usca una chic	A-1 L-10 CO		L	
		an las película			L	
	<b>D.</b> Prefiere la	s películas de	acción a un pa	rtido de fútbol.	L	
7.	Descubre la p	palabra intru	sa en cada un	na de las columna	ıs.	
	Cabeza	Cha	rlar	Queso	Pies	Almuerzo
	Pierna	Sa	lir	Morcilla	Manos	Merienda
	Vestido	Escu	char	Jamón	Rodillas	Galleta
	Dedo	Bai	lar	Vino	Cara	Cena

**6.13.** Escribe las siguientes palabras en la columna correspondiente.

<b>Ejemplo:</b> hablar → hab	lando						
cantar	escribir	llover					
viajar	vivir	comer					
trabajar	*dormir	volver					
probar	*decir	*leer					
cocinar	*seguir	*oír					
*El gerundio es irregular.							
Completa las frases usando	estar + gerundio.						
1. Ana (estar, dormir)	en este mome	ento.					
2. Mis amigos (estar, cocinar,	) una p	aella de mariscos.					
3. Mi hermano ahora no (es	tar, trabajando)	, está en el paro.					
4. Este verano (estar, hacer)	muchísi	mo calor en todo el país.					
5. (Yo, estar, leer)	la última novela d	e Eduardo Mendoza, <i>El to</i>					
De las frases que te ofrece En algunos casos ambas so	mos a continuación, tienes qu n correctas.	e marcar la opción com					
	á teniendo una casa en Almería						
and the control of th	go/estoy teniendo un examen						
	os nuevos <i>hacen/están haciendo</i> ui	n examen					
3. Ahora llueve/está lloviendo mucho.							
4. Estudio/estoy estudiando español desde hace dos meses.							
5. La pared del despacho es/está siendo amarilla.							
6. Me duele/me sigue doliendo la cabeza.							
7. Juan tiene/está teniendo 40 años.							
8. El tren llega/está llegando en este momento.  9. Mis padres tienen/están teniendo tres hijos mayores de edad.							
9. Mis padres tienen/estan te	eniendo tres fillos mayores de edal	J					
Relaciona ahora las siguien	tes palabras con los verbos que	e suelen acompañar.					
	viento • mal tiempo • aire	• calor • nublado					

7.5.	Coloca	el	artículo	(e <i>l</i> ,	la)	delante	de	los	sustantivos	siguientes.
------	--------	----	----------	---------------	-----	---------	----	-----	-------------	-------------

• niebla		mar • air					frío temperatura
Escribe e	l adjetivo	correspon	diente de	e los susta	ntivos sig	uientes.	

#### 7.6.

• el frío	• la nube
• el sol	• el calor
• la humedad	• la Iluvia

#### Completa el siguiente diálogo (seguimos hablando del tiempo). Ángeles está de vacaciones en Galicia y habla con su hija Montse que está trabajando en Barcelona.

Ángeles: iHola Montse, hija! ¿Qué tal estás?

Montse: Hola, hola, bien, muy bien, ¿y tú?, ¿qué tal por esas tierras gallegas?

A: Bueno, una de las cosas más importantes de este verano es el calor. Aquí en Lugo nor-calor) ..... también. ¿Y en Barcelona?

M: Uff, muchísimo calor también. Esta mañana (estar, nublado) \_\_\_\_\_\_ y (hacer, viento) ....., un poco, no creas que mucho. A ver si (llover) ...... pronto. Dicen los meteorólogos que este otoño seguro que (haber, tormentas) ...... muy fuertes.

A: ¡Tormentas! ¡Qué miedo! No me gustan nada. Bueno, Montsita, cuídate mucho y vete a la playa que allí no (hacer, tanto calor) ......

M: Seguro, mamá. Cuídate mucho tú también. Un beso.

A: Un beso y hasta mañana hija.

#### 7.8. Ahora relaciona los elementos de cada columna.

Ejemplo: Luis tiene mucho dinero.

 Luis tiene · dinero. · En el diccionario hay grande. muy calor. Tengo palabras. Mi casa no es · fiebre. Javier canta · a Italia. Mi hermano viaja mucho/a (s) Las clases son · mal. Carmen tiene interesantes.

#### 7.9. En este texto se han cometido algunos errores (siete), descúbrelos.

En el Telediario (noticias en la TV) siempre hay una sección dedicada a la información meteorológica; veamos lo que dice el "hombre del tiempo":

"Buenas tardes, como ven ustedes en el mapa en la zona norte, especialmente en los Pirineos hace nublado y el pronóstico para esta tarde es muy viento, seguro que hay tormenta fuerte. En la comunidad de Madrid, está muchísimo calor y hace muy sol. En el resto de la zona centro la temperatura es mucho agradable y los cielos están despejados. En Andalucía, algo

(	Ejemplo: estos → aquí
l	estos • esos • estas • aquellas • ese • aquel • este • aquellos • aquello • eso • esa • est
	Aquí:
	Ahí:
	Allí:
	Señala el adjetivo demostrativo correspondiente.
	Ejemplo: (Aquí)Estas camisas.
	(Aqui) libro. (Ahi) manzanas. (Alii) melo
	Aquí) huevos. (Ahí) pescado. (Alíi) cerve:
	(Aqui) panadería. (Ahi) carne. (Alli) calaman
(	(Aqui) coche. (Ahi) tomates. (Alli) tart
I	scribe el adjetivo o pronombre demostrativo adecuado.
I	En la panadería.
[	> Buenos días, quería una barra de pan.
)	≥ ¿Le gusta (aqui)?
Ì	> No, mire perdone, mejor (alli), que está menos cocida.
I	En la frutería.
	> ¿A cómo están hoy los tomates?
1	≥ ¿Cuáles? ¿(Aquí) o (ahí) ?
	> (Aqui) que tienen muy buen aspecto.
I	► (Aqui)están un poquito más caros, a 4 euros el kilo.
-	Puedes recordar brevemente cuándo usamos los siguientes demostrativos?
	Este/a/o(s):
	Ese/a/o(s):
	Aquel/aquella/o(s):
	Con los siguientes pronombres y adjetivos indefinidos, ¿cuáles se refieren solo a pe sonas, solo a cosas o a ambos?
	algo • nadie • alguno • algún • nada • alguien • ninguno • ningún • alguna • ninguna • algunos • algunas

8.6.	Completa las frases siguient	es usando <i>nadie, i</i>	nada, alguien	, algo.				
		?						
	No, gracias, no quiero							
	○ ¿Hay	en casa?						
	No, no veo ateléfono desde aquí.		o porque Juan	hace una hora que llamó por				
	⊳ Hay	que me preocupa.						
	► ¿Qué dices?							
	>,	, es	que pienso en	voz alta.				
	○ ¿ sabe	el subjuntivo en est	a clase?					
	No, todavía	apropries		lante.				
8.7.	Completa las frases siguient	es usando <i>algún, a</i>	alguno, algun	a, algunos, algunas, algo.				
	1. Tengo	100						
	2. ¿Necesitas	- D	gustai muche	, .				
	3. chica		de tiendas ho	v				
	<b>4.</b> ejerc		SAME NAME OF STREET					
	5. Juana tiene		Charles III Broth and Control Mill of Charles and Control					
	<b>6.</b> de vo							
7. lechugas hay que lavarlas bien.								
	8. Tengo							
	9 plátanos están malos, no se pueden comer.							
	10. año	voy a viajar a Japón.						
8.8.	De las frases anteriores, trai	nsforma las frases	2, 4, 5, 6 y 8	en forma negativa usando				
	ninguno, ninguna, nada.  Ejemplo: Frase n.° 2 → ¿No necesitas nada?							
	Frase n.º 4:							
	Frase n.º 5:							
	Frase n.º 6: Frase n.º 8:							
	1185011. 0			******				
8.9.	Sustituye el nombre por el p	ronombre objeto o	lirecto (lo, los	, la, las) correspondiente.				
	Ejemplo: La televisión =	la compro.						
	• El pan → co	omo. •	Unas revistas	→ leo.				
	• La fruta → lav			→ oigo.				
	• El pescado → lin			→ conduzco.				
	• Los huevos - frí			→ pongo.				
	• Las naranjas 🔸 pe			→ riego.				
8.10.	Sustituye las palabras que se	repiten por un pro	onombre cuan	do sea posible.				

**Ejemplo:** La ponemos.

iHoy cocino yo! Macarrones con aceitunas y atún.

No me gusta mucho la cocina, pero hoy voy a cocinar un plato de pasta muy, pero que muy bueno.

	la con aceite. Abro una lata de atún y añado el atún las aceitunas en la cazuela. Tapo la cazuela con un	a la cazuela. Abro una lata de aceitunas y pongo							
	Macarrones								
Pongo una cazuela con agua al fuego. Cuando el agua está hirviendo, añado los Muevo los macarrones. Cuando están cocidos los macarrones, saco los macarrones macarrones en una fuente.									
	Sirvo los macarrones con la salsa y un poquito de	e romero. iQué buenos!							
	Salsa:								
	Macarrones:								
8.11.	Completa con el pronombre de objeto direct	o adecuado (me te la lo las los nos os)							
	1. ▷ ¿Dónde tienes las llaves?	5. ▷ ¿Ves a tus vecinos desde el balcón?							
	tengo en el bolso.	Si, veo y hablo con ellos.							
		6. ▷ ¿Qué dice la radio?							
	2. ▷ ¿Me quieres?	ic although a popular sagar at all sag							
	► Sí, de verdad, quiero muchísimo.	► No sé, no oigo.							
	3. ▷ ¿Compras tú la fruta hoy?	7. ▷ ¿Estudias vocabulario todos los días?							
	➤ Sí, compro al venir del trabajo.	No, no estudio todos los días, no tengo tiempo.							
	4. ▷ ¿Nos llevas a casa en el coche, por favor?	no tengo tempo.							
	➤ Sí, claro, llevo ahora mismo.								
8.12.	Contesta a las siguientes preguntas usando	el pronombre adecuado.							
	1. ¿Riegas las plantas? Sí, riego.								
	2. ¿Conduces tu coche? No, hoy no	conduzco.							
	3. ¿Ponemos un poquito la televisión? No, no								
	4. ¿Cocemos los macarrones? Sí, ahora								
	5. ¿Oyes la música de los vecinos? No, no								
	6. ¿Haces la cama todos los días? Sí, por supue								
	7. ¿Cierras la ventana, por favor? Sí,								
	8. ¿Cueces mucho la pasta cuando cocinas? No								
	9. ¿Fríes los huevos con aceite de oliva? Sí,	frío siempre con aceite de oliva.							
	10. ¿Me cuentas las últimas noticias del trabajo?	No, no te cuento.							
0.42	Decides assemble becomes to see the	as les muonombres de ablete diserte							
0.13.	Puedes recordar brevemente cuando usamo	os los pronombres de objeto directo.							
	• Lo:								

Las:
 Las:

Salsa

	tén, y cuando <u>está</u> caliente, <u>echas</u> los troz huevos y les echas sal. Después añades lo	después las <u>cortas</u> a trocitos. <u>Pones</u> aceite en una sar- cos de patata y cebolla y los vas <u>removiendo</u> . <u>Bates</u> los os huevos batidos a la sartén y cuando está todo com- plato encima. Unos minutos y ya está lista para comer.		
	A. Busca dos pronombres de objeto directo	que aparecen en el texto:		
	1	2		
	B. Escribe el infinitivo de los verbos que apa			
8.15.	¿Recuerdas dónde podemos comprar los siguientes productos?			
	1. Una barra de pan. Panadería	6. Un kilo de carne.		
	2. Un kilo de plátanos.	7. Un ramo de flores.		
	3. Un paquete de tabaco.	8. Una caja de bombones.		
	4. Un frasco de Chanel n.º 5.	9. Una botella de leche.		
	5. Un pescado fresco.	10. Una camisa.		
8.16.	Vamos al supermercado para hacer la compra. Tenemos muchas cosas que comprar. Pedro compra comida y yo otros productos. ¿Puedes ayudarnos a repartirlos en dos columnas?			
	<ul> <li>huevos • pañuelos de papel</li> </ul>	alada • flores • un cepillo de dientes • naranjas • el periódico • salchichas ta • velas • embutido • lejía  Otros productos		
0.47				
8.17.	Vamos a definir. Usa la preposición <i>par</i>			
	camos.	ra y define el uso de los objetos que te indi-		
	camos.			
	Ejemplo: Son unas tijeras. Las tijeras sin	even para cortar.		
	Ejemplo: Son unas tijeras. Las tijeras sin	rven para cortar.		
	Ejemplo: Son unas tijeras. Las tijeras sin	even para cortar.		

8.14 Una receta de cocina.

Ingredientes: 3 patatas grandes, 2 cebollas, 4 huevos, sal, aceite.

	4. Una cuchara.		
	5. Un tenedor.		
	6. Un cuchillo.		
	7. Una cama.		
	8. Un reloj.		*******************
	9. Un libro.		
8.18.	¿Qué tal los números? Yo tengo problemas. He comprado una cas bles. ¿Me ayudas? ¿Puedes escribir el número?, así es más fácil p	-	
	Un sofá 300 euros. Trescientos		
	Un frigorífico 1000 euros.		
	Una cama y un colchón 1800 euros.		
	Una mesa para el salón 500 euros.		
	Seis sillas, cada silla 180 euros.		
	Una lavadora 700 euros.		
	En total son	euros. iC	Qué caro!
	No, no voy a comprar la mesa para el salón: - 500 euros.		
	No, no voy a comprar seis sillas, solo dos: - 360 euros.		
	En total ahora son		euros.
8.19.	Relaciona cada cifra con su número correspondiente.		
	1. Sesenta mil trescientos cincuenta y siete		40 534
	2. Un millón doscientos treinta y cuatro mil cuatrocientos ochenta y nueve	•	4534
	3. Cinco mil novecientos cuarenta y uno		1322
	4. Trece mil veintidós	•	13 022
	5. Seiscientos tres mil quinientos setenta y cinco		1234 489
	6. Mil tres cientos veintidós	•	123 448
	7. Cuarenta mil quinientos treinta y cuatro		5941
	8. Cincuenta y nueve mil cuatrocientos once	•	59 411
	9. Cuatro mil quinientos treinta y cuatro	•	603 575
	<ol><li>Ciento veintitrés mil cuatrocientos cuarenta y ocho</li></ol>	•	60 357

#### 8.20. En una tienda de ropa.

Dependiente: Hola, buenos días, ¿qué quería?

Clienta: Busco un vestido de noche.

Dependiente: ¿Cómo lo quiere? ¿Largo o corto?

Clienta: Corto, pero elegante.

Dependiente: Muy bien, aquí tenemos este, de color rojo pasión, y allí, en el otro escaparate,

tenemos ese, azul turquesa.

Clienta: iOh! iEste es increíble! ¿Pero no puedo ver ese de allí, el azul?

**Dependiente:** No se preocupe, voy a buscarlo. **Clienta:** iOh! iEste también es magnífico! **Dependiente:** ¿Quiere probárselos?

Clienta: iOh, no! Los dos son tan bonitos que prefiero no decidir cuál me gusta más.

Dependiente: Perdón, ¿cómo dice?

Clienta: iVoy a otra tienda! En esta tenéis demasiados vestidos. iAdiós!

	Di si es verdadero o falso.	verdadero	falso
	1. La clienta quiere un vestido largo de noche. 2. El vestido agul turquesa está en un escaparate diferente.		
	2. El vestido azul turquesa está en un escaparate diferente.		
	3. Los dos vestidos le gustan a la clienta.		
	<ol> <li>La clienta quiere una tienda con más variedad de vestidos.</li> </ol>		
8.21.	En unos grandes almacenes.		
	Dependiente: iBuenas tardes! ¿Quieren algo?		
	Clientes: Queremos alguna cosa para regalo.		
	Dependiente: ¿Para hombre o mujer? Clientes: Para una chica de 20 años.		
	Donardiante iTimos eleves idea? Alexandre diversities in a single eleve		!1-2
	<b>Dependiente:</b> ¿Tienen alguna idea? Algo para vestirse ¿un pañuelo con <b>Clientes:</b> iHuy, no! ¿Tienen algo para decorar la casa?	mo este, poi	elembio?
	<b>Dependiente:</b> No, nada. Esta es la sección de regalos, la sección de "ho del pasillo. <b>Clientes:</b> Muchas gracias, hasta luego.	ogar" está al	lí, al fondo
	(En la socián de "haces")		
	(En la sección de "hogar")  Clientes: Buenas tardes, queríamos algo para una amiga, algún jarrón o algu-	na planta pai	ra regalarle.
	<b>Dependiente:</b> Aquí tenemos un jarrón persa del año 800, es una verdad nista y solo cuesta 750 000 euros.	dera pieza d	e coleccio-
	Clientes: Pero, pero es que nos parece bastante caro.		
	<b>Dependiente:</b> Si el precio es un problema, podemos dejarlo por 725 00 <b>Clientes:</b> No, no, no importa, adiós, hasta otro día, adiós.	0 euros.	
	Contesta a las siguientes preguntas.		
	1. ¿Cuántas secciones visitan los clientes para encontrar un regalo?		
	2. ¿Qué compran en la sección de regalos?		
	3 iDándo notá la consián de "haces"3		************
	3. ¿Dónde está la sección de "hogar"?		
	4. ¿Por qué no compran el jarrón persa?		
8.22.	Lee el texto y busca la pregunta adecuada para responder a la frase	que está er	n negrita.
	Esta mañana el mercado está imposible. iQué precios! Una barra de pa	n cuesta 1	euro: los
	tomates y las peras <b>están a 5 euros el kilo</b> ; cuatro plátanos <b>cuestan 3</b> vale <b>0,95 euros.</b> iQué precios!		
	Ejemplo: ¿Cuánto cuesta una barra de pan?		

#### 9.1. Lee el texto siguiente y señala las perifrasis que encuentres.

iQué bien, hoy es viernes! Este fin de semana va a ser increíble. Para empezar, esta noche vamos a cenar en ese restaurante tan bonito junto a la playa. Vamos a ir cinco o seis, no sé si Angel puede venir. Después de la cena, pensamos ir a la discoteca "Guay del Paraguay", un ratito, no toda la noche, claro. El sábado tenemos que levantarnos pronto, vamos a hacer una excursión hasta el parque natural del Garraf. Pensamos caminar y disfrutar mucho de la naturaleza. Hay que llevar ropa cómoda y zapatos o botas adecuados para el campo. El domingo pienso dormir hasta las 10 h más o menos, leer el periódico y por la tarde quiero ir al cine. Un fin de semana *redondo*.

Ejempio: va a ser		
***************************************		
Puedes señalar la diferencia e	entre las siguientes perífrasis?	
1. <i>Ir a</i> + infinitivo		
2. Pensar + infinitivo		
3. Tener que + infinitivo		
4. Hay que + infinitivo		
5. Deber + infinitivo		
5. Deber + Infinitivo		
scribe el verbo en la forma	correcta.	
1. Mis iefes (ir)	a abrir una nueva empresa	en Chile
	venir en Navidad a	
NOTE THE PARTY OF	comer conmigo la p	
	salir esta noche, estoy m	
	dejar el tabaco de una	
6. ¿Qué (pensar, vosotros)	hacer este verano?	¿(lr, vosotros)
7. El próximo año (ir, yo)	a hacer el viaje de r	mis sueños, me voy a ir al Tíbet
	venir un momento, por favor?	
9. ¿Qué (pensar, tú)	hacer en esta situación?	
10. Esteban (tener)	que trabajar el próx	kimo fin de semana, no (poder)

9.4.	Las siguientes frases (perífrasis verbales) expresan: planes y proyectos, obligación o recomendación y obligación impersonal. Clasificalas.
	Tengo que trabajar toda la noche.
	Hay que estar en el aeropuerto una hora antes del vuelo.
	Voy a levantarme temprano el próximo sábado.
	Luis tiene que pintar la casa antes del traslado.
	Tenéis que cuidar a vuestra madre, está muy nerviosa últimamente.
	Vamos a comprar los billetes del viaje esta tarde.
	¿Hay que limpiar toda la casa?
	¿A qué hora vas a llegar?
	¿Qué hay que hacer?
	Planes y proyectos
	Obligación o recomendación
	Obligación impersonal
9.5.	Carmen y Pedro parece que tienen problemas y no se ponen de acuerdo. Escribe la forma correcta de los verbos.
	▶ Carmen: ¿(Ir, nosotros) al cine esta tarde con los niños?
	▶ <b>Pedro:</b> Huy, yo hoy no (pensar) moverme de casa, estoy muy cansado.
	Carmen: Hay que hacer la compra mañana sábado.
	▶ Pedro: ¿Mañana? ¿(Nosotros, tener)       que hacer la compra mañana?         Imposible, mañana (ir, yo)       a ir con Pablo, mi compañero de trabajo a la oficina, (nosotros, tener)         que revisar unos papeles para la reunión del lunes.
	Carmen: Pedro, ¿qué (pensar, tú) hacer el domingo? (Preferir, yo) preguntarte antes porque mis planes y proyectos no te gustan.
	▶ <b>Pedro:</b> Perdona Carmen, es verdad que el sábado estoy ocupado. Mira, el domingo si quieres, (poder, nosotros)
	hasta el centro y vemos algún museo, ¿vale?
	hasta el centro y vemos algún museo, ¿vale?  Carmen: Bueno, vale; el domingo vamos a
9.6.	
9.6.	<ul> <li>▶ Carmen: Bueno, vale; el domingo vamos a</li> <li>¿Qué piensas que van a hacer el domingo Carmen y Pedro? Escribe libremente unos</li> </ul>
9.6.	<ul> <li>Carmen: Bueno, vale; el domingo vamos a</li> <li>¿Qué piensas que van a hacer el domingo Carmen y Pedro? Escribe libremente unos posibles planes (desde la mañana a la noche).</li> </ul>
9.6.	<ul> <li>Carmen: Bueno, vale; el domingo vamos a</li> <li>¿Qué piensas que van a hacer el domingo Carmen y Pedro? Escribe libremente unos posibles planes (desde la mañana a la noche).</li> <li>El domingo por la mañana</li> </ul>
9.6.	<ul> <li>Carmen: Bueno, vale; el domingo vamos a</li> <li>¿Qué piensas que van a hacer el domingo Carmen y Pedro? Escribe libremente unos posibles planes (desde la mañana a la noche).</li> <li>El domingo por la mañana</li> <li>Después</li> </ul>
9.6.	<ul> <li>Carmen: Bueno, vale; el domingo vamos a</li> <li>¿Qué piensas que van a hacer el domingo Carmen y Pedro? Escribe libremente unos posibles planes (desde la mañana a la noche).</li> <li>El domingo por la mañana</li> <li>Después</li> <li>Más tarde</li> </ul>
9.6.	<ul> <li>Carmen: Bueno, vale; el domingo vamos a</li> <li>¿Qué piensas que van a hacer el domingo Carmen y Pedro? Escribe libremente unos posibles planes (desde la mañana a la noche).</li> <li>El domingo por la mañana</li> <li>Después</li> <li>Más tarde</li> <li>Van a comer en</li> </ul>

#### Elige la opción más adecuada a la situación.

#### 1. En la agencia de viajes.

- > Aquí tiene el billete de avión, señora. Su vuelo sale a las 19:00 horas, el domingo día 7 de diciembre.
- ► ¿A qué hora es necesario estar en el aeropuerto?,
  - a) en el aeropuerto va a estar a las 18:00 horas.
  - b) en el aeropuerto piensa estar a las 18:00 horas.
  - c) en el aeropuerto hay que estar a las 18:00 horas.

#### 2. Los exámenes finales de la universidad.

- ▶ No puedo, Carlos. El examen de Anatomía es la próxima semana.
- ∨ Venga, hombre, sí.
- No, no y no,
  - a) tengo que estudiar todo el fin de semana.
  - b) pienso estudiar todo el fin de semana.
  - c) hay que estudiar todo el fin de semana.

#### 3. Planes para el verano.

- ▷ Este verano...
- ➤ ¿Qué pasa este verano?
- ≥ ¿SI?
- - a) tengo que hacer un crucero por el Caribe.
  - b) debo hacer un crucero por el Caribe.
  - c) pienso hacer un crucero por el Caribe.

#### 4. La abuela Ángeles habla con su nieto Daniel.

- ▷ Daniel, ¿qué tal el cole?
- Buf, regular abuela. La profesora nos da muchos deberes y, además, es muy antipática.
- Bueno, bueno, Daniel, qué exagerado.
- ▶ No abuela, de verdad, es muy seria.
- Daniel, lo que pasa es que,
- a) hay que estudiar más.
  - b) debes estudiar más.
  - c) piensas estudiar más.

#### 5. Mañana es el cumpleaños de Isabel.

- No sé, no tengo ni idea.
- ► ¿Ya está en la librería?
- No sé.
  - a) voy a acercarme a ver si lo tienen.
  - **b)** tengo que acercarme a ver si lo tienen.
  - c) debo acercarme a ver si lo tienen.

9.8.	Este vocabulario	está	relacionado	con e	l tiempo	libre o	el	trabajo y	estudios.	¿Puedes
	agruparlo?									

agenda • cine • clase • aperitivo • paseo • reunión con el director • tarde libre • excursión • deberes • oficina • empresa • horario • descanso • amigos • libro de texto • discoteca • sueldo • jefe • diversión • teatro

Tiempo libre/Ocio	Trabajo/Estudios
	Agenda

### 9.9. Lee el diálogo siguiente y señala las expresiones que indican rechazo de una sugerencia.

**Andrea:** Santi, ¿qué te parece si nos vamos al Caribe? **Santiago:** iEl Caribe! Uy, ni hablar, no me apetece nada.

A: ¿Por qué no?

- S: Porque hace mucho calor en esta época del año. ¿Qué te parece Alaska? Tiene que ser impresionante.
- A: ¿Alaska? Ni loca Santi. ¡Qué horror! ¡Qué frío!
- 5: Bueno, y ¿qué vamos a hacer? ¿Adónde nos vamos a ir?
- A: ¿Y Mallorca? Buen clima, playas...
- S: iQué rollo! Mallorca no es nada original.
- A: Mejor, lo pensamos en otro momento, ¿vale?, porque no nos ponemos de acuerdo.
- S: Sí, en otro momento.

c ...

Santiago	
Andrea:	

## 9.10. ¿Recuerdas a Andrés? (Unidad 5). Observa con atención su agenda para el próximo fin de semana.

Viernes	Sábado	Domingo
8:30 Trabajar	10:30 Ayudar a Eva a hacer	10:00 Al zoo con los niños
14:30 Comida de trabajo	limpieza  15:00 Comida en casa de Teresa	13:45 Aperitivo en El Tomás
17:00 Partido de squash con Eduardo	18:00 Paseo por Las Ramblas con los amigos	16:15 Fiesta de cumpleaños de Marina
00:15 En la puerta de los cines lcaria.  Alien, el 8.º pasajero		21:30 A descansar, el lunes hay que trabajar

9.11.	Haz una redacción explicando lo que va a hacer Andrés de viernes a domingo. Utiliza las perífrasis.
	Andrés, el viernes por la mañana va a
.12.	Responde a las siguientes preguntas. Justifica tu respuesta.
	1. ¿Puede el domingo por la noche cenar con sus padres?
	No, es que
	2. ¿Puede ir el sábado a las 11:30 h a comprar?
	3. ¿Puede ir el domingo por la tarde al cine?
	4. ¿Puede visitar la ciudad el viernes por la mañana?
	5. ¿Puede comer en casa de Manuel el sábado?
.13.	Lee: ¿qué hay que hacer para ser el estudiante "perfecto"?
	1. Hay que estudiar mucho.
	2. Hay que llegar pronto a clase.
	3. Hay que hacer los deberes siempre.
	4. Hay que estar despierto.
	5. Hay que ayudar a los otros estudiantes.
	Escribe cinco frases contrarias a las anteriores, como en el ejemplo.
	¿Qué hay que hacer para ser el estudiante "imperfecto"?
	1. Hay que estudiar poco
	The state of the s
	2
	3.
	4
	5.

### 9.14. Lee estas dos cartas y responde a las preguntas.

Querido Alberto:

Te escribo desde mi nuevo apartamento de Barcelona. Ya sabes que estoy aquí porque voy a perfeccionar mi español y pienso trabajar muy duro durante las próximas semanas. Claro que también voy a disfrutar de la ciudad, que es maravillosa. Para empezar, mañana pienso visitar La Sagrada Familia y pienso pasear por el Parque Güell, además, este fin de semana voy a salir con los compañeros de clase y vamos a ir a una discoteca que está en el Tibidabo. Ya sé que estás pensando en que tengo que estudiar...

Sí, vale, debo aprender mucha gramática pero debo practicarla también, ¿no crees? Y para hablar hay que conocer a gente y la gente está en las calles. Así que..., creo que esta noche voy a salir un rato porque tengo que practicar la expresión oral.

Bueno, hasta pronto. Un beso, tu hermanita que te quiere, Montse

Hola Montse:

Estoy muy contento porque estás en Barcelona y vas a vivir muchas experiencias nuevas, pero estás allí porque tienes que pasar un examen muy importante y debes concentrarte en eso. Si sales todas las noches vas a estar muy cansada y tienes que asistir a las clases.

Si no estudias, voy a tener que enseñarle a papá tu carta.

Tu hermano mayor, Alberto

A (E. Combanto e las electronismos accomban

20150	Contesta a las siguientes preguntas.											
	<ol> <li>¿Qué planes tiene Montse para mañana?</li> </ol>											
	2. ¿Por qué está estudiando en Barcelona?											
	3. ¿Qué va a hacer Alberto si su hermana no estudia?											
	4. ¿Qué va a hacer Montse después de terminar la carta?											
9.16.	Di si es verdadero o falso.											
		verdadero	falso									
	1. Montse es la hermana menor de Alberto.											
	2. Alberto da consejos a su hermana.											
	3. Montse y Alberto van a salir el fin de semana.											
	<ol> <li>Alberto piensa que Montse no va a pasar el examen si no asiste a las clases.</li> </ol>											

10.1.	Vamos a c	onjugar el present	e del verbo <i>ha</i>	ber.		
	Yo he			Nosotros/as		
	Tú			Vosotros/as		
	Carrier Maderates Carrier	d		Ellos/as/ustedes		
10.2.	El particip	io regular. Escribe	el participio de	los siguientes	verbos.	
	Ejen	nplo: cantar → canta	ndo			
	• bailar	•••••	• mirar		• hablar	
	• cenar	*******	• estudiar		• escuch	nar
	• beber		• leer		• saber	***************************************
	• querer .		• comer		• creer	
	• vivir		• ir		• partir	
	• salir		• dirigir		• venir	
10.4.	Los infinitiv	os que terminan en	-er, forman su p	articipioarticipio		
			su pur neipro e	resuelto		
	Romper Ver			• roto		
	Decir			hecho		
	Hacer			cubierto		
	Poner			• visto		
	Abrir			visio   vuelto		
	Volver			• puesto		
	Descubrir			muerto		
	Escribir			descubierto		
	Morir			abierto		
	Resolver			dicho		
	Cubrir			escrito		
	Cubili	-		- ESCITO		

10.5.	Completa la frase usando el pretérito perfe	ecto.
	1. Esta semana mi madre (cocinar, ella)	todos los días.
	2. Esta mañana el profesor de Matemáticas n	o (venir, él) a clase.
	3. Hoy (comer, nosotros)	con el director de la empresa.
	4. No (poder, yo)	decirle la verdad.
	5. ¿(Escribir, tú)y	a la redacción?
	6. Juan y tú no (tener, vosotros)	suerte con vuestro jefe.
	7. (Leer, yo) el úl	timo libro de Eduardo Mendoza, es estupendo.
	8. ¿(Ver, usted) a	Carmen?
	9. (Trabajar, ellos)	muchísimo este año.
	10. Últimamente, no (hablar, nosotros)	mucho.
10.6.	Completa la frase siguiendo el modelo (car	nbia el verbo a pretérito perfecto).
	1. Siempre ceno a las nueve pero esta noche	he cenado a las 10.
	2. Todos los días como con Pablo pero hoy	solo.
	3. Nunca me levanto tarde pero hoy	a las 11.
	4. Daniel va al cine los domingos pero este de	omingo al teatro.
	5. Nosotros hacemos gimnasia siempre pero	esta mañana no
	6. Ellos ponen la TV pronto pero esta tarde	la TV a las 20:00.
	<ol><li>Juana vuelve a casa todos los días sobre las a las 21:00.</li></ol>	18:00 pero esta semana
	8. Normalmente en enero hace frío pero este	año casi, casi calor.
	<ol><li>Tú con frecuencia escribes artículos muy be artículos horribles.</li></ol>	uenos pero este mes
	<ol> <li>Vosotros siempre decís la verdad pero hac mentira.</li> </ol>	e un momento una
10.7.	Fíjate en el ejemplo y escribe las pregunta	s correspondientes.
	Ejemplo: Escribir / tú una carta al director	ćHas escrito tú una carta al director?
	1. Hablar / Julia con él	
	2. Ver / usted al jefe de departamento	
	3. Estar / vosotros en la agencia de viajes "Su	eñotur"
	4. Abrir / él la puerta principal	
	5. Escribir / ellos la crónica deportiva	
	6. Ir / tú últimamente al cine	
	7. Decir / ellas alguna cosa	
	8. Comentar / el telediario la noticia	
	9. Poner / Juan la tele	
	10. Leer / vosotros el periódico hoy	

	todavia no.	
	Escribir / tú una carta al director     ¿Has escrito tú una carta al director?	Sí, ya he escrito una carta al director.
	Hablar / Julia con él	
		No, todavía no
	Ver / usted al jefe de departamento	No, aún no
		Section 4 - Octoor And Process.
	Estar / vosotros en la agencia de viajes "Sue	notur" Sí, ya
	Abrir / él la puerta principal	
		Sí, ya
	Escribir / ellos la crónica deportiva	
	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	No, todavía no
	Ir / tú últimamente al cine	
		Sí, ya dos veces esta semana.
	Decir / ellas alguna cosa	and the second s
		No, aún no nada.
	Comentar / el telediario de las 15:00 la noti	cia No, el telediario de las 15:00 aún
	Poner / Juan la tele	
		Sí, ya
	Leer / vosotros el periódico hoy	
		No, todavía no
10.9.	Completa el texto con las formas verbales ia ver si lo localizas!	s correspondientes. En el texto hay un error,
	iHoy ha sido un sábado	
	(hacer, yo) : darme : Me encanta desa : Marga) : una amiga. (Qu un café a las 10:00, en el bar de la playa. Mar	sobre las 8:00 horas. Lo primero que e una ducha. Después de la ducha (desayunar, yo) yunar tranquila los sábados. A las 9:00 me (llamar, uedar, nosotras) para tomar ga y yo (hablar) un buen hasta la noche, que vamos al teatro.
	un poco de pescado, verdu a Carlos y a su hermano Alfonso. (Tomar, nosotr tadores y muy guapos. (Volver, yo) la comida y de la siesta, ihasta las 17:00! A vez. Marga y yo (quedar) obra La casa de Bernarda Alba. Antes de entrar	
		un cábado normall

10.8. Responde a las preguntas del ejercicio anterior usando los marcadores ya, aún, no

10.10. He tenido un problema con el ordenador y las palabras del "TURISMO", de la "VIDA COTIDIANA" y de un "PERIÓDICO" de tres ejercicios se me han mezclado. ¿Puedes separarlas en tres grupos?

levantarse • el editorial • sección internacional • ver la TV •
comer con los compañeros • ir a trabajar • albergue •
montaña • turismo rural • crónica • ducharse • mochila • hotel • titulares •
la programación de TV • agencia • billete • noticia • hacer la cena •
excursión • artículo de opinión • redactor • leer el periódico

Turismo	Vida cotidiana	Periódico
		***************************************
***************************************		
		***************************************
		***************************************
Adecuación a la situación. I	Elige la opción correcta segú	n el contexto.
1. ⊳ iHola Carmen! ¿Qué ta	?	
► Regular.		
▷ ¿Por qué? ¿Qué pasa?		
► Nada importante, Carm	en, tranquila. Lo que pasa es qu	e,
a) 🗌 mi autobús pasa	hace 5 minutos.	
<b>b)</b> $\square$ mi autobús ha pa	sado hace 5 minutos.	
c) 🗌 mi autobús va a p	pasar hace 5 minutos.	
y voy a llegar tarde al ti	rabajo.	
2. Me encanta el cine, esta se	emana,	
a) $\square$ he ido un par de	veces.	
b) he sido un par de		
c) $\square$ he visto un par d		
3. ⊳ Lola, ¿has estado alguna	a vez en Latinoamérica?,	
a) 🗌 sí, todavía no he		
<b>b)</b> $\square$ no, aún he estado		
c) $\square$ sí, ya he estado.		
4. ⊳ El pretérito perfecto no	parece muy difícil.	
	s usar los marcadores siguientes	ii
a) 🗆 esta mañana.		77
<b>b)</b> hace un rato.		
c) a este fin de seman	a.	
d) ayer.		
e) 🗌 últimamente.		
	no podemos usar.	
► Es verdad, es		

	5. ► Juan es incorregible, siempre llega tarde.			
	Mira, por ahí viene, a ver qué excusa nos	dice esta vez.		
	► Hola a todos,			
	a) 🗌 lo siento chicos, de verdad, he tenido	un accidente con la r	noto y	
	<b>b)</b> $\square$ he tenido un accidente con la moto	y		
	c) 🗆 ¿dónde vamos a cenar hoy?			
10.12.	Lee esta noticia.			
	DESCUBIERTA LA PÍLDORA DE LA JUVEN	TUD ETERNA		
	Se vende en farmacias y su precio es reducido. Es cola en las puertas de las farmacias de toda Espa ta de un comprimido efervescente que se recor la primera comida del día, y otro a última hora, a notar después de unas cuatro semanas de ut probado sus sorprendentes y rápidos efectos en que han quedado muy satisfechas. Por el momerios, pero todavía es pronto para saber si tiene do: "He notado los resultados progresivamente: han disminuido; en segundo lugar me ha propo cer lugar, ha aparecido una sensación de energo muy contenta y me siento como una niña". Far ser el mayor descubrimiento del siglo XXI y que consumir esta píldora.	ña para comprar la nu nienda tomar en ayur antes de acostarse. El ilización; los expertos a animales, y después ento no se han produ o no. Uno de los con en primer lugar, las pricionado elasticidad ía y vitalidad, en defi macéuticos e investig	resultado s dicen que en algunas dicido efectos sumidores h arrugas de en el cuerpo nitiva, juver adores cree	en". Se tra- r, antes de e empieza han com- personas, s secunda- na declara- la cara me o y en ter- ntud. Estoy n que va a
10.13.	Di si estas afirmaciones son verdaderas o fals	sas.	verdadero	falso
	<ol> <li>La píldora de la juventud se ha probado en m de salir al mercado.</li> </ol>	nuchas personas antes		
	<ol><li>Aún no se han descubierto los efectos secunda esta píldora.</li></ol>	arios que puede tener		
	3. Muchas personas quieren comprarla pero tier	nen miedo.		
	4. Se debe tomar dos comprimidos al día.			
	5. Los resultados se ven a las cinco o seis semar	nas.		
10.14.	Busca un antónimo (palabra que significa lo o	contrario) en el text	0.	
	• vejez	han aumentado		
	• cansancio			
	- Cansando	tarde		
10.15.	Ahora busca un sinónimo (palabra con signifi			
10.15.	Ahora busca un sinónimo (palabra con signifi			

10.16. Coloca correctamente en el cuadro las piezas y descubre un fragmento del poema Soledades de Antonio Machado.

					N								С	н	
		С						S,							
						U									
											G				
	N		200000	1											
						D	11						1		N
			В				S.		Υ						
D				Р										v	
											Q				
	N	z						J					N,		С
											N.				
				0											
							7								
E	R	D	Α	N		Н	E	Α	N,	Α	S.	D	Α		С
Р	Α	N	0	E		1	E			R	Т	E	N	A	N
G	Е	U	С	U	E	С	Α	O.		N	Т	Α	T		
	E	Α	D	Н	0	24	М	E	G	0		N		J	U
	Н	S,		В	1	Н	E	E	N.	P	U	0	1000	E	D
	Q	С	1	R	E	S		A	D	М	Α	0		C	Н
E		U	С	Е	G		Υ	S;		Т	0		Н	0	
С	Α	838	Α	R	E	E	S		С	V	1	S		Υ	
Т	0	٧	Е	N		E	S	R	Α		D	E	R	E	N
	R	D	0	Α	N	1	В	Α	N	Z	Α	Α	V		N
D	Α	S,	19	М	1	S		U	Α	N	D	M	Α	N	
S	Т	Н	Α		M	0		7	0	N	1		E	D	0

**Antonio Machado:** poeta español (1875-1939); *Soledades* y *Campos de Castilla* son algunas de sus obras poéticas más conocidas. Vive en Madrid durante la República y se exilia a Francia, en Colliure, pequeño pueblo donde pasa sus últimos años.

11.1. Lee el siguiente texto sobre los hábitos de los jóvenes españoles y completa los huecos con la forma de presente de los verbos del cuadro.

preferir (2) • mantenerse • levantarse (3) • gastar • haber decir • irse • mostrar • acostarse • seguir

	Según un estudio del Instituto de la Juventud (Injuve), realizado entre 1200 españoles de 14 24 años, la actividad preferida por los jóvenes españoles para su tiempo libre es practicar depor tes. Además del deporte, las actividades que los chicos y chicas españolas (1)son: ver la televisión, tomar copas, charlar con amigos, pasear, estudiar o trabajar. Práctica mente la mitad de los entrevistados consume bebidas alcohólicas algún día de la semana Según los autores del estudio (2)
	El 62% vive de los recursos económicos de otras personas y el 9,6% (3) principalmente con sus propios recursos económicos y alguna ayuda de los padres. Solo el 9,8% vive de sus propios recursos. Los jóvenes (4) su dinero en: ropa, salir con lo amigos, comer fuera de casa y en automoción. El 12,3% de los jóvenes (5) vivir con su pareja a una vivienda independiente a los 23 ó 24 años, un 4% comparte cas con amigos y un 78,5% (6) viviendo con su familia hasta pasados los treintas
	Los jóvenes (7)
	En cuanto a los hábitos de horarios, la hora media de levantarse los días laborables son la nueve de la mañana, aunque un 33% (10)
E	Escribe la forma correcta del presente de indicativo de los verbos entre paréntesis.
	1. Los días de diario nos (acostar) a las once.
	2. Los locales de copas no (cerrar) hasta las tres.
	3. Cuando bebo mucho, al día siguiente (tener) resaca.
	4. En España, las madres (proteger) demasiado a sus hijos.
	5. Yo (preferir) el cine a las discotecas.

11.2.

9. No (reco	8. Algunos jóvenes (oler) mal.						
	ordar) mi primer beso.						
10. Pagar el	alquiler de un piso en Esp	paña <i>(costar)</i> muy caro.					
3. Completa.							
Completa.	Oler	Soler	Acostarse				
Yo							
Tú			***************************************				
Él/ella/usted	huele		***************************************				
Nosotros/as		solemos					
Vosotros/as							
Ellos/as/ustedes			se acuestan				
_	Vestirse	Seguir	Repetir				
Yo							
Yo Tú							
	se viste						
Tú		seguimos					
Tú Él/ella/usted							
Tú Él/ella/usted Nosotros/as	se viste	seguimos					
Tú Él/ella/usted Nosotros/as Vosotros/as	se viste	seguimos					
Tú Él/ella/usted Nosotros/as Vosotros/as	se viste	seguimos	repiten				
Tú Él/ella/usted Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as/ustedes	se viste	Reconocer	repiten				
Tú Él/ella/usted Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as/ustedes	se viste	Reconocer	repiten  Valer  valgo				
Tú Él/ella/usted Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as/ustedes Yo	Se viste	Reconocer	repiten  Valer  valgo				
Tú Él/ella/usted Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as/ustedes - Yo Tú Él/ella/usted	Huir huye	Reconocer	repiten  Valer  valgo				

3.	Alejandro y Vanesa (salir) este domingo para Portugal.
4.	Nunca (yo, ir)
5.	Sara (tener)
6.	El profesor siempre (corregir) los ejercicios en la pizarra.
7.	¿Qué (tú, querer) de beber? Yo (preferir) una cerveza.
8.	En vacaciones nunca (yo, acostarse) antes de las dos.
9.	Luisa (trabajar) mucho y (dormir) poco, (yo, estar) preocupado por ella.
10.	¿Qué (vosotros, pedir)? Yo, unos canelones.
11.	Cuando (yo, venir) a este restaurante (yo, pedir) tortilla porque (estar) muy buena.
12.	Paco y Juan (jugar) al fútbol desde los diez años.
13.	Hablas muy mal, yo no (decir) palabrotas: es vulgar.
14.	¿A qué hora (tú, empezar) a trabajar?
15.	Carlos (sentirse) mal, (yo, creer) que (él, estar) enfermo.
16.	¿Por qué no (tú, sentarse) bien? Después (a ti, doler) la espalda.
17.	No (yo, soler) tomar café después de cenar porque luego no (yo, poder) dormir.
18.	¿Qué día (tú, comenzar) la universidad?
19.	¿Cuánto (costar) los pantalones?
20.	Las historias que (tú, contar) son divertidísimas.
21.	No (yo, encontrar) mis gafas de sol, ¿(tú, saber) dónde (ellas, estar)?
22.	(yo, Conocer)
23.	Para venir a la escuela (yo, coger)
24.	Casi todos los días (yo, poner)
25.	Jaime (soñar)
26.	No (yo, saber) cantar pero Álvaro (cantar) fenomenal.
27.	¿(tú, Poder) pasarme la sal? La paella (estar) sosa.
28.	Mis compañeros de piso nunca (acordarse)
29.	(yo, Recordar) muy bien el verano del 99 en Mallorca, sobre todo las pues tas de sol, tan bonitas.
30.	Gloria (competir) este fin de semana en Berlín por la medalla de oro er

11.5.		ma una oración unieno nera cada definición.	lo las dos frases con un pronon	ibre relativo ( <i>que</i> o <i>donde</i> ) y			
12	a.	Órgano, de titularidad p	ública o privada,que info	orma y entretiene a la audiencia.			
1	b.	Programa donde	se emiten las últimas noticias.				
	c.	Persona ve la televisión.					
	d.	Conjunto de programas	retransmiten por rac	dio y televisión.			
	e.	Filmación	podemos ver en el cine.				
	f. Prueba varios candidatos compiten para conseguir un premio.  g. Serie se emite por capítulos por televisión.						
	h.	Discusión se realiza acerca de un tema.					
	i.	Persona es	cucha la radio.				
	j.	Persona pa	aga para ver un canal codificado.				
	k.	Conjunto de personas	atiende un programa de	radio o TV en un momento dado.			
	l.	Programa	uenta cómo viven los animales, cóm	o es una cultura determinada, etc.			
	m.	Banda de frecuencia	emite una estación de t	elevisión o radio.			
	n.	Espacio televisivo o radio	fónico se publicitan p	productos que se quieren vender.			
11.6.	a. ( Es no sio lia,  Me pá la e	curioso lo mucho que no si besamos, y entre hombo nes demasiado formales. solo se dan la mano o u los espereriero a que, (4)	pañoles siempre hemos sido muy , nuestro contacto físico , puede parecer invasor, sobr	e) • por tanto mbargo , las mujeres siempre nica excepción de aquellas oca-, si no son muy amigos o famitocones, para bien y para mal. puede resultar cariñoso y sime todo cuando te empujan por			
	sol ma da	o lo hacen si son muy an no y, <b>(6)</b> des, se queda muy sorpre	nigos. Los anglosajones, alemanes , si te lanzas al cuello de un homendido. (7), los ro no más que en casi todos los pueb	o nórdicos se limitan a darse la nbre de una de estas nacionali- ces y el besuqueo son habitua-			
			Adaptado do Pos	Montero Resos y otras cosas			

										Verdade	ero Fa	ISO
								, excepto			Σ	
	<b>2.</b> Los	españo	les casi	nunca s	e tocan.						E	
						ando va		a calle y				
	<b>4.</b> Los	españo	les no s	on tan f	ríos con	no otros	europe	eos				
1.7.	Lee el tex	to y se	eñala la	s forma	s del i	mperati	ivo que	e encue	ntres.			
	Ana: No sé qué hacer contra el insomnio.  Julia: ¿No duermes bien?											
	Ana: Fatal.				rmo mu	uv mal.						
	Julia: Pues un paseo o te y sales n dormir. De problemas.	después ninerale ja los p	de cena es. Lee u roblema	ar de un in poco, s fuera	os 20 n no mu del dorr	ninutos. cho tiem nitorio. I	Al volvi npo. Toi En la ca	er a casa, ma una i	toma u nfusión	in baño relajante	de agua antes o	a calie de irte
	Ana: ¿Está											
	Julia: Por											
									******			
									*******			
				****					******			
1.8.	Escribe el				liente a	a los im	perati	os seña	lados a	nterior	mente.	
			mina .	mirar								
	Ejer	nplo: n	nira → I	IIII GI								
	Ejer	nplo: /	niira 🕶 t									
			nira → 1									
						••••••						
1.9.					*********	••••••	********	*******				
1.9.	Completa		dro cor		*********	••••••	********	*******				
1.9.	Completa	el cua			*********	••••••	rativo	*******	an.			oye
1.9.	Completa  TÚ  VOSOTROS/AS	el cua	dro cor	ı las foi	mas de	el impe	rativo	que falt				oye
1.9.	Completa  TÚ  VOSOTROS/AS  USTED	el cua	dro cor	ı las foi	mas d	el impe	rativo	que falt	escribe			
1.9.	Completa  TÚ  VOSOTROS/AS	el cua	dro core	ı las foi	mas de	el impe	rativo	que falt	escribe			
	Completa  TÚ  VOSOTROS/AS  USTED  USTEDES	el cua trabajad	dro core	n las foi	suba	el impe	leed	que falt	escribe	pregunte		
	Completa  TÚ  VOSOTROS/AS  USTED	el cua trabajad	dro core	n las foi	suba	el impe	leed	que falt	escribe	pregunte		
	Completa  TÚ  VOSOTROS/AS  USTED  USTEDES	el cua trabajad	dro core	n las foi	suba	el impe	leed	que falt	escribe	pregunte		
	Completa  TÚ [ VOSOTROS/AS [ USTED [ USTEDES [	el cua trabajad	dro core	n las foi	suba	el impe	leed	que falt	escribe	pregunte		
	Completa  TÚ  VOSOTROS/AS  USTED  USTEDES  Relaciona  Pon/poneo	el cua trabajad	dro core	n las foi	suba	el impe	leed	que falt	escribe	pregunte		
	TÚ [ VOSOTROS/AS [ USTED [ USTEDES [  Relaciona  Pon/ponec Ve/id	el cua trabajad	dro core	n las foi	suba	el impe	leed	que falt	escribe	pregunte		
1.9.	Completa  TÚ  VOSOTROS/AS  USTED  USTEDES  Relaciona  Pon/ponec  Ve/id  Ten/tened	el cua trabajad	dro core	n las foi	suba	el impe	leed	que falt	escribe	pregunte		

b. Lee de nuevo el texto y contesta a las siguientes preguntas con verdadero o falso.

11.11.	Escribe a	hora la forma de <i>usted</i> y <i>u</i>	stedes de los infinitivos anteriores.				
		USTED	USTEDES				
	<ul> <li>Salir</li> </ul>						
	<ul> <li>Tener</li> </ul>						
	<ul> <li>Poner</li> </ul>	***************************************					
	• Decir						
	• Ir						
	• Oír						
11.12.	Completa	a las frases usando la forma	a correcta de imperativo.				
	-		la ventana que hace mucho calor.				
			que ahora hablamos.				
			que ruido más extraño.				
			y mañana estarás mejor.				
			el autobús n.º 12 hasta la Plaza Real, (bajar, ustedes) co minutos está la cafetería "La Luna", (esperar, ustedes)				
			vosotros) el cigarrillo.				
		r, tú)					
			un poco más de tarta.				
			este libro si podéis, es buenísimo.				
	<b>10.</b> (Deci	r, ustedes)	la verdad, es lo mejor.				
11.13.	Escribe la	as funciones que tiene el in	nperativo en cada frase.				
	1. Orde	n	6				
	2		7				
	3.		8.				
	J		10.				
11.14.	Utiliza el imperativo más el pronombre correspondiente.						
	A. Usa la	forma <i>tú</i> .	B. Transforma ahora las frases en la forma usted.				
	Ejemplo	: Coge un plano. → cógelo	Ejemplo: Coge un plano. → cójalo				
		puerta.					
		el balcón					
		nesa					
		deberes.					
		periódico.					
		a avenida.					
		cerveza.					
		ta la dirección. s edificios.					

#### Elige la opción correcta.

- 1. Este es/está Luis, es/está el hermano de Alberto.
- 2. ¿Dónde son/están mis gafas? No las encuentro.
- 3. Juan es/está muy alegre pero últimamente es/está triste. ¿Tiene algún problema?
- 4. En invierno a las seis de la tarde ya es/está de noche.
- 5. Es/Está muy agradable tomar un café después de trabajar.
- 6. ¿Conoces a Inma? Es/Está una chica rubia y delgada que vive en el tercero.
- 7. > ¿Y el niño?
  - Es/Está dormido desde hace una hora.
- 8. Jaime es/está viendo la televisión en el salón.
- 9. Este arroz es/está muy bien hecho.
- **10.** Laura no encuentra el trabajo que quiere y es/está de teleoperadora.
- 11. ▷ ¿A qué día somos/estamos?
  - ► A diecisiete, mañana es/está dieciocho.
- 12. Carlos es/está uruguayo pero ha pedido la nacionalidad española.
- 13. El concierto es/está mañana a las ocho en el Estadio Olímpico.
- 14. La cocina del piso de María es/está azul y es/está muy bonita.
- 15. Yo soy/estoy abogado pero trabajo en una oficina de turismo.
- 16. La calle Lorca es/está cerca del metro Tetuán.
- 17. iQué triste! Ya somos/estamos en invierno.
- 18. ▷ ¿Qué hora es/está?
  - ► Son/Están las cuatro.
- 19. Alba es/está muy simpática pero no es/está así normalmente. iQué extraño!
- 20. El programa es/está en la primera cadena.
- 21. La maleta no es/está bastante grande.

### 12.2. Completa las siguientes oraciones con el verbo ser o estar.

- 1. La última novela de Márquez ...... mala, no ..... interesante.
- 2. > iRápido, que vamos a llegar tarde!
  - ► Tranquilo, ya ..... listo, nos podemos ir.
- 3. ¿..... verdes esos plátanos? Porque los quiero maduros.
- **4.** Juan ...... muy listo, no estudia nunca y saca buenas notas.
- 5. Me gusta el norte de España porque ...... muy verde.
- 6. Sonia ..... muy cerrada, nunca habla con casi nadie.
- 7. No puedo abrir el cajón, ..... cerrado y no tengo la llave.

8.	Los ojos de Sofía negros, muy bonitos.
9.	iQué envidia! Susana negra, porque todos los días en la playa.
10.	Hoy Javier no sale con nosotros porque malo, tiene fiebre.
11.	Este chocolate muy rico, se nota que es belga.
12.	No me gusta ese grupo de rock, malísimo; no sé por qué tiene tanto éxito.
13.	Dicen que los españoles muy abiertos pero creo que depende más del carácter de las personas.
14.	¿Puedes cerrar la ventana del salón? abierta y tengo frío.
15.	iNo te comas esas fresas! malas.
16.	Quique negro de trabajar tanto, necesita unas vacaciones.
17.	Paula muy rica, su padre es un gran empresario.
18.	iQué rico este café! ¿Dónde lo compras?
19.	Voy a suspender el examen, muy verde porque no he estudiado casi nada.
_	El de ferrés
20.	El vino francés muy bueno, pero el español también y no tan conocido.
21.	conocido.  La cocina
21. 22.	conocido.  La cocina
21. 22. 23.	conocido.  La cocina
21. 22. 23. 24.	conocido.  La cocina
21. 22. 23. 24. 25.	conocido.  La cocina
21. 22. 23. 24. 25. 26.	conocido.  La cocina
21. 22. 23. 24. 25. 26. 27.	conocido.  La cocina
21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28.	conocido.  La cocina
21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28.	conocido.  La cocina

## **12.3.** Completa con los verbos ser y estar, según convenga.

12.4.	Completa las oraciones con la preposición adecuada a cada verbo de movimiento (a/de/en).
	1. Yo voya la escuelaa pie.
	2. Me voy Barcelona la próxima semana, para ir París, a un gran congreso.
	3. Salgo el viernes
	4. Mi hermano viene Girona el miércoles. Está viviendo allí desde hace dos años y está deseando conocer Madrid.
	5. El avión que ha aterrizado llega Londres.
	6. (Por teléfono) ¿Vienes mi fiesta de cumpleaños?
	7. Normalmente voy el trabajo coche.
	¿Origen o destino?
	1. Voy a Murcia desde Madrid: expresa destino
	2. iMe voy de aquí! iNo aguanto más!: expresa
	3. ▷ ¿A qué hora te vas?
	► Salgo del aeropuerto a las 21 h: expresa
	4. ¿ De dónde vienes?: expresa
	5. Ya he llegado a casa. iQué bien!: expresa
12.5	Corrige, o suprime, si es necesario, las preposiciones incorrectas.
	corrige, o suprime, si es necesario, las preposiciones incorrectas.
	1. Esta mañana he ido en casa de Juan y no lo he encontrado.
	2. El avión que acaba de despegar llega a Madrid a las tres.
	3. El avión que está aterrizando llega a Moscú.
	4. Me gusta ir en pie a la escuela.
	5. Estoy enamorado con Luisa.
	6. Este regalo es para ti.
	7. Normalmente sueño en árboles y jirafas.
	8. Necesito de ir al baño.
	9. ▷ ¿De dónde vienes?
	➤ Vengo a la playa.
	10. Nunca he estado a Cuba.
	ATTACA TO A TO A TO A TO A TO A TO A TO

11.	Después de 4 meses vuelvo en Holanda.						
12.	Los ejercicios son por mañana.						
13.	Voy a pasar en Barcelona por unos días.						
14.	Susana va con metro todos los días.						
15.	5. No estoy con acuerdo con Luis.						
	las siguientes conversaciones, escoge el verbo que debes usar en cada situación y júgalo en presente.						
	quedar • poner • vestirse • ponerse						
1.	No sé qué para la fiesta de mañana.						
	► ¿Por qué no el vestido azul?						
	▷ Es que no bien.						
	quedar • quedarse						
2.							
	► Pues nada, no tengo planes.						
	> ¿ para tomar algo?						
	► Vale, ¿dónde?						
	Pues en la puerta de tu casa.						
	► ¿Y por qué no allí toda la noche y vemos una peli?						
	vestirse • ponerse						
3.	➢ iMaría! iSon las ocho y media! ¿Es que hoy no piensas? iVas a llegar tarde al colegio!						
	► Ya voy, ya voy						
	quedar • quedarse						
4.							
	► La semana que viene.						
	□ iQué bien! ¿Y qué vas a hacer?						
	▶ Pues nada especial. Voy a en casa porque no tengo pelas.						
	▷ iVaya!						
	cambiarse • mudarse • trasladarse						
5.							
	► Pues sí, el próximo fin de semana de piso.						
	➢ ¿Sí? Pues no entiendo por qué Su piso es muy grande, tiene mucha luz y						
	está muy bien comunicado.						

12.6.

	•	Es que su empresa a las afueras de la ciudad. Además, ya sabes que a ella no le gusta vivir en el centro.
		poner • colocar
6.	$\triangleright$	¿Por qué nunca las cosas en su sitio?
	<b>&gt;</b>	Porque no tengo tiempo.
	$\triangleright$	Pues no es necesario mucho tiempo para los libros en la estantería.
	•	Vale, vale
	$\triangleright$	Bueno, no vamos a discutir otra vez. Voy a la mesa. Vamos a cenar.
		introducir • meter
7.	$\triangleright$	No entiendo cómo funciona esta máquina. iQué complicada es!
	•	A ver Aquí dice: " la tarjeta".
	$\triangleright$	Pero es lo que estoy haciendo, ¿no?
	•	Pues sí. Yo creo que no funciona bien. ¿Por qué no la por el otro lado?
		hacer regalos • regalar
8.	$\triangleright$	¿Qué les vas a a tus padres estas Navidades?
	•	Yo nunca
		s que están entre paréntesis. ¿Sí?
	•	¿(1) (Estar) María?
	$\triangleright$	Sí, (2) (ser) yo. ¿Quién (3) (ser)?
	•	i(4) (Ser)
	$\triangleright$	¿Ana? ¡Ana! Claro que te (7) (reconocer) ¿Cómo (8) (estar)
	•	Pues, <b>(9)</b> (estar) muy bien. Y <b>(10)</b> (parecer) que tú también. Te <b>(11)</b> (oír) muy bien, muy animada.
	$\triangleright$	Pues sí. La verdad (12) (ser)
	<b></b>	iVaya! i(15) (alegrarse) muchísimo! ¿Y cuándo (16) (empezar) ?
	$\triangleright$	Pues todavía no lo (17) (saber) (18) (Tener) que llamar maña- na. (19) (Suponer) que (20) (empezar) la semana que viene. ¿Y a ti? ¿Cómo te (21) (ir)?
	•	Pues bien. (22) (Seguir) trabajando en la misma empresa. ¿(23) (Acordarse)?
	$\triangleright$	Claro. ¿Y (24) (tener) tanto trabajo como antes?
	•	iUf! Mucho más, no (25) (poder, tú) ni imaginarlo. (26) (Ser) que ahora también (27) (atender) el teléfono, (28) (hacer) facturas, (29) (pedir) presupuestos Pero bueno, no (30) (quejarse) mucho más distraída y, por lo menos, (32) (entretenerse) más que antes.

12.7.

	⇒ iPues (33) (alegrarse)	por ti!					
		guedar) un día de estos? (35) (Hacer, o (36) (verse, nosotros)					
	∨ale. ¿(37) (Parecer)	bien el martes a las seis en el Zurich?					
	▶ iPerfecto! Pues (38) (Verse)	el martes. Un beso.					
12.8.	Completa las oraciones con uno de los siguientes adjetivos en el género y número ade cuado.						
	rico • cerrado •	negro • bueno • abierto					
	1. Bill Gates es						
	2. El carbón es						
	3. El bar está Abre a la	s diez.					
	4. Ella es muy Habla co						
	5. La biblioteca está; pu						
	6. Los caracoles están muy	*					
	7. Mi padre es; siempre	e ayuda a los demás.					
	8. Tu comida está						
	9. Tu novio es	nabla con nadie.					
40.0		t Post of the land of the second of the seco					
12.9.	<ul> <li>- ¿Dónde vas carpintero</li> </ul>	ria Fuertes y elije las preposiciones adecuadas.  – ¿Dónde vas con tu amor					
	con la nevada?	Niño del Alba?					
	- Voy (1) en el/al monte a por leña	- Voy (3) a/en salvar (4) en/a todos					
	para dos tablas.	los que no me aman.					
	<ul> <li>- ¿Dónde vas carpintero con esta helada?</li> </ul>	<ul> <li>- ¿Dónde vas carpintero tan de mañana?</li> </ul>					
	- Voy (2) en el/al monte por leña,	- Yo me marcho (5) a/en la guerra					
	mi Padre aguarda.	(6) para/por pararla.					
	, dare agained.	Co paragor parama					

13.1.	Coloca el	participio	que falta	en	cada	oración.
	Coloca Ci	participio	que raita		caua	or actors.

descubrir • poner • decir • morir • romper hacer • describir • volver • abrir • ver

1.	¿Por qué hasgbjerto la puerta? Hace frío.
2.	¿Quién ha los libros sobre la cama?
3.	¿Quién te ha eso? Es mentira.
4.	El niño <b>ha</b> el juguete.
5.	El testigo <b>ha</b> al ladrón.
6.	Este pastel lo ha mi madre. Cocina muy bien.
7.	Han una nueva vacuna.
8.	Jamás hanel mar.
9.	La abuela de Juan se <b>ha</b>
10.	Rosa ha de Chile.

### 13.2. Coloca los siguientes verbos en el lugar correspondiente.

beber • explicar • tener • decir • sonreír • invitar • prestar encender • robar • pensar • saludar • pedir • saber • hacer • matar

Verbo + algo	Verbo + a alguien	Verbo + algo + a alguien	
querer	llamar	enviar	
		Commission and Commis	

13.3. Responde a las siguientes preguntas con ya o todavía no. Sustituye el objeto por el pronombre cuando sea necesario.

Ejemplo: ¿Has visitado ya el Palacio de la Música?

No, todavía no lo he visitado. / No, no lo he visitado todavía.

Sí, ya lo he visitado.

	Si, ya lo he visitado.
1.	¿Has probado las ostras que ha traído María?
	No,
2.	¿Has regado las plantas?
	Sí,

		Sí,
	4.	¿Habéis escrito el informe?
	5.	¿Ha hecho Pedro los deberes?
	6.	¿Has limpiado el jardín?
	7.	¿Habéis comprado el pan?
	8.	¿Han venido los pintores?
	9.	¿Has sacado la basura? Sí,
	10.	¿Has estado en Rumanía? Sí,
13.4.	Con	npleta con los pronombres de objeto directo y objeto indirecto adecuados.
		¿Le has devuelto las llaves a Ana?
		No, todavía no he devuelto.
	2.	¿Me has comprado lo que te he pedido?
		Sí, ya he comprado.
	3.	¿Has encontrado el libro de Juan?
		No, no he podido encontrar
	4.	¿Nos han traído el informe?
		Sí,
	5.	¿Nos habéis conseguido entradas?  Claro que
	6.	¿Os ha aprobado la profesora el examen?
	-	Sí, ha aprobado.
	7.	¿Le has pedido a Pablo su ordenador?
		Finalmente no he pedido.
	8.	¿Qué le has comprado a tu madre?
		he comprado un perfume.
	9.	¿Has visto la película?
		Todavía no he visto.
	10.	Me has roto mi camisa.
		No, yo no he roto.
13.5.		dacta las frases transformando los complementos en pronombres.  O.D O.I
	Eje	mplo: Le he comprado un pantalón a mi marido.
		<u>Se</u> lo he comprado.

		***************************************
2. ¿Puedes ayudar a mi her	mana?	
3. Nos hemos comprado un		
4. Juan ha llamado a Jesús		
5. Necesito tomar la pastilla		
6. Mis amigos me han orga	anizado una fiesta.	
7. Tengo que fotocopiar est		
8. Le he dicho que no pued	do ir y se ha enfadado.	
9. ¿Os ha traído el pan el c	amarero?	
10. ¿Nos ha devuelto la revis	ta María?	
¿Qué te ha	de valoración en la casilla corre parecido la nueva película de J enda • ni fu ni fa • fantástica • ur	lulio Medem?
ormal • estupe aburridísin	parecido la nueva película de J enda • ni fu ni fa • fantástica • ur na • horrible • increíble • muy n	lulio Medem? n bodrio • así así • nala • genial
¿Qué te ha normal • estupe	parecido la nueva película de J enda • ni fu ni fa • fantástica • ur	lulio Medem?
¿Qué te ha normal • estupe aburridísin	parecido la nueva película de Jenda • ni fu ni fa • fantástica • un na • horrible • increíble • muy n	dulio Medem?  n bodrio • así así •  nala • genial
¿Qué te ha normal • estupe aburridísin  ¿C de fábula • regu	parecido la nueva película de J enda • ni fu ni fa • fantástica • ur na • horrible • increíble • muy n	sta?
¿Qué te ha normal • estupe aburridísin  ¿C de fábula • regu	parecido la nueva película de Jenda • ni fu ni fa • fantástica • un na • horrible • increíble • muy n	sta?
de fábula • regularida • fatal •	parecido la nueva película de Jenda • ni fu ni fa • fantástica • un na • horrible • increíble • muy n  Cómo te lo has pasado en la fie lar • de pena • ni fu ni fa • horrible • de vicio • muy bien • más o m	sta? ible • de muerte • ienos • de miedo
de fábula • regularida • fatal •	parecido la nueva película de Jenda • ni fu ni fa • fantástica • un na • horrible • increíble • muy n  Cómo te lo has pasado en la fie lar • de pena • ni fu ni fa • horrible • de vicio • muy bien • más o m	sta?

ni fu ni fa • fantástico • un bodrio • aburridísima • de muerte

	1. He ido a ver una película y no me ha gustado nada. Me ha parecido
	2. Voy al gimnasio todos los días. Tengo muchos amigos y me lo paso
	3. Jorge me ha enseñado hoy su coche nuevo. Bueno, nada muy especial,
	4. Ayer tuvimos una reunión de empresa que duró cuatro horas. Casi me duermo. Fue
	5. Me he comprado un ordenador. Estoy tan contenta. Tiene mucha memoria. iEs
13.7.	a. Completa el siguiente texto con las formas correctas del pretérito perfecto.
	Querido Mario:
	¿Cómo estás? Ya sabes que estoy haciendo un viaje por Andalucía con Clara. Llevamos cuatro días en Granada, que es una ciudad preciosa y, la verdad, nos lo estamos pasando de maravilla aunque (1) (tener, nosotros) algunos problemas. Estamos alojados en un hotel del centro de Granada bastante barato y, hasta hoy, (2) (salir, nosotros) casi todas las noches de bares y discotecas, y (3) (bailar, nosotros) un montón, hay mucho ambiente y los garitos cierran tarde, a las tres o las cuatro, así que (4) (dormir, nosotros) muy poco y (5) (acostarse, nosotros) a las tantas. (6) (Ser) muy divertido.
	Ya (7) (ver, nosotros)  La Alhambra que es preciosa, aunque está llena de turistas pero todavía no (8) (entrar, nosotros)  en los tablaos flamencos del Sacromonte que nos (9) (decir, ellos)  que son estupendos, pero es que no (10) (tener, nosotros)  tiempo porque (11) (conocer, nosotros)  a unos granadinos simpatiquísimos que nos (12) (llevar, ellos)  a los mejores lugares de Granada. Aquí cocinan de muerte y creo que (13) (engordar, yo)  dos kilos porque no (14) (parar, yo)  de comer. A partir de hoy estoy a régimen.
	todo: primero (17) (desayunar, nosotros) en una terraza y me (18) (robar, ellos) la mochila con mi documentación y mi tarjeta de crédito; (19) (ir, nosotros) a la comisaría y (20) (poner, yo) una denuncia; más tarde (21) (ir, nosotros) y Clara les (23) (dar, ella) los cincuenta euros que teníamos y, por último, (24) (perder, ella) las llaves del coche. Así que estamos pobres como las ratas y sin poder salir de la ciudad en un par de días, pero no te preocupes porque todo se va a solucionar. Y tú, ¿qué (25) (hacer, tú) en una terraza y me (18) (robar, ellos) (ir, nosotros) una denuncia; más tarde (21) (ir, nosotros) una denuncia; más tarde (21) (ir, nosotros) y Clara les (23) (dar, ello) los cincuenta euros que teníamos y, por último, (24) (perder, ella) estamos pobres como las ratas y sin poder salir de la ciudad en un par de días, pero no te preocupes porque todo se va a solucionar. Y tú, ¿qué (25) (hacer, tú) estos días? Nos vemos muy pronto.
	Un abrazo, Darío
	b. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.
	1. En Granada cocinan muy mal
	2. Darío ha perdido su mochila
	3. Clara ha perdido las llaves del coche
	4. Darío y Clara no pueden irse de Granada en dos días
	c. Busca un sinónimo para las siguientes expresiones.  1. De muerte
	2. Garito
	3. Atracar
	4. A las tantas
	5. No parar de
	6. Da pena
	7. Hay mucho ambiente

	Nos lo estamos pasando de maravilla.
Cor	npleta con la forma correcta del pretérito indefinido.
Ejei	mplo: Ayer comí paella y hoy no me apetece comer arroz.
1.	El año pasado (viajar, yo) dos veces a Portugal. Es que me gusta mucho ese pa
	Hace tres meses (conocer, nosotros) a la novia de Andrés. Es muy maja.
	La semana pasada Alberto (hablar)
	Paula (estudiar)
	Juan y Alejandro (salir) para México hace una semana.
	El fin de semana pasado (beber, yo)
	Carla y yo (entrar)
8.	Pablo Picasso (nacer) en Málaga.
9.	María José (vivir) hace tres años en Grecia.
10.	Ellos (comprar) el billete el mes pasado, por eso (pagar) menos.
11.	Paco (vender)
12.	Anoche (esperar, nosotros)
13.	¿Cuándo (hablar, vosotros) con Pedro, ayer o anteayer?
14.	El otro día, en la discoteca (bailar, yo)
15.	El año pasado en Sevilla <i>(pasear, nosotros)</i>
16.	¿(Acompañar, tú) el otro día a Sonia al médico?
17.	Begoña (mudarse) en otoño pero todavía no tiene teléfono en el piso nuev
18.	En 2006 (cambiar, yo) de trabajo y, ahora, estoy mucho más contenta.
19.	Laura y Pedro (volver, ellos)
20.	¿Cómo (dormirse, tú) ayer con tanto ruido?
21.	En 1998 Miguel (regresar) a España después de siete años en Argentina
22.	¿Dónde (comprar, tú) el vestido?
23.	Mis amigas le (contar) todo a Blas y ahora está enfadado conmigo.
24	Hace up rato (llamar vo) a tu casa y no estabas

25. ¿(Gastar, usted) ...... mucho dinero el mes pasado?

### 13.9. Completa con la 1.ª o la 3.ª persona del pretérito indefinido.

Ejemplo: Mi hermana estudió en la facultad de Veterinaria. 1. Ricardo (vivir) ..... en Madeira hasta 1996. (Nacer) en Madrid pero a los tres años me trasladé a Huelva. 3. Eva (trabajar) ...... en París dos años. 4. Carmen (terminar) sus estudios en 1997. 5. En verano (visitar) ...... a mi madre y lo pasamos muy bien juntas. 6. Dolores (hablar) ...... con Felipe para organizar la fiesta. 7. No (salir) \_\_\_\_\_ al extranjero hasta los 17 años pero ahora viajo mucho. 8. (Preparar) ...... unos regalos para Lola y Pilar, se los voy a dar mañana. 9. Mi padre (comenzar) ...... a trabajar a los 19 años. **10.** El año pasado (cambiarse) ...... de piso, ahora vivo en uno más grande. 11. El otro día volví andando a casa porque no (encontrar) ...... un taxi. 12. (Entrar) en la academia hace dos meses y (volver) a su país hace una semana. 13. Quique (gastarse) todo su dinero en un viaje. 14. (Sufrir) ...... un accidente hace seis meses y, ahora, no puedo andar bien. **15.** El año pasado (comprar) ...... una casa en el centro donde vivo con mi novio. **16.** La policía (venir) ...... a mi casa a hacerme preguntas sobre el robo. 17. Yo (estar) dos años en Suecia, en cambio él (estar) solo dos meses. **18.** El atleta no *(poder)* llegar a la meta. 19. Lo siento, no (tener) tiempo y por eso no (hacer) el informe. 20. Mi novio (decir) ....... que sí y yo (decir) ...... que no. Y ahora estamos peleados. 21. Ayer Iván (traer) ...... estas flores y no las (poner, yo) ...... en agua. 22. ¿Cómo (saber) Lidia la verdad? 23. El otro día mi madre (ponerse) ...... el vestido azul. 24. (Yo, dar a él) \_\_\_\_\_ cuatro libros y ella ni siquiera (dar, a mi) \_\_\_\_\_ las gracias. 25. El año pasado (tener, yo) ...... muy mala suerte. 27. El año pasado mi hermana y yo (estar) ...... en Nápoles y allí (preferir) ...... dormir en un hotel modesto pero más barato. 28. La cámara que (coger, yo) para el viaje no (servir) de mucho porque (caerse) \_\_\_\_\_\_ y (tener, yo) \_\_\_\_\_ que comprar otra.

29. Bea me (pedir) ...... un favor hace tiempo y yo se lo (hacer) ......

así que ahora no me puede decir que no.

14.1. Identifica si el verbo corresponde a la primera o la tercera persona y si se encuentra en presente o en pretérito indefinido. Después construye una frase con cada uno de los verbos.

	Ejemplo: Hablo: primera persona del presente de indicativo.→ Mi madre dice que yo hablo mucho.
	1. Compró:
	2. Salí:
	3. Cené:
	4. Pone:
	5. Canté:
	6. Trabajó:
	7. Ando:
	8. Sale:
	9. Viajé:
	10. Dejó:
14.2.	a. Lee el siguiente texto y completa con el verbo en pretérito indefinido.
	Las pasadas vacaciones de primavera (1) (ir, yo)
	Nadar con los delfines (12) (ser) una experiencia inolvidable. Son amables y cariñosos. Nadé en sus espaldas y me (13) (besar) en la cara. Hasta un pelícano (14) (morder, a mi) en el hombro. iQué risa!
	También (15) (ir) a la ciudad de Camagüey, donde (16) (nacer) mis padres. (17) (estar) allí dos días. Es un pueblo donde hay mucha gente. Las muchachitas pueden caminar solas por la noche sin problemas y los niños también van a la escuela solos. Casi todo el mundo va en bicicleta.
	Espero volver muy pronto. Todo (18) (encantar)
	Sara Sara
	(Texto adaptado de la web de Alianza Cubano Americana)

b.	Señala si las sigu	uientes afirmaci	ones son verdad	leras o falsas.	
					<u>Verdadero</u> <u>Falso</u>
	1. A Sara no le q	ustó la gente de	Cuba		
	2. Sara tomó mu				
	<ol><li>Los padres de</li></ol>				
	<ol><li>Camagüey no</li></ol>	es un pueblo mi	ay seguro		
c.	Busca en el text	o un sinónimo	de:		
	1. alojarse				
	2. nunca				
	3. mujeres jóven	es			
	The state of the s				
d.	Nombra las par	tes del cuerpo	que aparecen en	el texto.	
e.	Señala con una	cruz (X) cuáles	son partes del c	uerpo y cuále	s no.
	☐ Rodilla	☐ Cintura	☐ Codo	☐ Cuello	☐ Cromo
	☐ Tobillo	☐ Botijo	□ Lodo	☐ Ceja	☐ Frente
	N ! !!				
T.	Nombra los ani	maies que apar	ecen en el texto	•	
	101111111111111111111111111111111111111				~
O	Señala de la sig	uiente lista cuá	les son animales	v cuáles no	
Э.	/acce			New Control	
	☐ Foca	Rama	☐ Antena	☐ Olla	☐ Abeto
	Pato	Rana	Yegua	Camell	o 🗌 Mariposa

(Arge	JOI Lavado, C	canacida coma (	Quino, y (2) (nacer) en Mendoza
Mafal	ntina) en el añ		Quino, y (2) (nacer) en Mendoza
en su	generación.	(4) (Criticar)	el inconformismo de la humanidad, pero con fe duramente la injusticia, la guerra, las arr invenciones de los adultos y, claro, la sopa.
ros, y	su mamá, ar	ma de casa, (6)	en el año 1958 en Argentina. Su papá, corredor de se (conocerse)
El 22 revista en el	de setiembre a <i>Primera Plan</i> diario <i>El Mund</i>	de 1964 <b>(10)</b> (ap a. Y a partir de r do. Es aquí donde	Mafalda en homenaje a un libro del escritor David Vii parecer) la primera tira de Mafalda en marzo de 1965 Mafalda (11) (publicarse) mayor éxito y (13) (com
zar)		a aparecer diaria	mente.
Mafal			la escuela a la edad de cinco años. El 21 de marzo uille, el hermanito de Mafalda.
	(15) (nacer)	Gt	
1968 Las hi <i>der)</i>	storias de Ma	falda <b>(16)</b> (traduc más de 20 millo	irse) a 26 idiomas y sus libros (17) (vones de ejemplares.
1968 Las hi der) El 25 Perón gido p	de junio de 19 (19) (volver) presidente.	falda <b>(16)</b> (traduc más de 20 millo 973, Mafalda <b>(18</b> )	a 26 idiomas y sus libros (17) (vones de ejemplares.  (despedirse) de los lectores, año en colle su exilio en Madrid y (20) (ser) relativas del texto. Intenta relacionar las palabras de
1968 Las hi der) El 25 Perón gido p	de junio de 19 (19) (volver) presidente.	falda (16) (traduci más de 20 millo 973, Mafalda (18) des algunas pala	a 26 idiomas y sus libros (17) (vones de ejemplares.  (despedirse) de los lectores, año en colle su exilio en Madrid y (20) (ser) relativas del texto. Intenta relacionar las palabras de
1968 Las hi der) El 25 Perón gido p	de junio de 19 (19) (volver) presidente. zás no conoc imna A con I	falda (16) (traduci más de 20 millo 973, Mafalda (18) des algunas pala	a 26 idiomas y sus libros (17) (vones de ejemplares.  O (despedirse)
1968 Las hi der) El 25 Perón gido p	de junio de 19 (19) (volver) presidente.  zás no conocumna A con I	falda (16) (traduci más de 20 millo 973, Mafalda (18) des algunas pala	a 26 idiomas y sus libros (17) (vones de ejemplares.  (despedirse) de los lectores, año en colle su exilio en Madrid y (20) (ser) reconstruction relation de la palabras de B.
1968 Las hi der) El 25 Perón gido p	de junio de 19 (19) (volver) presidente.  zás no conocumna A con I A Entrañable	falda (16) (traduci más de 20 millo 973, Mafalda (18) des algunas pala	a 26 idiomas y sus libros (17) (vones de ejemplares.  O (despedirse)
1968 Las hi der) El 25 Perón gido p	de junio de 19 (19) (volver) presidente.  zás no conocumna A con l  A  Entrañable Tebeo	falda (16) (traduci más de 20 millo 973, Mafalda (18) des algunas pala	a 26 idiomas y sus libros (17) (vones de ejemplares.  O (despedirse)
1968 Las hi der) El 25 Perón gido p	de junio de 19 (19) (volver) presidente.  zás no conocumna A con l  A  Entrañable Tebeo Fe	falda (16) (traduci más de 20 millo 973, Mafalda (18) desergiones pala as de la column	a 26 idiomas y sus libros (17) (vones de ejemplares.  O (despedirse)
1968 Las hi der) El 25 Perón gido p	de junio de 19 (19) (volver) presidente.  zás no conocumna A con I  A  Entrañable Tebeo Fe Sopa	falda (16) (traduci más de 20 millo 973, Mafalda (18) desergiones pala as de la column	a 26 idiomas y sus libros (17) (vones de ejemplares.  O (despedirse)

por	ales.
Ejei	mplo: En enero me compré un coche. En junio lo vendí. En enero me compré un coche y, después de unos meses, lo vendí.
1.	En 1997 me fui a vivir a Ginebra. En 1998 volví a mi ciudad.
2.	A las tres puse el pollo en el horno. A las cuatro ya estaba hecho.
3.	El martes pasado viajamos a Londres. El viernes visitamos la Tate Gallery.
4.	En 1998 comencé mis estudios. En 2002 los terminé.
5.	En marzo nos mudamos de casa. En noviembre nos volvimos a mudar.
6.	A las cuatro de la tarde salí del trabajo. A las nueve quedé con mi hermano en el Café Comercial.
7.	En febrero de 2000 empecé a trabajar. En abril de 2001 dejé el trabajo.
8.	En otoño de 2002 hice un curso de informática. En verano de 2003 hice un curso parecido.
9.	En 1993 me trasladé a Dublín. En 1995 me fui a vivir a Amsterdam. En mayo de 1998 volví a Sevilla.
10.	El domingo llamé a Clara pero no estaba y le dejé un mensaje. El martes me llamó y quedamos para cenar.
El	Completa la biografía de Antonio Banderas con los verbos en pretérito indefinido.  nombre real de Antonio Banderas es Antonio Domínguez Banderas. (1) (Nacer)  Benalmádena, Málaga, en 1960 y, a los diecinueve años, (2) (trasladarse)
	Madrid.
en rai	uy pronto (3) (comenzar)
En 19 (se	1986 (7) (protagonizar)
	1991 (10) (irse) a vivir a Los Ángeles. En 1992 (11) (compartir) rodaje con Tom Hanks en "Philadelphia". En 1993 (12) (rodar) a casa de los espíritus" junto a Jeremy Irons y Winona Ryder.
En	1995 (13) (trabajar)
En	1999 <b>(16)</b> <i>(debutar)</i>

14.4. Transforma las siguientes oraciones en una sola frase utilizando los conectores tem-

14.5.

has aprendido en esta unidad. Conjuga los verbos como en el ejercicio anterior.								
1.	En 1986 (protagoniza "Mujeres al borde de	unto a Carmen Maura y en 1988 <i>(participar)</i> en ".						
2.	En 1991 (irse) a viv "Philadelphia".	vir a Los Ángeles. En	1992 (compartir) rodaje con Tom Hanks en					
3.		on el director Fernando le Griffith con la que (te	o Trueba en "Two Much" donde (conocer) a su ener) una hija.					
		***************************************						
۱ ۵۵	la siguiente histori	is con stonción						
Lec								
qu	Un rey, <b>desconfiado</b> de las mujeres, se enamora perdidamente de una pastorcita llama- da Griselda. Loco de amor, decide casarse con ella, así que va a pedirle la mano al padre, quien acepta muy <b>sorprendido</b> y <b>emocionado</b> . A los pocos días se casan y, unos meses des- pués, tienen una hija; le ponen de nombre Esperanza.							
ba an vié	por los celos, ordena ta a su hija Esperanza ciana mujer, que ve l endola a escondidas. I	matarlo. Para castigarla a y la entrega en un co la entrega de la niña, la	Griselda hablando con un pastor y, enloqueci- a a ella, la expulsa del palacio, y además le arre- nvento. Pero Griselda tiene suerte porque una e revela el paradero de su hija y puede seguir vuelve a verla más porque así se lo piden los garla.					
un do El	Pero esta vez no lleg día la ve hablando de de ambas mujeres y rey, <b>arrepentido</b> , les	a a casarse con ella por con Griselda. En ese mo lo comprende todo cua	namorarse de otra mujer mucho más joven que rque descubre la identidad de la joven cuando omento el rey se da cuenta del enorme pareciando las ve abrazarse con lágrimas en los ojos. <b>ernecidas</b> , lo perdonan y aceptan volver a vivir n perdices.					
a. Une cada palabra con su definición.								
	1. Arrebatar		• a. En secreto					
	2. Parecido	•	• b. Quitar algo a alguien con violencia					
	3. Expulsar	•	c. Lugar de destino					
	4. Paradero	•	d. Echar de un lugar a alguien					
	5. Revelar	•	e. Decir un secreto					
	<b>6.</b> A escondidas		• f. Semejanza					

b. Transforma las siguientes oraciones del texto con los marcadores temporales que

14.6.

b. Completa las siguientes definiciones con una de las palabras que se ofrecen.									
1. Desconfiado: que no tiene .	Desconfiado: que no tiene en otras personas.								
a. confianza	☐ <b>b.</b> confiación	☐ c. confiencia							
2. Enloquecido: poseído por la	ı								
a. loquería	☐ <b>b.</b> loqueza	☐ c. locura							
3. Enternecidas: llenas de									
a. terneza	☐ <b>b.</b> ternura	c. ternanza							
4. Emocionado: que siente									
a. emoción	☐ <b>b.</b> moción	c. emocionamiento							
5. Arrepentido: que siente	***************************************								
a. arrepentura	☐ <b>b.</b> arrepentición	c. arrepentimiento							
6. Sorprendido: que siente									
a. sorpresión	☐ <b>b.</b> sorprendez	c. sorpresa							
c. ¿Conoces el verbo que le corresponde a cada una de las palabras anteriores? Escribe el infinitivo.									
	4. Emocionado:								
1. Desconfiado:	5. Arrepentido:								
Desconfiado:     Enloquecido:	<b>5.</b> Arrepe	entido:							
	2004-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-	entido: endido:							
2. Enloquecido:	6. Sorpre or de presente a pasado (p	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas: d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre or de presente a pasado (p	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas: d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre or de presente a pasado (p	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas: d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							
2. Enloquecido: 3. Enternecidas:  d. Transforma el texto anterio	6. Sorpre	retérito indefinido).							

15.1.	Con	npleta con el verbo en el tiempo correcto (presente o pretérito imperfecto).			
	1.	Antes no (existir) los ordenadores, y ahora todo el mundo (tener) uno.			
	2.	Ahora (lavar, nosotros)			
	3.	Antes, en América Latina (haber) indios, ahora casi no (quedar)			
	4.	Ahora la gente (viajar) en avión y antes las personas (ir) en tren o en barco.			
	5.	Antes Europa (ser)			
	6.	Antes los ejércitos (luchar) con cañones, ahora las guerras (ser)			
	7. Ahora todo el mundo (tener) una tarjeta Visa, antes las personas (guardo su dinero en casa.				
	8.	Antes la gente (enviar) cartas, ahora (escribir, nosotros) correos electrónicos.			
	9.	Antes pocas personas (poder) estudiar una carrera universitaria, ahora mucha más gente (estudiar)			
	10.	Antes los niños (jugar) con juegos, ahora todos (divertirse) con consolas.			
15.2.	Pon	el verbo entre paréntesis en la forma correcta del pretérito imperfecto.			
	1. La casa de Paula (ser) muy grande, (parecer) una mansión.				
		A-ti			
	2.	Antonio antes (jugar) al fútbol todos los domingos.			
	3.	Antes de tomar vitaminas siempre me (sentir, yo) cansada.			
	4.	4. Cuando (ser, yo) pequeña (ir, yo) todos los domingos a misa.			
	5.	De pequeño, me (costar) mucho estudiar.			
	6.	5. Antes (dormir, nosotros) hasta muy tarde.			
	7.	Todos los días mi hermana me (pedir) el coche para ir a la discoteca.			

	En mi adolescencia, siempre (jugar) al baloncesto.	
	9.	Los amigos de mi hermana (tener) un grupo de rock y (tocar) en el garaje de casa.
	10.	¿Qué te (gustar) comer cuando (ser) pequeña?
15.3.		oca el verbo en imperfecto. Se trata de acciones en desarrollo sin terminar, pues sido interrumpidas por otra acción. Fíjate en el otro verbo ya conjugado.
	1.	Mientras (leer, yo), oí un fuerte ruido.
	2.	El teléfono empezó a sonar, cuando yo (salir)
	3.	La planta se cayó mientras yo (dormir)
	4.	Los ladrones robaron el banco mientras nosotros (sacar) dinero del cajero.
	5.	Los padres (comprar) el diario cuando el perro mordió al niño.
15.4.		mpleta con la forma correcta del pretérito imperfecto.
	111/50/00	mplo: Asdrúbal no durmió ayer y hoy estaba muerto de sueño.
	1.	Cuando (ser, yo) un amigo que (lla- marse) Nicolás y siempre (jugar, nosotros) a las chapas; él (ser) muy bueno y yo nunca (poder) ganarle.
	2.	Ayer mientras (ver, yo) la tele Juan (fregar) los cacharros y Vera (terminar) su trabajo.
	3.	Carolina a menudo (pasear) por el parque pero ahora han hecho un aparcamiento y ya no sale a dar una vuelta casi nunca.
	4.	¿Vosotros antes (ir) mucho a Segovia, no?
	5.	Pamela (ir) todos los veranos a Italia; allí (conocer) a un montón de gente y (salir) todas las noches, (pasarlo) muy bien y (hablar) italiano perfectamente, pero hace unos años dejó de ir, no sé por qué.
	6.	Mis padres (soler) ir de vacaciones a países exóticos, (gustar, a ellos) mucho Asia y (interesar, a ellos)
	7.	Mi hermana, cuando (tener) cinco años (coger) insectos y los (llevar) a casa, mi madre (ponerse) furiosa y casi siempre la (castigar) pero a mi hermana (dar, a ella) igual y (volver) a traer los bichos que (encontrar) por ahí.
	8.	Cuando mis amigos (tener) quince años (adorar) la música heavy y (llevar) pantalones elásticos y melenas, (odiar) los grupos de pop y punca (ir) a discotecas

16.1.	Completa las frases con los verbos en el tiempo del pasado apropiado (pretérito perfecto o pretérito indefinido).					
	Esta mañana nosotros (comprar) muchas cosas.					
	2. Ayer (ir, yo) a ver a mi abuela.					
	3. Nunca (conocer, yo) a una persona tan interesante como él.					
	4. ¿Todavía no (visitar, tú)	. ¿Todavía no (visitar, tú) Sitges?				
	5. El año pasado (estar, ellos)					
	6. Anoche yo te (traer) los libros pero no te (encontrar)					
	7. Las vacaciones pasadas Ana (tener) un accidente muy grave.					
	8. Últimamente (estudiar, él) mucho.					
	9. ¿Ya (probar, tú)	9. ¿Ya (probar, tú) la comida coreana?				
	10. El miércoles Juan me (pedi	10. El miércoles Juan me (pedir) mil euros.				
	11. Anteayer (hacer, yo)	una fiesta en mi casa.				
	12. En 1998 (alquilar, nosotros)	2. En 1998 (alquilar, nosotros) esta casa.				
	13. ¿Aún no (viajar, vosotros)	3. ¿Aún no (viajar, vosotros) fuera de Europa?				
	14. El martes Ernesto (ir) a una librería y (elegir) un libro para mí. ¿No es un encanto?					
	15. Esta mañana el niño (romper) la ventana con el balón.					
16.2.	Completa con el tiempo adecuado.					
	1. Loli un concurso la semana pasada.					
	🗌 a. ganó	☐ b. ganaba	☐ c. ha ganado			
	2. No me las botas porque muy caras.					
	a. compré, fueron	☐ b. compré, eran	☐ c. compré, han sido			
	3. Cuando yo	en Suiza, deporte	e cada día.			
	a. estudié, hacía	☐ b. estudiaba, hacía	c. he estudiado, hacía			
	4. El domingo	una película en la que	Antonio Banderas.			
	☐ a. he visto, actuaba	☐ b. vi, actuó	☐ c. vi, actuaba			
	5. Ayer no a o	clase porque				
	☐ a. he ido, nevaba	☐ b. iba, nevaba	☐ c. fui, nevaba			
	6. Esta mañana	el paraguas porque	mucho.			
	a. cogí, llovió	☐ b. he cogido, llovía	c. he cogido, llovió			
	7. Ese mes, después del accidente, en casa sin poder moverme. Nunca tanto.					

☐ a. he estado, me he aburrido ☐ b. estaba, me aburri ☐ c. estuve, me he aburrido

		En agosto del 2000 el negocio y este ano que cerrario.  □ a. abrimos, tuvimos  □ b. hemos abierto, hemos tenido  □ c. abrimos, hemos tenido
		Anteayer cuando el apagón.  a. dormíamos, hubo  b. dormíamos, ha habido  c. dormimos, había
		Lo
16.3.	Cor	npleta con el pretérito indefinido o el pretérito imperfecto.
	1.	Ayer (acostarse, yo) pronto porque (estar, yo) muy cansado.
	2.	Anais y Lucrecia (vivir) un año en Colonia porque (querer) aprender alemán.
	3.	Mi padre, cuando (tener) 10 años, (caerse) a la vía del tren y (romperse) un brazo. Durante mucho tiempo no (poder) escribir y, a veces, todavía le duele.
	4.	De pequeña, Sonsoles (ser)
	5.	Mis abuelos (conocerse) en 1933 y (casarse) dos años más tarde, (ser) muy jóvenes los dos. Mi abuelo (tener) solo 20 años y mi abuela, 18.
	6.	Gustavo y yo (tener) que contratar a un arquitecto para reformar la casa porque (estar)
	7.	Vosotros (sufrir) un accidente de coche hace dos años, ¿no? iMenos mal que no (pasar, a vosotros) nada! (Ser) un milagro porque tú no (llevar) puesto el cinturón de seguridad.
	8.	En el 99 yo (vivir)
	9.	Cuando (enterarse, yo)
	10.	Nosotros (salir) anoche hasta las tantas, (estar) en cinco o seis bares. (Pasarlo) muy bien. Al final (entrar) en una discoteca pero (irse) enseguida porque (poner, ellos) música tecno, (haber) demasiada gente y el ambiente no (gustar, a nosotros) (Decidir, nosotros) cambiar de lugar y (encontrar) un sitio estupendo donde (bailar) el resto de la noche.
	11.	Mi hermana (venir)

12.	(conocerse)	hasta varios años o	ma facultad durante cinco años, pero no después, cuando un día (encontrarse) vecinas.
13.		ocho horas diarias y (ganar)	ue ( <i>estar</i> ) harto: ( <i>trabajar</i> ) una miseria. Por lo menos
14.	para todos, la música	(ser) horrible	suficiente bebida e, nadie (bailar)
15.	Dice que la gente (se	er) simpatiquís se a vivir allí y durante el ti	pasado y (encantar, a él)
16.4. a.	Completa con la forn	na verbal correcta.	
proper Ur a l	eparativos (4) (sucedens lesta a punto, etc. y, du ensar. nos días más tarde, (6) Lisboa a pasar su luna c era mitad del viaje hasta la Portugal, (10) (ser)	se)	el tren que los (7) (llevar) de hablar durante la prisobre el hombro de Fernando.  devolución de Abril. Los cafés inmensos, parar, el trasiego de los periódicos que
to	do el mundo (12) (leer)	con avidez er	n busca de noticias de un tiempo nuevo.
То	do (13) (parecer)		arta y Fernando, Gustavo Martín Garzo
	Ad	aptado de Las historias de Mi	and y remaino, Gustavo iviarini Garzo
b. 1	Une cada palabra cor	su definición. Fíjate en e	l texto.
1.	Papeleo •	• a. Enormes, muy grand	des.
2.	Búsqueda •	• b. Intercambio de mate	riales, mover las cosas de un lado a otro.
3.	Inmensos •	• c. Deseo, ansia.	
4.	Trasiego •	• d. Acción de buscar.	
5.	Avidez •	• e. Trámites administrat	vos para resolver un asunto.
	pondiente. Puedes u	sar el diccionario. úsqueda 6	entes verbos con su artículo corres-  Informar: Resolver:
	3. Pensar:		Intercambiar:
	4. Parar:		Ansiar:
	5. Leer:		. Desear:

Eje	mplo: Hoy he visto a tu hermano y estaba muy guapo.
1.	Mi sobrino (nacer) hace tres años y de bebé (ser) tan grande que (parecer) mayor de lo que (ser)
2.	Nunca (ir, yo)
3.	Hoy (tener, yo) un día horrible: (perder, yo) el autobús, (ir, yo) al dentista y (caerse, yo) al salir de la consulta; además, como (llover) nucho y no (llevar, yo) paraguas (mojarse, yo) entero.
4.	Ayer (ver, yo)
5.	El domingo (estar, nosotros) tan cansados que no (salir, nosotros) aunque Pedro (tener) muchas ganas de ir a tomar algo y yo (querer) ir a ver la última película de Almodóvar. Al final, (quedarse, nosotros) en casa y no (hacer, nosotros) nada especial.
6.	Cuando (ser, él) adolescente (tener, él) un carácter insoportable, pero cuando (crecer, él) (volverse, él) mucho más tranquilo y (empezar, él) a colaborar en una ONG.
7.	Mis primos (tener)
8.	Úrsula y Roberto (estar, pensando)
9.	Hace dos años Yasmina <i>(cambiar)</i> de trabajo porque no <i>(ganar)</i> mucho.
10.	El mes pasado nosotros (tener)
	os personajes nos cuentan algunas anécdotas. Completa los espacios con los tiem- s del pasado adecuados.
1.	Pues nada, que (esperar, yo)
2.	Anteayer (pasarlo, yo)
3.	El año pasado cuando (estar, nosotros) en Praga, (hacer) mucho frío durante toda la semana. Un día (caminar, yo) y, de repente, (sentir, yo) que mis pies (estar) tan congelados que (tener, nosotros) que entrar en un restaurante porque no (poder, yo) caminar más. iQué mal que (pasarlo, yo) !

16.5. Completa con indefinido, imperfecto o perfecto según convenga.

k-min side minimum	
Monterroso (1921-2003) que se titula: "La a. Ordena el texto.	rana que quería ser una rana auténtica".
are a configuration. Sometimes are an arranged by the first and a configuration of the config	puesta a cualquier cosa para lograr ser conside- ancas, y los otros se las comieron, y ella todavía
Por fin pensó que la única forma de conocer s	u propio valor estaba en la opinión de la gente,
Por fin pensó que la única forma de conocer s	
Por fin pensó que la única forma de conocer s y comenzó a peinarse y a vestirse y a desvestir nocían que era una rana auténtica.  3. I principio se compró un espejo en el que se	u propio valor estaba en la opinión de la gente, se para saber si los demás la aprobaban y recomiraba largamente buscando su ansiada autens no, según el humor de ese día o de la hora,
Por fin pensó que la única forma de conocer s y comenzó a peinarse y a vestirse y a desvestir nocían que era una rana auténtica.  3. I principio se compró un espejo en el que se ticidad. Unas veces parecía encontrarla y otras hasta que se cansó de esto y guardó el espejo.  4. Un día observó que lo que más admiraban de	u propio valor estaba en la opinión de la gente, se para saber si los demás la aprobaban y recomiraba largamente buscando su ansiada autens no, según el humor de ese día o de la hora,

## b. Une cada palabra con su definición.

- Lograr.
   Ancas.
   Baúl.
   Hacer sentadillas.
   Aplaudír.
- a. Mueble para guardar generalmente ropa.
- · b. Conseguir.
- · c. Patas de rana.
- d. Golpear una mano contra la otra en señal de entusiasmo o aprobación.
- e. Ejercicio que consiste en bajar el cuerpo en posición de estar sentado.

## 16.11. Une cada titular con su noticia.

1.	Vivió tres semanas en un cibercafé
2.	"El Gran Marrano".
3.	Un cura se opone al uso de móviles
4.	Estudian insectos espía y soldados "invisibles"

Comando de Operaciones Especiales de las fuerzas armadas norteamericanas pidió a los principales científicos la creación de una serie de sistemas tecnológicos de última generación capaces de hacer invencibles a los soldados del futuro. El futuro equipamiento de los soldados, que se va a concretar en torno al 2020, prevé trajes que hacen invisibles a las personas que los usan, insectos robot que espían al enemigo, cascos con pantallas en tres dimensiones, y píldoras "contra todo": el cansancio, el estrés, el sueño, el hambre.

Alicante (España), Francisco Llops, aceptó instalar un inhibidor de teléfonos móviles en la iglesia de la localidad que le permite al clérigo oficiar su misa en paz y sin interrupciones, según informó Notimex. La iniciativa de instalar el aparato fue de un feligrés fastidiado por el constante sonar de los teléfonos móviles en la iglesia y que le impedían al párroco comunicarse con su congregación.

In ciudadano residente en Corea del Sur fue arrestado el pasado mes de noviembre después de haber vivido, literalmente, más de 20 días en un cibercafé del país oriental. Desde el 29 de noviembre al 18 de diciembre, este individuo no se separó de la pantalla del ordenador ni un solo momento, excepto para comprar fideos (suponemos que su comida favorita) e ir al baño. El dueño del cibercafé confesó sentirse extrañado al contemplar cómo la factura del ciudadano ascendía a 450 000 wones (unos 365 euros). El propietario del local llamó a la policía, que se llevó al coreano. Según un portavoz del cuerpo de seguridad el hombre se encontraba "en un estado deplorable y con un olor terrible".

granjero vizcaíno Aitor Solozábal, de 41 años, ha colocado 'webcams' en su granja para poder observar el comportamiento de sus vacas, cerdos y gallinas en tiempo real a través de 'Granja-Familiar.com'. Aitor Solozábal puso en marcha la 'web' de la granja en julio y, desde entonces, ha recibido 31 000 visitas.

(Noticias extraídas de la revista de humor El Jueves)

## Unidad 17

## 17.1. Completa las siguientes frases con la forma correcta del futuro imperfecto.

:jer	<b>npio:</b> Seguramente <i>ire</i> a Egipto ei proximo verano.
1.	Te aseguro que Bárbara no (decir)
2.	Imagino que este año Beto y yo (volver) a Oporto de vacaciones.
3.	No sé cuando <i>(poder, yo)</i> ir a visitarte pero creo que <i>(ir, yo)</i> en Semana Santa.
4.	Aproximadamente (haber) quinientos alumnos en este instituto y solo unos cien (estudiar) en la universidad.
5.	Mañana (llover) en la mitad norte mientras que la mitad sur (disfrutar) de un día soleado.
6.	Si podemos coger unos días (viajar)
7.	Te juro que no (saber, él)
8.	Un día de estos (coger, yo) mis maletas y lo (dejar, yo) todo.
9.	Si a Amaro le dan la beca <i>(tener, él)</i> que ahorrar para poder vivir en Estocolmo. iEs muy caro!
10.	Esta casa (tener), más o menos, 90 metros y no es muy cara, si todavía no la han alquilado (quedársela, yo)
11.	Mamá, te prometo que (ser, nosotros)
12.	(Salir, tú) el fin de semana, ¿verdad? Creo que (venir, a ti) bien después de los exámenes.
13.	No sé si Melisa <i>(poder)</i>
14.	Javi y Julia (tener)
15.	No sé dónde (estar)
16.	Vosotros (ser) los próximos en casaros y (tener) al menos tres hijos, aunque ahora decís que no.
17.	El próximo fin de semana (ser)
18.	La semana que viene (ser)
19.	Si no tengo suerte esta vez no (jugar) más a la lotería, no (volver) a comprar un décimo.
20.	No sé si Ángela (querer) dejarme su casa de la playa este puente pero (pre- guntárselo, yo) de todas formas.

17.2.	Cor	rige estas frases si es necesario.
	Ejei	mplo: Si rendre tiempo me pasaré por tu casa.
		Si tengo tiempo me pasaré por tu casa.
	1.	Iré a verte si puedo, pero no estoy seguro.
	2.	Imagino que Concha no tendrás problemas en su nuevo trabajo. Es muy eficiente.
	3.	No sé si Mauricio querré venir al cine con nosotros porque está muy ocupado.
	4.	Narciso y yo no podremos cambiar de casa hasta dentro de un año por lo menos.
	5.	Te juro que Luisa no ha hecho eso, es incapaz de hacer algo así.
	6.	Tranquilo, que no habrá problemas durante tu viaje, todo está controlado.
	7.	Supongo que ni Luis ni Antonio viene a mi fiesta después de lo que pasó.
	8.	No haré nada que moleste a tu hermano, te lo prometo.
	9.	Si consigo reunir suficiente dinero irá el verano al Caribe, lo pasaré genial.
	10.	Seguro que vosotros no diremos ninguna mentira, confío en los dos.
	11.	Mis padres irán a Francia la semana que viene si no hay ningún contratiempo.
	12.	¿Sabrás Paulina lo que está pasando? Yo creo que no.
	13.	Me temo que tendrás que empezar a trabajar pronto pero no me apetece.
	14.	Si estudiaré, seguro que apruebo.
	15.	Tú no tendrás que hablar, lo dirá todo yo.
	16.	Han dicho por la radio que mañana lloverá todo el día y habrán tormentas.
	17.	Si viene Jorge, nos reiremos mucho porque es divertidísimo.
	18.	Ya verás, comeremos estupendamente en ese restaurante y, encima, es barato.
	19.	Paula tendrá unos 29 años más o menos. No estoy segura.

20. Creo que me ponen buena nota en el examen, lo he hecho fenomenal.

17.3. Completa la tabla con el infinitivo y el presente (en la misma persona).

Futuro	Infinitivo	Presente
1. Pondremos	Poner	Ponemos
2. Tendré		
3. Valdrá		
4. Diréis		
5. Podrán		
6. Sabremos		
7. Vendrás		STATE OF THE PARTY
8. Saldremos		ASSESSMENT TOWNS
9. Haré		
10. Cabrán		
11. Pondré		
12. Querremos		THE RESERVE THE PARTY OF THE PA
13. Habrá		
14. Diremos		
15. Vendré		

a. Lee la siguiente fábula de Félix María Samaniego y completa los espacios vacíos con el verbo conjugado en futuro imperfecto.

## El cuento de la lechera

Érase una vez una lechera que llevaba en la cabeza un cántaro con leche al mercado.
Caminaba con presteza, e iba diciendo en voz alta: «iYo sí que estoy contenta con mi suerte!».
Caminaba sola la feliz lechera, y decía de esta manera: «Esta leche vendida, en limpio me
(1) (dar) mucho dinero, y con él, (2) (comprar, yo) un canasto
de huevos para sacar cien pollos, que al estío me (3) (rodear, ellos) cantando el pío, pío.
Del importe obtenido de tanto pollo (4) (invertir) en un cochino que con castañas
y berzas (5) (engordar, él) sin tino y la barriga le (6) (crecer) mucho.
Lo (7) (llevar, yo)
(9) (comprar, yo)
ellos)
Con este pensamiento enajenada, iba saltando la joven lechera cuando, de repente, el cántaro
se cayó. iPobre lechera!
iQué compasión!
Adiós leche, dinero, huevos, pollos, vaca y ternero.
iOh, loca fantasía!
iQué palacios construyes en el viento! ()
Texto dulptions
b. Todas las fábulas acaban con una moraleja, una pequeña lección. Nosotros hemos
recortado el final de El cuento de la lechera, pero, ¿cuál crees que es su moraleja?
1. No hay que tener demasiadas ilusiones.
2. El futuro es algo incierto, por eso hay que ser cuidadoso
3. Hay que ser ambicioso, pero no mucho

1. Cántaro.	• a. Cerdo.
2. Presteza. •	b. Dinero neto, descontando impuestos.
3. En limpio. •	c. Distraída, pensando en otras cosas.
4. Canasto. •	• d. Rapidez, agilidad.
5. Barriga. •	• e. Col.
6. Enajenada. •	• f. Cesta.
<b>7.</b> Sin tino. •	• g. Tripa, panza.
<b>8.</b> Estío. •	• h. Verano.
9. Cochino. •	• i. Vasija para llevar el agua u otro líquido.
<b>10.</b> Berza. •	• j. Sin control, sin medida.
	n algunos nombres de animales. Vamos a ampliar ese listado. siguientes palabras con las letras que faltan? Si lo consigues, diez animales más.  6. T B D D
<b>2.</b> J\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
3.T \( \) T \( \) (	8. R \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
4.D DL O	9. Y G G
4.D DL O	9. Y G O
4. D L C C 5. B C C C 6. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha	N ☐ 10. C ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4. D L C C  5. B C C C  e. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatope	matopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. scen pío, pío. ya al animal u objeto que hace ese sonido.
4. D L C C 5. B C C C 5. B C C C C 6. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatope 1. Vaca	matopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. acen pío, pío. ya al animal u objeto que hace ese sonido.  • a. Cuac, cuac
4. D L C C  5. B C C C  e. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatope	matopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. scen pío, pío. ya al animal u objeto que hace ese sonido.
4. D L C C 5. B C C C 5. B C C C C 6. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatopey 1. Vaca 2. Perro	matopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. scen pío, pío. ya al animal u objeto que hace ese sonido.  • a. Cuac, cuac • b. Muac
4. D L C C 5. B C C C 5. B C C C C 6. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatopey 1. Vaca 2. Perro 3. Gato	matopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o servacen pío, pío.  ya al animal u objeto que hace ese sonido.  • a. Cuac, cuac • b. Muac • c. Muuuuuu
4. D L C C 5. B C C C 5. B C C C C 6. B C C C C 6. B C C	matopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. cen pío, pío.  ya al animal u objeto que hace ese sonido.  a. Cuac, cuac  b. Muac  c. Muuuuuu  d. Tolón, tolón
4. D L C C 5. B C C C 5. B C C C C 6. Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatopey  1. Vaca 2. Perro 3. Gato 4. Serpiente 5. Pato	natopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser.  acen pío, pío.  ya al animal u objeto que hace ese sonido.  a. Cuac, cuac  b. Muac  c. Muuuuuu  d. Tolón, tolón  e. Guau, guau
4. D L C C 5. B C C C 5. B C C C C 6. Beso C C C 5. B C C C C 5. B C C C C 6. Beso C C C 5. B C C C C C 6. B C C C C C 6. B C C C C C C 6. B C C C C C C 6. B C C C C C C C 6. B C C C C C C C 6. B C C C C C C C C 6. B C C C C C C C C C 6. B C C C C C C C C C C 6. B C C C C C C C C C C C C 6. B C C C C C C C C C C C C C C C C 6. B C C C C C C C C C C C C C C C C C C	natopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. scen pío, pío.  ya al animal u objeto que hace ese sonido.  • a. Cuac, cuac • b. Muac • c. Muuuuuu • d. Tolón, tolón • e. Guau, guau • f. Miau
4. D L C C  5. B C C C  6. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatopey  1. Vaca 2. Perro 3. Gato 4. Serpiente 5. Pato 6. Beso 7. Campana, cencerro	matopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. scen pío, pío.  ya al animal u objeto que hace ese sonido.  a. Cuac, cuac  b. Muac  c. Muuuuuu  d. Tolón, tolón  e. Guau, guau  f. Miau  g. Quiquiriquí
4. D L C C  5. B C C C C  6. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatopey  1. Vaca 2. Perro 3. Gato 4. Serpiente 5. Pato 6. Beso 7. Campana, cencerro 8. Timbre	natopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. scen pío, pío.  ya al animal u objeto que hace ese sonido.  • a. Cuac, cuac • b. Muac • c. Muuuuuu • d. Tolón, tolón • e. Guau, guau • f. Miau • g. Quiquiriquí • h. Psttt
4. D L C C  5. B C C C  6. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatopey  1. Vaca 2. Perro 3. Gato 4. Serpiente 5. Pato 6. Beso 7. Campana, cencerro 8. Timbre 9. Estornudo	matopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. scen pío, pío.  ya al animal u objeto que hace ese sonido.  • a. Cuac, cuac • b. Muac • c. Muuuuuu • d. Tolón, tolón • e. Guau, guau • f. Miau • g. Quiquiriquí • h. Psttt • i. Achís
4. D L C C  5. B C C C  6. ¿Sabes qué es una ono Ejemplo: Los pájaros ha Une cada onomatopey  1. Vaca 2. Perro 3. Gato 4. Serpiente 5. Pato 6. Beso 7. Campana, cencerro 8. Timbre 9. Estornudo 10. Gallo	natopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser.  acen pío, pío.  a. Cuac, cuac  b. Muac  c. Muuuuuu  d. Tolón, tolón  e. Guau, guau  f. Miau  g. Quiquiriquí  h. Psttt  i. Achís  j. Din, don  k. Beeee  l. Pum
4. D L C C 5. B C C C 5. B C C C C 6. Beso C C C C C 7. Campana, cencerro C C C C 8. Timbre C C C C 9. Estornudo C C C C 11. Reloj C C C C 11. Reloj C C C C 12. Beso C C C C C 13. Gallo C C C C C 14. Serpiente C C C C C 15. Beso C C C C C C 16. Beso C C C C C C 17. Campana, cencerro C C C C C 18. Timbre C C C C C C C C C 19. Estornudo C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	matopeya? Se trata de la imitación del sonido de una cosa o ser. scen pío, pío.  ya al animal u objeto que hace ese sonido.   a. Cuac, cuac  b. Muac  c. Muuuuuu  d. Tolón, tolón  e. Guau, guau  f. Miau  g. Quiquiriquí  h. Psttt  i. Achís  j. Din, don  k. Beeee

c. Une cada palabra con su definición o sinónimo.

## **Unidad 18**

→ Expresión de deseo.

18.1. Completa con la forma correcta de condicional simple e identifica qué función del condicional se realiza en cada una (cortesía, consejo, deseo o probablidad).

Ejemplo: Me gustaría salir de la ciudad algunos días.

1.	Yo que tú (irse)
	<b>→</b>
2.	
	▶ No sé, (ser) las diez y media u once, no me acuerdo bien.
	→
3.	¿(Importar, a usted)
	→
4.	Yo (venir) todas las semanas a esquiar, pero es demasiado caro.
	<b>→</b>
5.	No sé cuantos éramos en la manifestación, pero (ser) unas cinco mil personas, por lo menos.
	→
6.	¿(Poder, usted) traernos la cuenta?
	→
7.	▶ iQué guapa estaba tu tía en esa foto! ¿Quién era ese?
	Ser) su ligue, cambiaba tan rápido de chico que no nos daba tiempo de conocerlos a todos.
	<b>→</b>
8.	(Deber, tú) tranquilizarte y no darle mayor importancia, ten en cuenta que Jaime es así.
	→
9.	Yo en tu lugar (hablar)
	<b>→</b>
10.	➢ ¿Cuánto te costó esa camisa? Es preciosa.
	▶ No me acuerdo, (valer) unos 20 euros; no era muy cara.
	<b>→</b>
11.	Si yo fuera tú, le (decir) que sí, es una oferta estupenda.
	<b>→</b>
12.	(Tener, tú) que cortarte el pelo, estás más guapa cuando lo llevas corto.
	<b>→</b>
13.	¿Me (dejar, tú) el abrigo rojo esta noche? Es que me encanta.

**>** .....

	14.	Yo (volver)
		<b>→</b>
	15.	A mis padres (encantar) cenar con vosotros algún día.
		<b>→</b>
18.2.		enta volver a escribir estas frases en un registro más formal utilizando el condicio simple.
	Ejer	nplo: ¿Puede pasarme la sal, por favor? ¿Podría pasarme la sal, por favor?
	1.	¿Tiene la amabilidad de dejarme pasar?
	2.	¿Le importa si cojo el azucarero?
	3.	¿Te molesta bajar el volumen de la tele?
	4.	¿Puedo coger el periódico, por favor?
	5.	¿Sabe a qué hora sale el tren?
	6.	¿Tiene algo para quitar esta mancha de la camisa?
	7.	¿Tienes algo de comer? iMe muero de hambre!
	8.	Dame una manzana, me apetece.
	9.	Ponme otro plato, está buenísimo.
	10.	¿Me trae la cuenta, por favor?

## 18.3. a. Transforma estas formas de futuro imperfecto en condicional simple.

Futuro imperfecto	Condicional	Futuro imperfecto	Condicional
Ejemplo: Comeré	Comería		
1. Saldrán		8. Sabrás	
2. Habrá		9. Pensaremos	
3. Dormiréis		10. Cabrá	
4. Viviremos		11. Querréis	
5. Haré		12. Tendrás	
6. Dirán		13. Volverás	***************************************
7. Valdrá		14. Cabremos	

Fu	turo imperfecto	Cond	icional	E.S.	uturo imperfe	cio (	Condicional
15.	Seremos			18.	Vendrá		
16.	Estaré		**********	19.	Hablaremos		
17.	Estudiaréis			20.	Pondré		
Jne		o • Un cur	a • Un hipp		don Juan •		sta •
	Una	flor • Un n	iño • Un pe	rro • U	lna bruja • U	n médico	THE STATE OF
1.	Me gustaría comer	el hueso r	nás grande d	lel mur	ıdo		
2.	Desearía tener más	s fieles en r	ni iglesia				
3.	Me encantaría vivi ser la más hermos				and the same of th		
4.	Me gustaría curar	a todos los	enfermos de	l muno	lo		
5.	Me gustaría encon de una vez por too						
6.	Desearía cambiar o	de escoba. i	La mía está t	tan viej	a!		
7.	Me encantaría ten	er una casa	con comida	y dorn	nir en una can	na blanda	
8.	Desearía acabar co	n las desig	ualdades de	género			
9.	Me gustaría estar j						
	no tener que come	er sopa nur	ica mas				
	Desearía resucitar	a John Len	non				read &
Cor	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	os con los	verbos con				read &
Con Con A. B.	npleta los espacionsejo a su problemo (Deber)	os con los	verbos conspecialista.	<b>jugad</b> atamer	os en condici	ional. Desp	ués, une ca
Con A. B.	npleta los espacionsejo a su problemo (Deber)  Yo que tú lo (dejaio Yo en tu lugar le (	os con los na. ir al e	verbos con specialista. inmedi	i <b>jugad</b> o iatamer nero a	os en condici nte. tus padres o a	i <b>onal. Desp</b> algún amig	ués, une ca
A. B. C.	npleta los espaciosejo a su problem  (Deber)  Yo que tú lo (dejai)  Yo en tu lugar le (j)  Yo (golpear)  duermen.	os con los na. ir al e	verbos con specialista. inmedi dir pared o <i>(por</i>	ijugado iatamer nero a ner)	os en condici nte. tus padres o a	i <b>onal. Desp</b> algún amig	ués, une ca
Cor Con A. B. C. D.	npleta los espaciosejo a su problem  (Deber)  Yo que tú lo (dejai)  Yo en tu lugar le (jo (golpear)  duermen.  Yo que tú (romper	os con los na. ir al e	verbos con specialista inmedi pared o (por	atamer nero a ner)	os en condici nte. tus padres o a	i <b>onal. Desp</b> algún amig	ués, une ca
Con A. B. C. D.	npleta los espaciosejo a su problem  (Deber)  Yo que tú lo (dejai) Yo en tu lugar le (journement) duermen. Yo que tú (romperopoder)	os con los na. ir al e pedir) la la	verbos con specialista. inmedi dir pared o (por	iatamer nero a ner) nador. go.	os en condici nte. tus padres o a	algún amig tele muy alt	ués, une ca
Con A. B. C. D.	npleta los espaciosejo a su problem  (Deber)  Yo que tú lo (dejai)  Yo en tu lugar le (journe)  duermen.  Yo que tú (rompero)  (Poder)  Yo que tú no (prediction)	os con los na. ir al e pedir) la couparse)	verbos con specialista. inmedi dir pared o <i>(por</i>	iatamer nero a ner) nador. go.	os en condici nte. tus padres o a	algún amig tele muy alt	ués, une ca
Corr Con A. B. C. D. E. F. G.	npleta los espaciosejo a su problem  (Deber)  Yo que tú lo (dejai)  Yo en tu lugar le (journe)  duermen.  Yo que tú (rompero (Poder)  Yo que tú no (preco Yo (buscar)	os con los na. ir al e pedir) la cocuparse) oti	verbos con specialista. inmedi dir pared o (por el orde a un psicólogo	iatamer nero a ner) nador. go. . Los c	os en condici nte. tus padres o a la	algún amig tele muy alt	<b>ués, une ca</b> o. ta mientras el
Corr Con A. B. C. D. E. F. G. H.	npleta los espaciosejo a su problem  (Deber)  Yo que tú lo (dejai)  Yo en tu lugar le (journe)  duermen.  Yo que tú (rompero)  (Poder)  Yo que tú no (prediction)	os con los na. ir al e pedir) in acudir ccuparse) que ha	verbos con specialista inmedi pared o (por el orde a un psicólo tro trabajo.	iatamer nero a ner) nador. go. . Los c	nte. tus padres o ala	algún amiga tele muy alt atractivos.	ués, une ca o. ta mientras el
Corr Con A. B. C. D. E. F. G. H.	npleta los espaciosejo a su problem (Deber) Yo que tú lo (dejai) Yo en tu lugar le (journe) duermen. Yo que tú (rompero (Poder) Yo que tú no (preco Yo (buscar)	os con los na ir al e pedir) la couparse) otuparse) que ha	verbos con specialista inmedi pared o (por el orde a un psicólo tro trabajo. ablar con él y a tod	natamero a mer)	nte. tus padres o a alvos son muy arle claramente s (decir)	algún amigo tele muy alto atractivos.	ués, une ca o. ta mientras el os en la vida. verdad.
Corr Con A. B. C. D. E. F. G. H. I.	npleta los espaciosejo a su problem (Deber) Yo que tú lo (dejai) Yo en tu lugar le (journe) duermen. Yo que tú (rompero (Poder) Yo que tú no (preco yo (buscar) (Tener) Yo que tú los (reur	os con los na.  ir al e r)  pedir)  acudir  ccuparse)  oti  que ha nir)  o de dolor	verbos con specialista inmedi dir pared o (por el orde a un psicólo o trabajo. ablar con él y a tod de estómago	nador. go. Los cos y les	os en condicionte. tus padres o a la alvos son muy	algún amigo tele muy alt atractivos.	o. ta mientras el
Corr Con A. B. C. D. E. F. G. H. I. J.	npleta los espaciosejo a su problem (Deber) Yo que tú lo (dejai) Yo en tu lugar le (journement) Vo que tú (rompero) Vo que tú (rompero) Yo que tú no (preco) Yo que tú no (preco) Yo que tú los (reuro) Me estoy muriend	os con los na.  ir al e  pedir)  acudir  ccuparse)  que ha nir)  o de dolor mpo mi ma	verbos con specialista inmedi dir pared o (por el orde a un psicólo o trabajo. ablar con él y a tod de estómago	nador. go. Los cos y les	alvos son muy	algún amigo tele muy alt atractivos.	o. ta mientras el
Corr Con A. B. C. D. E. F. G. H. I. J.	npleta los espaciosejo a su problem (Deber) Yo que tú lo (dejai) Yo en tu lugar le (journement) Yo que tú (rompero) Yo que tú (rompero) Yo que tú no (preco) Yo que tú no (preco) Yo que tú los (reuro) Me estoy muriendo	os con los na.  ir al e r) pedir) na acudir pcuparse) num que ha nir) no de dolor mpo mi ma in trabajo y	verbos con specialista	nador. go. Los cos y les	alvos son muy	algún amigo tele muy alt atractivos.	o. ta mientras el
Corr Con A. B. C. D. E. F. G. H. I. J.	npleta los espaciosejo a su problem (Deber) Yo que tú lo (dejai) Yo en tu lugar le (journe) duermen. Yo que tú (romper) (Poder) Yo que tú no (preconstruction) Yo que tú los (reur) Me estoy muriend Desde hace un tien Me he quedado si	os con los na.  ir al en pedir)  acudir pcuparse)  que ha nir)  o de dolor mpo mi ma n trabajo y os días impo	verbos con specialista	nador. go. Los cos y les pagar o muy e	alvos son muy arle claramento s (decir)	algún amigo tele muy alt atractivos.	o. ta mientras el

7	. Mis vecinos me despiertan todas las noches. Ponen la música altísima a las tantas
8	. Se me cae el pelo y estoy muy acomplejado.
9	. Soy homosexual pero ni mi familia ni mis amigos lo saben porque me da miedo decírselo.
10	. Tengo terribles pesadillas por las noches. No quiero irme a dormir.
	rrige el error si es necesario.
Eje	emplo: Yo que tú dejarias el trabajo y Dusearias otra cosa.
	Yo que tú dejaría el trabajo y buscaría otra cosa.
1	Anoche llegaremos más o menos a las 3, pero no lo recuerdo bien.
2	¿Podríamos venir a buscarme? Es que mi coche se ha estropeado.
3	. No sé qué les pasará ayer pero estaban todos muy nerviosos.
4	Nosotros tendrás que decidir de una vez cuál va a ser la línea de nuestra colección de verano.
5	. No sé cuánto nos costó el hotel, pero serán unos 60 euros.
6	Deberías ir al médico, estás fatal.
7	. Podríamos hacer una excursión este fin de semana, ¿verdad?
8	Nos encantaría volver a veros pronto.
9	No sé, vendrán a las 7 más o menos pero no miré la hora cuando llegaron.
	The set, rendran a last rinks of menes pero no time to note country negation.
10	. ¿Qué hará Francisco ayer por la noche? Estuvo haciendo ruido hasta las tantas.
11	No nos dirán lo que sucedió hasta dentro de mucho tiempo.
	. No nos difari lo que sucedio nasta dentro de mucho tiempo.
12	Pensaba que reaccionarías de otra forma, me has sorprendido.
13	Yo que tú me aseguraría de lo que dices antes de hablar.
14	. Me gustarías más con el pelo largo.
15	. ¿Podría coger esta silla, por favor?
4.5	
16	El sofá valdrán unos 1200 euros más o menos.
17	. Saldré con vosotros esta noche, pero es que estoy muy cansada.

## **Unidad 19**

## 19.1. Cambia las siguientes formas del imperativo afirmativo siguiendo el modelo.

	Tú	Usted	Vosotros	Ustedes
1.	Habla	Hable	Hablad	Hablen
2.		The same of the same of	A AND A STATE OF THE STATE OF T	Lean
3.		Viva		
4.	Da	Control of the Control		
5.			Mandad	
6.				Envien
7.		Comprenda		
8.			Decidid	
9.	Contesta			
10.				Bailen
11.		Empiece		
12.				Comiencen
13.			Salid	
14.	Ven			
15.	Sigue			Personal Superior
16.			Volved	ALCOHOLD ST.
17.				Digan
18.		Juegue		
19.	Piensa			
20.			Poned	

## 19.2. Completa con la forma correcta de imperativo afirmativo.

- 1. (Decir, tú) la verdad, es mucho mejor.
- 2. (Comprar, vosotros) un kilo de tomates si vais al supermercado.
- 3. (Comprender, usted) que la situación es delicada.
- 4. (Poner, tú) esas flores en un jarrón.
- **5.** (*Cerrar, vosotros*) la puerta al salir.
- 6. (Entender, ustedes) que no podemos hacer lo que nos piden.
- 7. (Salir, tú) fuera un rato y ...... (jugar, tú) con tus amigos.

8. (Tener, tú) en cuenta que tenemos poco dinero.
9. i
10. (Saber, ustedes) que desde ahora no se permitirá fumar aquí.
11. (Venir, usted) a nuestro hotel y (disfrutar, usted).
12. (Construir, usted) su futuro desde hoy.
13. (Pensar, ustedes) que pronto se pondrá bien.
14. (Vestirse, tú) rápido o no llegarás a tiempo.
15. (Ducharse, tú) más tarde, ahora voy yo que tengo prisa.
16. (Levantarse, vosotros) que es tarde.
17. (Empezar, vosotros) a estudiar si queréis aprobar.
18. (Pedir, tú, a mí) una cerveza.
19. (Llamar, tú, a mí) cuando llegues.
20. (Salir, ustedes) despacio y sin empujar.
tituye el objeto directo y el indirecto por sus pronombres respectivos.  Ejemplo: Dar, tú / el regalo / a Luis Dáselo.
1. Comprar, tú / flores / a mis padres
2. Bailar, ustedes / salsa
3. Decir, ustedes / todo / al juez
4. Pagar, vosotros / la deuda / a nosotros
5. Comerse, tú / la manzana
6. Beberse, usted / la bebida
7. Coger, tú / mi chaqueta / a mí
8. Devolver, usted / la cartera / a mí
9. Cambiar, vosotros / el billete / a nosotros
10. Escribir, tú / la carta / a María
Transforma las siguientes peticiones en órdenes.
Ejemplo: ¿Me traerías mi chaqueta, por favor?
Tráeme mi chagueta, por favor.
1. ¿Me darías un vaso de agua?
• W 16
2. ¿Me pondrías esta película?
3. ¿Me diría dónde está Álvaro?

4.	¿Llamarías a Juan por mí?		
5.	¿Podrían venir conmigo?		
6	¿Harían el favor de marcharse?		
0.	Charlan en lavor de marchaise:		
7.	¿Podría cerrar la puerta?		
8.	¿Me pasarías el pan, por favor?		
9.	. ¿Me ayudarías a subir esa caja?		
10.	. ¿Me acercarías en coche a la estación?		
	. Ciric accidates en course o a constant		
Ca	mbia de imperativo afirmativo a negativo	estos	s verbos.
Eje	emplo: iCalláos, por favor!	léis	
	1. iVenid ya!		iMentid menos!
	2. iTened cuidado!		iPidan la cuenta!
	3. iDate prisa!	13.	iCalcule el presupuesto!
	4. iSal por aquí!	14.	iSea feliz!
	5. iPoned la mesa!	15.	iVe despacio!
	6. iPensad en ello!	16.	iDime tu nombre!
	7. iHaz esto!	17.	iSepa usted que!
	8. iTraigan la comida!	18.	iConoced nuestra ciudad!
	9. iEmpieza a hablar!	19.	. iJugad al ajedrez!
	10. iContad hasta cien!	20.	iVuelvan pronto!
Ca	ambia las frases de imperativo afirmativo	a imp	erativo negativo.
Eje	emplo: Mándamelo por e-mail.		
	No me lo mandes por e-mail.	********	
1	I. El vestido comprádselo rojo.		
2	L. Llévamelo a casa.		
3	S. Sácalo a pasear solo dos veces al día.		
	. Sacalo a pascar solo dos veces ar dia.		
4	1. El abrigo ponlo donde quieras.		

	5.	Déjamelo a mí.
	6.	Salid del coche.
	7.	Háganlo de esa forma para no tener problemas.
	8.	Vaya allí para informarse.
	0	Cójalo firmemente.
	9.	Colaio Ilimentente.
	10.	Tráigamelo.
19.7.		nstruye frases utilizando los pronombres de objeto directo y/o objeto indirecto y e perativo negativo.
	Eje	emplo: Leer, tú / el periódico
		1. Hablar, tú / a Luis
		2. Sacar, vosotros / el perro
		3. Traer, ustedes / los muebles / a Pepa
		4. Llevar, tú / disco / a Miguel
		5. Subir, ustedes / las escaleras
		6. Contar, vosotros / el dinero
		7. Decir, ustedes / la verdad / a Bea
		8. Pedir, usted / Las explicaciones / al encargado
		9. Explicar, vosotros / el problema / a mí
	1	10. Decidir, vosotros / el tema
19.8.	Co	rrige el error si es necesario.
	Eje	emplo: iHace la salsa!
		iHaz la salsal
	1.	. Cógeme el abrigo, por favor.
	2.	Pásame el teléfono.
	3.	iTe calla un segundo!
	4.	No digame nada.
	5	Comprobad que todo está bien.
	3.	Comprovad que todo esta oren.

6.	Sentaos, por favor.	
7.	No lo me llevéis a clase, no lo necesito, gr	racias.
8.	Quico, sale fuera un rato.	
9.	Te pone el abrigo que hace frío.	
10.	No vayáis allí, es peligroso.	
Ac	ontinuación, te presentamos una guía	de primeros auxilios.
	LO QUE DEBES HACER	LO QUE NO DEBES HACER
1.	Guardar siempre la calma.	1. Dejarte llevar por el pánico.
	Poner la herida bajo el agua fría durante unos 10 minutos.	Tirar agua en un fuego de origen desconocido.  3. Mover a un herido que
	Comprimir la herida durante 5 minutos.	Poner aceite o pasta de dientes sobre la quemadura.
	Sacar a la persona al aire libre y no darle nada para beber.	5. Golpear a alguien que se ha tragado un objeto sólido.
5.	Sacar el aguijón y poner hielo envuelto en una toalla para evitar el dolor y bajar la inflamación.	Hacer vomitar a una persona con quemaduras en la boca.
6.	Ir al médico.	7. Tocar a la víctima hasta cortar la corriente eléctrica.
	n esta guía de primeros auxilios, ofreco	

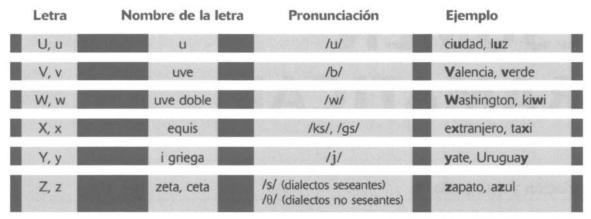
	2.	Si un herido tiene el brazo roto, te recomiendo
	3.	Si te quemas, te sugiero
	4.	Si no sabes qué hacer, te aconsejo
	5.	Si hay alguien electrocutado, te recomiendo
	6.	Si alguien se ha tragado una moneda, te aconsejo
	7.	Si hay un incendio, te recomiendo
	8.	Si alguien se intoxica con gas, te sugiero
	9.	Si te cortas con un cuchillo y te sale mucha sangre, te aconsejo
9.10.	Con	npleta los espacios vacíos con el verbo en subjuntivo.
	1.	<ul> <li>▷ Señor agente, yo no he hecho nada.</li> <li>▶ Le exijo que (callarse)</li></ul>
	2.	<ul> <li>≥ ¿Y qué haces cuando tu hijo no te obedece?</li> <li>▶ Pues le obligo a que (ponerse) el pijama y (meterse) en la cama. Otras veces le prohíbo que (jugar) con sus amigos o que (ver) la televisión.</li> </ul>
	3.	<ul> <li>▷ iNo pienso hacer los deberes!</li> <li>▶ Te ordeno que los (hacer)</li></ul>
	4.	<ul> <li>▷ iEres idiota!</li> <li>▶ Te prohíbo que (hablar, a mí)</li></ul>
	5.	<ul> <li>▶ Mamá, mañana es el cumpleaños de Juan y hace una fiesta. ¿Puedo ir?</li> <li>▶ Te dejo que (ir) si me ayudas ahora a ordenar la casa.</li> </ul>
	6.	<ul> <li>Doctor, ¿puedo comer queso? Me gusta muchísimo.</li> <li>▶ Le permito que (comer) productos lácteos, pero le prohíbo que (consumir) huevos.</li> </ul>
	7.	<ul> <li>¿Vienes conmigo a la biblioteca? Voy a buscar unos libros para el trabajo de sociales.</li> <li>Ahora no puedo, mi madre acaba de pedirme que (acompañar, a ella)</li></ul>
	8.	El juez les ordena que (devolver, ellos)
	9.	<ul> <li>No puedo más, me voy.</li> <li>▶ Te ruego que (quedarse, tú)</li></ul>

# RESUMEN GRAMATICAL

## Pronunciación y ortografía

El español es una lengua que no presenta un sistema fonético excesivamente complejo en comparación con otras lenguas.

Letra	Nombre de la letra	Pronunciación	Ejemplo
A, a	a	/a/	cubana, abogado
B, b	be	/b/	Barcelona, bien
C, c	се	/k/, /s/ (dialectos seseantes) /θ/ (dialectos no seseantes)	Rebe <b>c</b> a, <b>c</b> erveza
Ch, ch*	che	/tf/	Chipre, coche
D, d	de	/d/	dedo, dormir
E, e	e	/e/	ejemplo, estudiar
F, f	efe	/f/	fácil, frío
G, g	ge ge	/g/, /x/	gato, Gema
H, h	hache		helado, hola
l, i	i i	/i/	Internet, iglesia
J, j	jota	/x/	jersey, jueves
K, k	ka	/k/	Kuwait, kilogramo
L, I	ele	//	elefante, leche
LI, II*	elle	181	Iluvia, sevillanas
M, m	eme	/m/	Marcos, mesa
N, n	ene ene	/n/	tener, nariz
Ñ, ñ	eñe eñe	/ɲ/	ni <b>ñ</b> o, se <b>ñ</b> al
0,0	0	/0/	domingo, médico
P, p	pe pe	/p/	París, película
Q, q	cu	/k/	queso, esquimal
R, r	erre	/r/, /r/	perro, escalera
S, s	ese	/s/	Suecia, silla
T, t	te	/t/	Toledo, estufa



\* La ch y la II representan un sonido.

## Reglas de ortografía y pronunciación.

- La lengua española no admite los dígrafos "ph" y "th".
- No dispone de sistema tonal y su acento es siempre de intensidad (se pronuncia con más fuerza, no más agudo).
- La letra "c" se pronuncia como [s] (o [θ] en algunas partes de España) ante "e," "i", y como delante de cualquier otra letra. Por extensión, el dígrafo "cc" se pronuncia [ks] ([kθ] como en acción.
- La "g" se pronuncia como [g] delante de la "a", "o", "u", y como [x] ante "e", "i".
- Además existen las grafías "gue", "gui", "güe", "güi", cuyo uso se resume habitualmente de esta forma:

Para provocar el sonido [ge] [gi] se intercala una "u" entre la "g" y la vocal en cuestión. Si quieres que esta "u" sea sonora en vez de muda, debes escribirla con diéresis, de esta forma: Ü, ü (para el alfabeto, se considera como una "u" normal).

- La "h" es completamente muda en palabras españolas por razones de etimología.
- La "Il", se pronuncia como [y].
- No existe ninguna palabra con una letra "q" a solas. Siempre tendrá una "u" detrás, que será muda. Ejemplo: queso [késo].
- La "r" tiene dos formas de leerse, según los casos:

Si es "r" doble (rr) en posición intervocálica o simple a principio de palabra, ca o final, como sonido suave. Ejemplo: caro.

Si es "r" doble (rr) en posición intervocálica o simple a principio de palabra, como sonido fuerte. Ejemplo: carro.
Después de l, n, s los sonidos son también fuertes.

- El sonido del fonema /s/ es [s] aunque hay zonas del mundo hispánico donde se cecea y, por tanto, se pronuncia como [θ].
- "Y" se pronuncia como [i] a final de palabra y cuando es conjunción. En el resto de los casos, se comporta como una consonante y se pronuncia [y].
- La "x" se puede pronunciar de las dos formas que aparecen en el cuadro anterior.
- El sonido de la letra "v" a efectos de pronunciación no se distingue de la "b".
- La pronunciación de la "w" depende únicamente del origen de la palabra (normalmente se pronuncia como [w], pero no siempre).
- Al principio de la palabra, no se pronuncia el primer fonema de los grupos "ps", "mn", "gn".

## El artículo

El artículo tiene que llevar el mismo género y número que el nombre al que acompaña. Hay dos clases de artículo: determinado e indeterminado.

- Artículo determinado: sirve para identificar y hablar de un objeto o ser que conocemos o del que ya hemos hablado anteriormente.
- **Artículo indeterminado:** sirve para hablar de un objeto o ser por primera vez.

\$18.7A	masculino	femenino		femenino	
singular	el	la	singular	un	una
plural	los	las	plural	unos	unas

- En clase hay **un** estudiante griego. **El** estudiante griego está ahora en clase de gramática.

## Omisión del artículo determinado. El artículo no aparece con:

- · Nombres propios: Eduardo es muy simpático.
- · Verbo ser, estar + días de la semana, estaciones del año: Hoy es lunes; Estamos en verano.

#### Recuerda:

- De + el = del → Este es el libro del alumno.
- A + el = al → Vamos al cine.

## El género del sustantivo

En español el nombre puede ser gramaticalmente masculino o femenino.

- Suelen ser nombres de género masculino:
  - Los nombres de personas y animales de sexo masculino: el profesor, el león.
  - Los nombres terminados en -o, -or, -aje: el bolígrafo, el calor, el equipaje.
  - La mayoría de los nombres de árboles: el manzano, el peral, el naranjo.
  - Los nombres de los días de la semana: el lunes, el domingo.

Recuerda: la mano, la radio.

- Suelen ser nombres de **género femenino**:
  - Los nombres de personas y animales de sexo femenino: la profesora, la leona.
  - Los nombres terminados en -a, -consonante: la mesa, la ciudad, la razón.

Recuerda: el problema, el día, el mapa, el diploma.

Generalmente el femenino se forma a partir del masculino:

- -o > -a: chico/chica.
- Se añade una -a a la palabra masculina que termina en -or: profesor/profesora.

Recuerda: el hombre/la mujer, el rey/la reina, el padre/la madre.

## El número

En español el nombre puede expresarse gramaticalmente en singular o en plural.

Nombres terminados en:

- Vocal + s: la gata/las gatas.
- Consonante, y, í + es: la amistad/las amistades, el rey/los reyes, el esquí/los esquís.
- z > ces: el pez/los peces.

Recuerda: el paraguas/los paraguas, las gafas, las tijeras (siempre en plural).

## El adjetivo

El adjetivo tiene que llevar el mismo género y número que el nombre al que acompaña: *el alumno sueco/los alumnos suecos*.

Si el adjetivo se refiere a dos o más sustantivos y uno es masculino, el adjetivo será masculino.

- Los adjetivos que terminan en -o forman el femenino en -a: malo/mala.
- Los adjetivos que terminan en consonante forman el femenino añadiendo una -a: español/española.
- · Algunos adjetivos que terminan en consonante son invariables: difícil, joven.
- El plural de los adjetivos se forma añadiendo una -s cuando el adjetivo termina en vocal y -es cuando termina en consonante: guapo/guapos, joven/jóvenes.

Los adjetivos **bueno**, **malo**, **primero**, **tercero**, cuando son masculino singular y van delante de un nombre, pierden la **-o: buen**, **mal**, **primer**, **tercer**.

- Es un chico muy bueno → Es un buen chico.
- Me parece un ejemplo muy malo → Me parece un mal ejemplo.
- Vive en el piso primero/tercero → Vive en el primer/tercer piso.

Asimismo, el adjetivo grande se convierte en gran cuando va delante de un nombre.

Recuerda: la posición del adjetivo en el enunciado puede producir cambios en el significado.

- Es un hombre muy grande (se refiere a su tamaño).
- Es un gran hombre (es un hombre bondadoso).

#### Los comparativos

## ■ Comparativos regulares:

- Superioridad: más + adjetivo + que → El avión es más rápido que el coche.
- Inferioridad: menos + adjetivo + que -> Ir en bici es menos cómodo que ir en tren.
- Igualdad: tan + adjetivo + como → Mi casa es tan grande como la tuya.

#### ■ Comparativos irregulares:

- Bueno, -a, -os, -as: mejor/mejores + que → Mi móvil es mejor que el tuyo.
- Malo, -a, -os, -as: peor/peores + que → Tu móvil es peor que el mío.
- Grande, -es: mayor/mayores + que -> Tus hermanos son mayores que tú.
- Pequeño, -a, -os, -as: menor/menores + que → Mi sobrina Rebeca es menor que mi sobrino Marcos.

## Los pronombres y adjetivos demostrativos

masculino			femenino			neutro			
singular	este	ese	aquel	esta	esa	aquella	esto	eso	aquello
plural	estos	esos	aquellos	estas	esas	aquellas			

## Uso de los pronombres y los adjetivos demostrativos.

Los adjetivos demostrativos acompañan al nombre y concuerdan con él en género y número:

- Este libro es mío.
- ¿De quién son aquellas hojas que hay encima de la mesa?
- Esos bolígrafos no funcionan.

Los pronombres demostrativos no acompañan al nombre, pero concuerdan en género y número con el nombre al que nos referimos:

⊳iHola, Encarna! ¿Cómo estás?

⊳¿Te gustan **estos** plátanos?

►Muy bien, gracias. Mira, esta es Manuela, mi hermana.

► No, me gustan aquellos.

**Esto, eso** y **aquello** son pronombres demostrativos neutros que usamos cuando no conocemos el nombre de alguna cosa:

D¿Qué es esto?

⊳¿Qué es eso?

⊳¿Qué es aquello?

►Es una lámpara.

► Es un teléfono móvil.

► Son unas zapatillas.

Usamos **este**, **esta**, **estos**, **estas** y **esto** cuando nos referimos a algo cercano a nosotros. Los relacionamos con el adverbio **aquí**:

Este es mi móvil.

Usamos **ese, esa, esos, esas** y **eso** cuando nos referimos a algo menos cercano a nosotros. Los relacionamos con el adverbio **ahí**:

Esas botas son de Luis.

Ahí

Usamos **aquel, aquella, aquellos, aquellas** y **aquello** cuando nos referimos a algo lejano a nosotros. Los relacionamos con el adverbio **allí**:

Aquella bicicleta es de mi primo.



## Los pronombres y adjetivos posesivos

Los posesivos establecen una relación de pertenencia entre objetos y personas. Concuerdan en género y número con la cosa poseída, no con la persona poseedora.

	un posee	dor
	adjetivo	pronombre
Yo	mi/s	mío/a/os/as
Tú	tu/s	tuyo/a/os/as
Él/ella/usted	su/s	suyo/a/os/as

	uno o más poseedores		
	adjetivo	pronombre	
Nosotros/as	nuestro/a/os/as	nuestro/a/os/as	
Vosotros/as	vuestro/a/os/as	vuestro/a/os/as	
Ellos/ellas/ust	edes su/s	suyo/a/os/as	

- · Los adjetivos posesivos van delante del nombre: Mi amigo Pedro es andaluz.
- Los pronombres posesivos pueden ir acompañados del artículo (el/la/los/las): Su casa es más grande que la mía.

## Los pronombres personales

## Pronombres de sujeto.

· Sirven para referirse a las personas que intervienen en la conversación.

13/4 3/3	singular	plural
1.ª persona	yo	nosotros/as
2.ª persona	tú	vosotros/as
3.ª persona	él/ella/usted	ellos/ellas/ustedes

**Recuerda:** los pronombres de tercera persona cambian dependiendo del género y el número del nombre al que sustituyen.

#### Pronombres de objeto directo.

persona	pronombre	
Yo	me	
Tú	te	
Él/ella/usted	la/lo (le)	

persona	pronombre
Nosotros/as	nos
Vosotros/as	os
Ellos/ellas/ustedes	las/los

## Usos del pronombre de objeto directo.

• Usamos el pronombre de objeto directo para sustituir al nombre y evitar su repetición:

⊳¿Tienes el libro de matemáticas?

⊳¿Quién compra la tarta de cumpleaños?

► Sí, lo tengo en mi casa.

▶Yo, yo la compro.

· Los pronombres de objeto directo siempre van delante del verbo:

⊳¿Vais a limpiar las habitaciones?

⊳¿Dónde hacen Laura y Javier los deberes?

► Sí, las vamos a limpiar más tarde.

► Los hacen en la biblioteca.

• Si el verbo va en infinitivo o gerundio, el pronombre también puede ir detrás:

*⊳¿Estás estudiando la lección?* 

⊳¿Compras tú el pan?

► Sí, estoy estudiándola.

► Sí, ahora voy a comprarlo.

(Sí, la estoy estudiando).

(Sí, ahora lo voy a comprar).

Recuerda: si ponemos el pronombre detrás del gerundio o del infinitivo lo escribimos todo junto, formando una sola palabra.

Solo cuando el nombre sustituido es de persona, masculino y singular, puede usarse el pronombre **lo** o el pronombre **le** indistintamente y sin producir falta gramatical.

- Carmen quiere mucho a Francisco.
- Carmen lo/le quiere mucho.

#### Pronombres de objeto indirecto.

persona pronombre		
Yo	(a mi)	me
Tú	(a ti)	te
Él/ella/usted	(a él/ella/usted)	le
Nosotros/as	(a nosotros/as)	nos
Vosotros/as	(a vosotros/as)	os
Ellos/ellas/ustedes	(a ellos/ellas/ustedes)	les

**Recuerda:** los verbos *gustar* o *doler* van siempre acompañados del pronombre de objeto indirecto:

⊳¿Te gusta el gazpacho?

► Sí, me encanta.

- Cuando en la frase o enunciado aparecen los pronombres objeto (directo e indirecto) juntos, el pronombre objeto directo se coloca detrás (a continuación) del objeto indirecto:
  - ¿Tienes un bolígrafo? ¿Me lo dejas?
- El pronombre de objeto indirecto (le/les) cambia por se cuando va delante del pronombre de objeto directo de tercera persona: lo (le), la, los (les), las:

⊳¿Le has comprado el regalo a tu padre?

►Sí, ya se lo he comprado.

## Los pronombres reflexivos

Estos pronombres se usan para expresar que el sujeto hace y recibe la acción expresada por el verbo. Desde el punto de vista de la forma, se corresponden con el sujeto y se colocan delante del verbo.

	reflexivos	verbo (levantarse)		reflexivos	verbo (levantarse)
Yo	me	levanto	Nosotros/as	nos	levantamos
Tú	te	levantas	Vosotros/as	os	levantáis
Él/ella/usted	se	levanta	Ellos/ellas/ustedes	se	levantan

Estas formas acompañan siempre a los verbos reflexivos como: ducharse, vestirse, lavarse, sentarse.

Recuerda: cuando van en infinitivo o gerundio el pronombre reflexivo puede ir detrás del verbo.

- Juan no quiere levantarse.
- María está duchándose.

### Los numerales

#### Los números cardinales.

30	treinta	50	cincuenta	110	ciento diez
31	treinta y uno	52	cincuenta y dos	122	ciento veintidós
32	treinta y dos	60	sesenta	135	ciento treinta y cinco
33	treinta y tres	63	sesenta y tres	200	doscientos
34	treinta y cuatro	70	setenta	300	trescientos
35	treinta y cinco	74	setenta y cuatro	400	cuatrocientos
36	treinta y seis	80	ochenta	500	quinientos
37	treinta y siete	85	ochenta y cinco	600	seiscientos
38	treinta y ocho	90	noventa	700	setecientos
39	treinta y nueve	96	noventa y seis	800	ochocientos
40	cuarenta	100	cien	900	novecientos
41	cuarenta y uno	101	ciento uno	1000	mil

Recuerda: cien se usa solamente para designar la cifra 100. El resto es ciento.

<sup>-</sup> Tengo **cien** euros para toda la semana.

<sup>-</sup> En este curso hay ciento trece alumnos.

#### Los números ordinales.

1.º / 1.ª primero/primera	6.° / 6.ª	sexto/sexta
2.º / 2.ª segundo/segunda	7.° / 7.ª	séptimo/séptima
3.° / 3.ª tercero/tercera	8.° / 8.ª	octavo/octava
4.º / 4.ª cuarto/cuarta	9.° / 9.ª	noveno/novena
5.° / 5.ª quinto/quinta	10.° / 10.ª	décimo/décima

## Los pronombres y adjetivos indefinidos

#### Variables.

13 to 14 to	adjetivos		
E de la constant	singular	plural	
afirmativo	algún/alguna	algunos/algunas	
negativo	ningún/ninguna	ningunos/ningunas	

September 1	pronombres		
	singular	plural	
afirmativo	alguno/alguna	algunos/algunas	
negativo	ninguno/ninguna	ningunos/ningunas	

## Invariables.

954	pronombres		
	persona	cosa	
afirmativo	alguien	algo	
negativo	nadie	nada	

**Recuerda:** los adjetivos y pronombres indefinidos variables concuerdan en género y número con la palabra que acompañan.

## Uso de los adjetivos y los pronombres indefinidos variables.

Usamos los indefinidos para hablar de la existencia o no de algo o de alguien.

 Usamos algún, alguno, alguna, algunos, algunas y ningún, ninguno, ninguna cuando nos referimos a personas y a cosas:

*⊳àTienes algún* juego de fútbol de la Play Station 2? *⊳Algunas* personas comen sin sal.

- ► No, no tengo ninguno.
- **Alguno** o **ninguno** pierden la **-o** cuando van delante de un nombre masculino singular y entonces los escribimos con acento: **algún, ningún**:
  - ⊳¿Tienes algún juego de fútbol de la PlayStation 2?
  - ► No, no tengo **ninguno**. → No, no tengo **ningún** juego de fútbol.
  - Hay refrescos en el frigorífico, ¿quieres alguno? → ¿Quieres algún refresco?

Recuerda: normalmente no usamos ningunos, ningunas.

## Uso de los pronombres indefinidos invariables.

- Cuando hablamos de personas usamos alguien y nadie:
  - ⊳¿Hay **alguien** en el comedor?
  - ► No, no hay nadie.

- Cuando hablamos de cosas usamos algo y nada:
  - ⊳¿Tienes **algo** en el cajón del armario?
  - ► No, no tengo nada.

## Los pronombres interrogativos

Hay dos clases de pronombres interrogativos: variables e invariables.

- Interrogativos variables.
  - · Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas + nombre / Cuánto + verbo:

⊳¿Cuántos años tienes?

⊳¿Cuánto cuestan esas naranjas?

►Tengo 37 años.

▶1 euro el kilo.

- Interrogativos invariables.
  - Qué + nombre/verbo:

Usamos qué para preguntar por algo que desconocemos:

⊳¿**Qué** queréis cenar?

⊳¿Qué hora es?

Pan con tomate y jamón.

► Son las seis menos diez.

· Dónde + verbo:

Usamos dónde para preguntar el lugar:

⊳¿**Dónde** queréis cenar?

⊳¿Dónde hay un restaurante alli?

► Cerca del paseo marítimo.

►En la calle Trafalgar.

· Cómo + verbo:

Usamos cómo para preguntar por el modo, la manera:

⊳¿Cómo quieres la carne?

⊳¿**Cómo** puedo llegar a la calle Trafalgar?

►En su punto, por favor.

► Sigue recto y toma la calle siguiente.

A veces los interrogativos llevan delante una preposición:

⊳¿A qué hora vas a salir del trabajo?

⊳¿De qué color son tus zapatos?

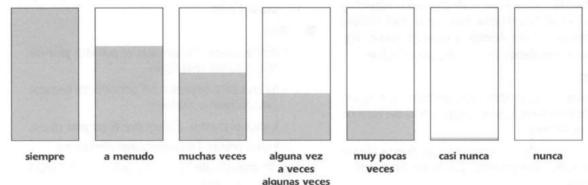
►A las seis y media.

► Son marrones.

#### Los adverbios

El adverbio, desde un punto de vista formal, es invariable en género y número. Su función es la de matizar, precisar o ampliar el significado del adverbio, adjetivo o verbo al que acompaña.

- Adverbios de cantidad: muy, mucho, bastante, todo, nada, demasiado, poco...
- Adverbios de lugar: aquí, ahí, allí, abajo, arriba, dentro, fuera, lejos, cerca...
- Adverbios de tiempo: ayer, hoy, mañana, pronto, tarde...
- Adverbios de frecuencia: siempre, nunca, casi siempre, a menudo, muchas veces, alguna vez, a veces...



- Adverbios de afirmación y negación: sí, no, también, tampoco, ciertamente, nunca, jamás...
  - Con los adverbios también y tampoco expresamos coincidencia o acuerdo con lo que dice otra persona:

> Yo tengo coche.

► Yo también.

⊳A mí me encanta ir a la playa por la tarde.

► A mí también.

⊳Este año no voy de vacaciones.

► Nosotros tampoco.

No me gustan los gatos.

► A mí tampoco.

• Con los adverbios sí y no expresamos no coincidencia o desacuerdo con lo que dice otra persona:

Yo tengo coche.

>A mi me encanta ir a la playa por la tarde.

► Yo **no**...

►A mí, no.

⊳Este año **no** voy de vacaciones.

► Nosotros sí.

**No** me gustan los gatos.

►A mí, sí.

- Adverbios de duda: quizá(s), tal vez, seguramente...
- Adverbios en -mente: expresan modo y se forman a partir de un adjetivo, añadiendo al femenino la terminación -mente: ciertamente, rápidamente, cómodamente...

## Las preposiciones

Es una partícula invariable que sirve para unir palabras y relacionarlas.

#### A:

- Esta preposición indica dirección y movimiento: Vamos **a** Andorra.
- Se usa para decir la hora: Te espero a las nueve en punto.

#### Con/sin:

- · Con expresa compañía: Voy al cine con Luis.
- · Sin expresa ausencia: Estoy sin dinero.

#### De:

- Indica posesión: Este es el coche de mi hermano.
- · Materia: Tengo un reloj de oro.
- · Origen: Soy de Zaragoza.

#### Desde/hasta:

 Desde indica el inicio de algo en el espacio y en el tiempo. Hasta expresa el final: Estudio desde las dos hasta la hora de cenar; Voy andando desde mi casa hasta el trabajo.

#### En:

- Indica el lugar donde se produce una acción determinada: Los domingos como en casa de mis abuelos.
- Se usa para expresar el lugar donde algo o alguien está situado: Los libros están en la mesa.

- Se usa junto a los nombres de las estaciones y los meses del año: Jordi tiene vacaciones en octubre; En invierno vamos a esquiar.
- Indica el medio de transporte: Voy en metro.

Recuerda: Voy a pie/Voy a caballo.

#### Para:

- Indica la finalidad u objetivo de algo: *Las vacaciones son para descansar*.
- Indica el destinatario o beneficiario de algo: Esta carta es **para** ti.
- Expresa la dirección del movimiento: Voy para Cádiz.

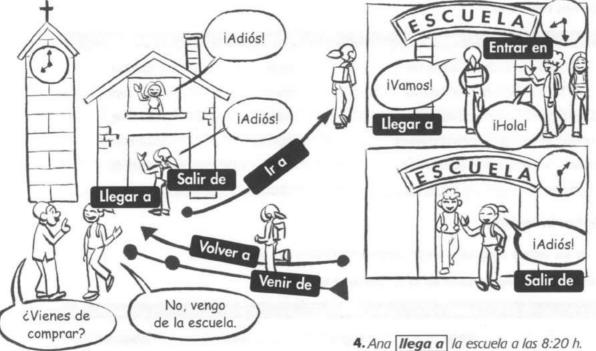
#### ■ Por

- Indica causa: He perdido el autobús por no despertarme temprano.
- Se usa para expresar un periodo de tiempo: Estudio **por** la mañana.
- Indica el medio: El paquete llega por avión.
- Indica precio: Lo compro por cien euros.
- "A través de": El tren para Madrid pasa por Córdoba.

## Verbos de movimiento con preposición.

- · Estar en
- · Ira
- · Entrar en
- Venir de

- Salir de
- Llegar a
- Volver a



- 1. Juana está en la ventana de su habitación.
- 2. Ana sale de casa a las 8:00 h.
- 3. Ana va a la escuela.

- 5. Ana entra en la escuela a las 8:30 h.
- 6. Ana sale de la escuela a las 13:30 h.
- 7. Ana vuelve a casa.

## La negación

### Negación neutra o débil.

Usamos expresiones como: bueno, bueno, no...; no + información; nunca + información.

- ⊳Estoy cansada de mi jefe. iVoy a cambiar de trabajo!
- ►Bueno, bueno, no hay que tomar decisiones en caliente.

⊳¿Vas a ir este año de vacaciones a Italia?

► No lo sé, porque **no** tengo mucho dinero.

*⊳¿Vamos al cine esta noche?* 

► Nunca voy al cine los domingos.

## Negación fuerte.

Usamos expresiones como: ini hablar!; no quiero ni + infinitivo; ique no!; para nada.

- ⊳Mamá quiero chocolate.
- ►iNi hablar!
- Solo un poco...
- ▶iQue no!

*⊳¿Sabes algo de Alberto?* 

►No, para nada.

## Doble negación.

Usamos expresiones como: no ... nada, no ... nunca jamás; ni ... ni.

D¿Quieres tomar algo?

⊳¿Van a volver a hablar con Pedro?

►No, nada. Gracias.

►No, nunca jamás. Ya no somos amigos.

⊳¿Te gusta leer poesía?

▶ Ni me gusta leer, ni me gusta la poesía.

### El sistema verbal

Hay tres grupos de verbos que se clasifican según su terminación: -ar, -er, -ir.

## Presente de indicativo

## Verbos regulares.

Line of English	escuchar	beber	escribir
Yo	escuch <b>o</b>	beb <b>o</b>	escrib <b>o</b>
Tú	escuch <b>as</b>	bebes	escrib <b>es</b>
Él/ella/usted	escucha	beb <b>e</b>	escrib <b>e</b>
Nosotros/as	escuch <b>amos</b>	beb <b>emos</b>	escrib <b>imos</b>
Vosotros/as	escuch <b>áis</b>	beb <b>éis</b>	escrib <b>ís</b>
Ellos/ellas/ustedes	escuchan	beb <b>en</b>	escrib <b>en</b>

## Verbos irregulares.

Dentro de los verbos irregulares en presente de indicativo hay varios grupos.

## Verbos con irregularidad en la 1.º persona del singular:

	estar	hacer	ver	conocer
Yo	estoy	hago	veo	conozco
Tú	estás	haces	ves	conoces
Él/ella/usted	está	hace	ve	conoce
Nosotros/as	estamos	hacemos	vemos	conocemos
Vosotros/as	estáis	hacéis	véis	conocéis
Ellos/ellas/ustedes	están	hacen	ven	conocen

Recuerda: c >zc en la 1.ª persona del singular de los verbos terminados en -ecer, -ocer y -ucir.

Otros: · Salir > salgo · Dar > doy · Saber > sé · Traer > traigo · Poner > pongo · Coger > cojo

### Cambios vocálicos:

	e > ie entender	o > ue volver	e > i pedir	u > ue jugar
Yo	ent <b>ie</b> ndo	vuelvo	pido	juego
Tú	ent <b>ie</b> ndes	vuelves	pides	juegas
Él/ella/usted	ent <b>ie</b> nde	v <b>ue</b> lve	pide	<b>jue</b> ga
Nosotros/as	entendemos	volvemos	pedimos	jugamos
Vosotros/as	entendéis	volvéis	pedís	jugáis
Ellos/ellas/ustedes	ent <b>ie</b> nden	vuelven	piden	<b>jue</b> gan

#### Otros:

- e > ie: querer, cerrar, comenzar, empezar, perder, pensar, regar, merendar.
- o > ue: poder, encontrar, dormir, acostarse, sonar, costar, recordar.
- e > i: servir, vestirse.

## Verbos con doble irregularidad:

	decir	tener	venir	oír
Yo	digo	tengo	vengo	oigo
Tú	dices	t <b>ie</b> nes	v <b>ie</b> nes	oyes
Él/ella/usted	dice	t <b>ie</b> ne	v <b>ie</b> ne	o <b>y</b> e
Nosotros/as	decimos	tenemos	venimos	oímos
Vosotros/as	decís	tenéis	venís	oís
Ellos/ellas/ustedes	dicen	t <b>ie</b> nen	v <b>ie</b> nen	oyen

## Otras irregularidades:

## Verbos totalmente irregulares:

	destruir		ir	ser
Yo	destru <b>y</b> o	Yo	voy	soy
Tú	destru <b>y</b> es	Tú	vas	eres
Él/ella/usted	destru <b>y</b> e	Él/ella/usted	va	es
Nosotros/as	destruimos	Nosotros/as	vamos	somos
Vosotros/as	destruís	Vosotros/as	vais	sois
Ellos/ellas/ustedes	destru <b>y</b> en	Ellos/ellas/ustedes	van	son

Otros: construir, concluir, contribuir, destituir, huir.

## Usos del presente indicativo.

- · Para dar información sobre el presente.
  - Ángeles y Javi viven en Sitges; Anna tiene un coche de color naranja; Mis hermanos están casados.
- · Para hablar de lo que hacemos habitualmente.
  - Todos los días **leo** el periódico; Reina **va** a menudo a Tarragona; Siempre **te levantas** a las 7:30 h.
- · Para dar instrucciones.
  - Para poner la lavadora primero metes la ropa dentro, después echas detergente y luego presionas el botón.
- · Para ofrecer y pedir cosas.
  - ¿Quieres un zumo de naranja?; ¿Me pasas el mando de la TV, por favor?
- · Para hacer definiciones.
  - Un coche es un vehículo que tiene motor y cuatro ruedas.
- · Para hablar del futuro.
  - Mañana come Mariam en mi casa; En agosto tenemos una semana de vacaciones.

## El verbo gustar.

(A mi)	me		
(A ti)	te	el cine	las manzanas
(A él/ella/usted)	le	bailar	los días de lluvia
		gusta	gustan
(A nosotros/as)	nos	escuchar música	los helados
(A vosotros/as)	os	la playa	las flores
(A ellos/as/ustedes)	les		
		Pronombre + <b>gusta</b> + infinitivo/nombre singular	Pronombre + gustan + nombre plural

**Recuerda:** los verbos como *gustar, encantar, importar, doler,* etc., se usan habitualmente en dos personas, la 3.ª del singular y la 3.ª del plural, dependiendo del sujeto gramatical (el cine, bailar, las manzanas...).

- Me gustan las películas clásicas.
- ¿Os gusta bailar?

## Usos de ser y estar.

#### Identidad:

- Ella es Paula.

#### Nacionalidad:

- Soy japonesa.

#### Característica:

- La silla es azul.
- Juan es alto y guapo.
- Ana es muy alegre.

## Estado de ánimo o físico:

- Está triste y muy cansado.
- Luisa está muy guapa con ese vestido.

#### Estado de una cosa:

- La puerta está abierta.

## Profesión: Trabajo temporal:

- Ellos son profesores.

- Laura está de camarera.

### Acontecimientos: Localización:

- El concierto es en Barcelona.

Pedro está en el bar de al lado.

#### Valoración:

- Este libro es bueno.

Modo: (bien/genial, mallfatal)

Esta película está muy bien.

#### Hora:

- Son las cuatro y media.

#### Tiempo:

- Hoy es lunes.

Tiempo: (1.ª persona plural)

Estamos a 5 de diciembre.

### Acción en proceso:

Luisa está estudiando.

## Ser y estar. Adjetivos con cambio de significado.

#### Bueno/a

Ser: persona honesta/cosa de calidad.

- Jaime ayuda a su madre, es bueno.
- Este vino es de gran calidad, es bueno.

Estar: persona atractiva/buen sabor.

- Sara está muy buena, cada día está más guapa.
- Esta sopa está buenísima.

## Malo/a

Ser: persona deshonesta/cosa sin calidad.

- Paco no tiene amigos porque es malo.
- Este queso es barato, pero no **es** malo.

Estar: persona enferma/mal sabor o mal estado.

- Ana está malísima, está en la cama con gripe.
- Esta leche está mala, no tiene buen sabor.

#### Listo/a

Ser: persona inteligente.

- Carmen es la primera de la clase, es muy lista.

Estar: persona o cosa preparada para algo.

- Solo tengo que pintarme y estoy lista para salir.
- La cena ya está lista.

## Rico/a

Ser: persona con mucho dinero.

- Bill Gates es el hombre más rico del mundo.

Estar: alimento con mucho sabor.

- Este café está muy rico.

## Verde

Ser: color.

- No me gusta la camisa porque es verde.

Estar: inmaduro/inexperto.

- Esas fresas están verdes, no están buenas.
- Juan está muy verde, se nota que es su primer trabajo.

#### Negro/a

Ser: raza/color.

- Johnny es un negro muy guapo, es de Nueva York.
- Esta no es mi chaqueta, la mía es negra.

Estar: moreno/sucio/enfadado.

- Lucía **está** negra, ha estado un mes en la playa.
- La cocina está negra, hay que limpiarla.
- Estoy negra, tengo mucho trabajo y nadie me ayuda.

#### Cerrado/a

Ser: persona introvertida.

- Carlos es muy cerrado, no se relaciona con nadie.

Estar: estado de un objeto o lugar.

- El bar está cerrado, no abre hasta las ocho.

#### Abierto/a

Ser: persona extrovertida.

- Pepe es muy abierto, habla con cualquiera.

Estar: estado de un objeto o lugar.

La puerta está abierta, supongo que podemos entrar.

## Pretérito perfecto de indicativo

El pretérito perfecto es un tiempo compuesto; lo formamos con el presente del verbo haber más el participio de un verbo.

	estar	tener	venir
Yo	he estado	he tenido	he venido
Tú	has estado	has tenido	has venido
Él/ella/usted	ha estado	ha tenido	ha venido
Nosotros/as	hemos estado	hemos tenido	hemos venido
Vosotros/as	habéis estado	habéis tenido	habéis venido
Ellos/ellas/ustedes	han estado	han tenido	han venido

Observa: la forma del participio es igual para todas las personas.

## Participios regulares.

-ar > ado	-er/-ir > ido
habl <b>ar</b> > habl <b>ado</b>	comer > comido
	beber > bebido
	viv <b>ir &gt;</b> vivido
	sal <b>ir</b> > salido

## Participios irregulares.

hacer > hecho	abrir > abierto
poner> puesto	cubrir> cubierto
resolver > resuelto	decir > dicho
romper > roto	descubrir > descubierto
ver > visto	escribir > escrito
volver > vuelto	morir > muerto

## Usos del pretérito perfecto.

 Usamos el pretérito perfecto para hablar de acciones terminadas en presente o en un periodo de tiempo no terminado. Utilizamos los siguientes marcadores temporales:

esta	mañana	este	mes	hoy	
	tarde		año	últimame	ente
	noche		fin de semana	hace	10 minutos
	semana		verano		dos horas
					un rato

- Esta mañana he hablado con mi tía por teléfono.
- ⊳¿Qué ha hecho tu padre esta tarde?
- Joaquín y Mariam se han ido a casa hace un rato.
- ► Ha visto una película de DVD.
- Este verano hemos estado de vacaciones en Almería.
- Usamos el pretérito perfecto para hablar de experiencias personales, preguntar por esas experiencias o dar informaciones atemporales. Normalmente utilizamos los siguientes marcadores temporales:

ya • todavía no • aún no • alguna vez • nunca • varias veces • (n.º) veces • jamás

⊳¿Has visto **ya** el telediario?

⊳¿Has viajado **alguna vez** en avión?

► No, todavía no la he visto.

▶ No, nunca. Me da miedo.

- También podemos usar el pretérito perfecto sin marcadores temporales; en ese caso expresa un pasado sin determinar:
  - Me he comprado un libro de poesías de Benedetti.
  - Ana ha perdido las llaves del coche y no las encuentra.
  - Pepe y Juana se han enfadado por culpa de Antonio.

## Pretérito indefinido de indicativo

## Verbos regulares.

	viajar	comer	salir
Yo	viaj <b>é</b>	comí	salí
Tú	viaj <b>aste</b>	comiste	sal <b>iste</b>
Él/ella/usted	viaj <b>ó</b>	com <b>ió</b>	sal <b>ió</b>
Nosotros/as	viaj <b>amos</b>	comimos	sal <b>imos</b>
Vosotros/as	viaj <b>astéis</b>	comisteis	sal <b>isteis</b>
Ellos/ellas/ustedes	viajaron	comi <b>eron</b>	salieron

## Algunos verbos irregulares.

	ser/ir	decir	estar	tener	hacer
Yo	fui	di	estuve	tuve	hice
Tú	fuiste	diste	estuviste	tuviste	hiciste
Él/ella/usted	fue	dio	estuvo	tuvo	hizo
Nosotros/as	fuimos	dimos	estuvimos	tuvimos	hịcimos
Vosotros/as	fuisteis	disteis	estuvisteis	tuvisteis	hicisteis
Ellos/ellas/ustedes	fueron	dieron	estuvieron	tuvieron	hicieron

### Usos del pretérito indefinido.

El pretérito indefinido se usa para expresar acciones del pasado no relacionadas con el tiempo presente.

- Ayer por la tarde fui al cine.
- La semana pasada comí en casa de mis abuelos.

## Uso del pretérito indefinido (marcadores temporales de pretérito indefinido).

- Usamos el **pretérito indefinido** para hablar de todas las acciones pasadas en un periodo de tiempo terminado. Hay palabras que indican cuándo pasa la acción, se llaman marcadores temporales.
  - · Ahora indica que la acción pasa en el presente:
  - Ahora estoy escribiendo.
  - Esta mañana indica que la acción ha pasado en un tiempo no terminado (esta mañana es parte del día de hoy y hoy no ha terminado):
  - Esta mañana me he levantado a las siete.
  - Ayer indica que la acción pasó en un tiempo terminado del pasado:
  - Aver me levanté a las ocho.
- Hay dos grupos de marcadores temporales de pretérito indefinido:
  - a. Palabras que indican un momento concreto.
    - Ayer (ayer por la mañana/al mediodía/por la tarde/por la noche).
    - · Anteayer o antes de ayer.

- · Anoche.
- · El otro día.
- · La semana pasada (el lunes pasado, el sábado pasado).
- · El mes pasado.
- · Hace dos meses.
- En enero/En enero del año pasado/En enero de hace dos años...
- En 1990/En marzo de 1985...
- El 11 de septiembre de 1982.
- b. Palabras que indican un periodo de tiempo cerrado o delimitado.

Ejemplos: Trabajé cinco años en Japón. No trabajé durante cinco años.

- Siete días/semanas/meses/años
- Durante nueve días/semanas/meses/años...
- · Desde el lunes hasta el martes.
- De 1985 a 1990.

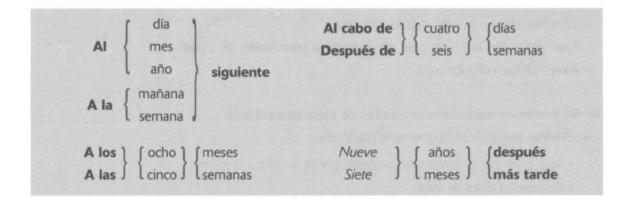
Ahora vamos a ver otro tipo de **marcadores temporales de pretérito indefinido**, en las que se relacionan dos acciones diferentes ocurridas en dos momentos del pasado. Como estudiaste en la unidad 13, podemos decir:

a. Ana se casó en 1990 y se divorció en 1995.

Pero también podemos relacionar esas dos acciones (*casarse* y *divorciarse*) ocurridas en esas dos fechas del pasado (*1990* y *1995*) así:

- b. Ana se casó en 1990 y se divorció cinco años después.
- c. Ana se casó en 1990 y se divorció después de cinco años.
- d. Ana se casó en 1990 y se divorció cinco años más tarde.
- e. Ana se casó en 1990 y se divorció al cabo de cinco años.
- f. Ana se casó en 1990 y se divorció a los cinco años.

iATENCIÓN! Todas estas frases (a, b, c, d, e, y f) significan lo mismo. Pero, es mejor usar b, c, d, e, y f cuando queremos evitar la repetición continua de fechas, por ejemplo, al hablar de momentos importantes en la vida de una persona o en una biografía.



Para relacionar una acción que se repite en dos momentos del pasado usamos la perífrasis volver + a + infinitivo.

a. Fui a París en 1990 y fui otra vez

en 1995. al cabo de cinco años. a los cinco años. cinco años después. cinco años más tarde.

b. Fui a París en 1990 y volví a ir

en 1995. al cabo de cinco años. a los cinco años. cinco años después. cinco años más tarde.

#### Pretérito imperfecto

#### Verbos regulares.

	hablar	comer	vivir
Yo	habl <b>aba</b>	comía	viv <b>ía</b>
Tú	hablabas	comías	viv <b>ías</b>
Él/ella/usted	habl <b>aba</b>	comía	viv <b>ía</b>
Nosotros/as	habl <b>ábamos</b>	comíamos	vivíamos
Vosotros/as	habl <b>abais</b>	comíais	vivíais
Ellos/ellas/ustedes	habl <b>aban</b>	comían	vivían

#### Usos del pretérito imperfecto.

Usamos el pretérito imperfecto para:

- a. Expresar acciones habituales en el pasado.
  - Cuando era pequeña, iba a la escuela todos los días.
- La frecuencia de una acción también se puede expresar con la perífrasis soler + infinitivo:
  - El año pasado, yo solía jugar al fútbol.
  - El año pasado, yo jugaba al fútbol con frecuencia/a menudo/normalmente.
- b. Descripción de personas o cosas en el pasado.
  - De pequeña, yo era rubia y muy delgada.
  - Cuando **era** pequeña, yo **era** rubia y muy delgada.
- c. Descripción del contexto (tiempo, clima, situación) donde se desarrolla la acción principal ocurrida en el pasado.
  - Cuando salí de casa **hacía** mucho frío. En la calle no **había** nadie. Tampoco **circulaba** ningún coche. Solo había un bar abierto, pero estaba vacío...
- d. Presentar una acción en desarrollo en el pasado (en pretérito imperfecto), interrumpida por una acción puntual (en pretérito indefinido).



La acción de irse la luz interrumpe la comida y no sabemos si la persona terminó de comer o no.

e. Cuando queremos expresar la causa de una acción en el pasado.

#### Marcadores temporales de pretérito imperfecto.

Hay dos grupos de marcadores temporales de pretérito imperfecto:

- a. La palabra antes, que indica un momento indefinido del pasado en contraste con el presente.
- Antes fumaba mucho, ahora ya no fumo.
- b. Palabras que expresan la habitualidad de una acción en un periodo de tiempo del pasado.
- Cuando era pequeña, iba al campo con mi familia todos los domingos.
- A veces, cuando llovía, nos quedábamos en casa y jugábamos a las cartas.
- Yo perdía casi siempre, porque tenía muy mala suerte...
- c. También son marcadores de pretérito imperfecto:
  - · Siempre.
  - Casi siempre.

Todas las semanas.
 las mañanas.
 las tardes.
 las noches.

- Normalmente.
- · Con frecuencia.
- A menudo.
- A veces.
- Casi nunca.
- Nunca.

#### Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido.

### Marcadores temporales de pretérito perfecto

- Indican periodo preciso de tiempo no terminado (que incluye el presente):
  - · Esta tarde/esta semana...
  - Este verano/invierno...
  - · Este mes/año...
  - · Este lunes/martes...
  - · Hoy.
  - · Hace un momento/un rato...
  - Esta mañana he trabajado mucho.
  - Hace un momento he hablado con Luis.
- Indican el número de veces que ha ocurrido una acción hasta el presente (pero no informamos sobre cuándo ha ocurrido):
  - Siempre = Toda la vida.
  - · Muchas veces.
  - · Alguna vez/algunas veces.
  - · Nunca = Jamás = En la vida.
    - Nunca he estado en Japón\*.
    - En la vida he conocido a nadie como él\*.
    - Marta siempre ha vivido en Sevilla\*.
  - Estas personas están vivas porque el uso del pretérito perfecto indica que su vida es un tiempo no terminado.
- Indica periodo no preciso de tiempo no terminado (que incluye el presente):
  - · Últimamente.
    - Últimamente no he salido mucho.
- Indica que se ha realizado una acción esperada:
  - Ya.
    - Ya he visitado la Sagrada Familia.

### Marcadores temporales de pretérito indefinido

- Indican periodo preciso de tiempo terminado en el pasado:
  - · Ayer (por la mañana/al mediodía...)
  - · Anteayer o antes de ayer.
  - · Anoche.
  - · El lunes/martes/... pasado.
  - · La semana pasada.
  - El mes/año/... pasado.
  - · Hace dos meses.
  - En enero/En enero del año pasado/En enero de hace dos años...
  - En 1990/En marzo de 1985.
  - El 11 de septiembre de 1982.
  - · A los nueve años.
  - El lunes pasado trabajé mucho.
- Indican el número de veces que ocurrió una acción en un periodo terminado y cerrado en el pasado:
  - Siempre = Toda la vida.
  - · Muchas veces.
  - · Alguna vez/algunas veces.
  - · Nunca = Jamás = En la vida.
    - Mi abuelo nunca viajó al extranjero\*.
    - Marta siempre vivió en Sevilla\*.
    - De niña fui a Madrid muchas veces\*\*.
  - \* Estas personas están muertas porque el uso del pretérito indefinido indica que su vida es un tiempo terminado.
  - \*\* Hablamos de una etapa de la vida terminada y cerrada: *De niña*.
- Indican periodo de tiempo terminado, cerrado o delimitado en el pasado:
  - Siete días/semanas/meses/años...
  - · Durante nueve días/semanas...
  - · (Durante) toda su vida...
  - · Desde el lunes hasta el martes.
  - · De 1985 a 1990.
  - · Hasta su muerte/la jubilación...
  - · Hasta que se murió/se jubiló...
    - Viví en Roma de 1985 a 1990/cinco años.
    - Dalí se dedicó a la pintura toda su vida/hasta su muerte.

#### Marcadores temporales de pretérito perfecto (cont.)

- Indican que una acción no se ha realizado hasta el presente, pero que la persona quiere realizarla en el futuro:
  - · Todavía no = No todavía.
  - · Aún no.
    - Todavía no he leído Don Quijote de la Mancha.
    - No he leído todavía Don Quijote de la Mancha.
    - Aún no he leído Don Quijote de la Mancha.

#### Marcadores temporales de pretérito indefinido (cont.)

- Relacionan dos acciones diferentes ocurridas en dos momentos del pasado:
  - · Cinco años después...
  - · Cinco años más tarde...
  - · Después de cinco años...
  - Al cabo de cinco años...
  - · A los cinco años...
    - Ana vino a España en 1950 y a los siete años se fue.
    - Ana vino a España en 1950 y a los siete años después se fue.

### ■ Contraste pretérito indefinido/pretérito imperfecto.

- El pretérito imperfecto presenta una acción en desarrollo sin terminar en el pasado (en **estar + gerundio**) interrumpida por:
  - a. Una acción terminada en un tiempo no terminado que incluye el presente (en pretérito perfecto):
    - Juan **ha gritado** cuando el masajista le **estaba dando** un masaje.

(pretérito perfecto)
-acción puntual-

estar + gerundio (pretérito imperfecto) -acción en desarrollo-

- La acción de gritar ha ocurrido cuando la acción de dar un masaje no estaba terminada, así que no sabemos si el masajista ha terminado de dar el masaje o no.
  - **b.** Una acción terminada en un tiempo terminado del pasado (en pretérito indefinido):
    - Hugo se quedó dormido mientras el dentista le estaba mirando la boca.

(pretérito indefinido) –acción puntual– estar + gerundio (pretérito imperfecto) -acción en desarrollo-

- \* La acción de **quedarse dormido** ocurrió cuando la acción de **mirar la boca** no estaba acabada, así que no sabemos si el dentista terminó su trabajo o no.
  - El pretérito imperfecto describe el contexto donde ocurre la acción principal en el pasado:
    - Cuando Juan ha gritado, en la sala de espera no había nadie.
    - Cuando Hugo se quedó dormido, eran las once.

#### La duración de una acción en el pasado.

#### Hace + cantidad de tiempo

- A veces no recordamos la fecha exacta en que ocurrió una acción, pero sí la cantidad de tiempo que ha pasado desde ese momento hasta el presente.
  - Fui a Australia hace cinco años. (= Fui a Australia en 1999).

#### ¿Desde cuándo + verbo en presente de indicativo?

- Para preguntar en qué momento del pasado empezó una acción actual.
  - ¿Desde cuándo vive Eli en Madrid?

#### Desde hace + cantidad de tiempo

- Para indicar en qué momento del pasado empezó una acción que todavía dura en el presente. Pero no recordamos la fecha exacta y sí la cantidad de tiempo que ha transcurrido desde ese momento hasta el presente.
  - Eli vive en Madrid desde hace diez años. (= Eli vive en Madrid desde 1994).

#### ¿Cuánto (tiempo) + verbo llevar en presente + (gerundio)?

- Cuando una persona está realizando una acción en el presente y queremos saber cuándo empezó. Pero tenemos más interés en conocer la cantidad de tiempo de realización de esta acción que su momento de inicio.
  - ¿Cuánto tiempo Ileva viviendo Eli en Madrid? (= ¿Cuánto Ileva Eli en Madrid?).

#### Verbo llevar en presente + (gerundio)

- Para indicar la cantidad de tiempo de realización de una acción desde que empezó en el pasado hasta el presente.
  - Eli Ileva viviendo diez años en Madrid. (= Eli Ileva diez años en Madrid).
- Usos de los diferentes tiempos del pasado.

#### Pretérito perfecto

- Hablar de acciones terminadas ocurridas en un periodo de tiempo no terminado (que incluye el presente):
  - Esta semana no he ido al cine.
- Hablar del número de veces que ha ocurrido una acción (hasta el presente):
  - Ana se ha casado dos veces.
  - Mi abuela siempre ha vivido en su pueblo.
  - \* El uso del pretérito perfecto indica que la vida de estas personas no está terminada: están vivas.
- Hablar de una sucesión de acciones terminadas ocurridas en un periodo de tiempo (que incluye el presente):
  - Hoy me he despertado a las siete, pero no me he levantado hasta las siete y veinte. He ido al baño y me he duchado. Después me

#### Pretérito indefinido

- Hablar de acciones terminadas ocurridas en un periodo de tiempo terminado y delimitado del pasado:
  - Ayer fui al cine.
- Hablar del número de veces que ha ocurrido una acción en un pasado terminado:
  - Pablo se casó ocho veces
  - Mi abuela siempre vivió en su pueblo.
  - El uso del pretérito indefinido indica que la vida de estas personas está terminada: están muertas.
- Hablar de una sucesión de acciones terminadas ocurridas en un periodo de tiempo delimitado del pasado:
  - A los 18 años entré en la Universidad. El primer año estudié mucho, por eso saqué muy buenas notas. Durante ese año conocí a mi mejor

#### Pretérito imperfecto

- Describir acciones habituales:
  - De pequeña, Ana siempre iba al pueblo de sus padres con su familia.
- Describir cosas:
  - Era una casa muy vieja...
- Describir personas.
  - · Físico:
    - La abuela era alta y muy gorda. Tenía el pelo negro...
  - Carácter:
    - Era una mujer muy alegre.
  - · Estado físico y/o emocional:
    - Estaba bastante cansada v se sentía desanimada.
  - Creencias:
    - Era una mujer muy religiosa...
    - Ideas/gustos:
    - Ana pensaba que la

#### Pretérito perfecto (cont.)

he vestido. No he desayunado nada. Yo nunca desayuno en casa. He puesto la radio y he escuchado las noticias. Mientras tanto, he preparado mi mochila. Cuando he terminado, la he cogido y he salido de casa...

- Valorar situaciones:
  - ▷ ¿Qué te ha parecido la conferencia?
  - Pues... un rollo. Ha sido pesadísima. Me he aburrido un montón.
- Expresar la causa que informa sobre una acción puntual que ha determinado la acción principal en un pasado reciente:
  - Esta mañana he llegado tarde al trabajo porque he perdido el tren.

#### Pretérito indefinido (cont.)

amiga. Al año siguiente, en 1988, empecé a trabajar en una pizzería y, como me dediqué mucho menos a estudiar, saqué peores notas...

- Valorar situaciones:
- ▶ Pues, estuvo muy bien.
  Fue mucha gente conocida... Me lo pasé genial.
- Expresar la causa que informa sobre una acción puntual que determinó la acción principal en el pasado:
  - El lunes llegué tarde al trabajo porque perdí el tren.

#### Pretérito imperfecto (cont.)

vida en el pueblo era divertidísima.

- Intenciones/deseos:
  - Esa mañana Ana quería pasear por el pueblo...
- Describir el contexto de la acción principal.
  - · Acción principal:
    - Un día Ana se despertó muy temprano. Se vistió y salió de casa.
  - · Contexto: tiempo:
    - Eran las siete.
  - · Contexto: clima:
    - Hacía mucho frío. El cielo estaba nublado, pero no llovía...
  - · Contexto: situación:
    - En la calle no había nadie. Tampoco pasaba ningún coche.
- Expresar la causa que describe las circustancias que determinaron la acción principal en el pasado:
  - El lunes llegué tarde al trabajo porque el tren estaba averiado.

#### Futuro imperfecto

#### Verbos regulares.

	hablar	comer	vivir
Yo	hablaré	comer <b>é</b>	vivir <b>é</b>
Tú	hablar <b>ás</b>	comer <b>ás</b>	vivir <b>ás</b>
Él/ella/usted	hablará	comerá	vivirá
Nosotros/as	hablaremos	comeremos	viviremos
Vosotros/as	hablar <b>éis</b>	comer <b>éis</b>	vivir <b>éis</b>
Ellos/ellas/ustedes	hablar <b>án</b>	comer <b>án</b>	vivir <b>án</b>

### **■** Futuro imperfecto (verbos irregulares).

Solo existendo doce verbos irregulares en futuro imperfecto, que cambian la raíz y mantienen las terminaciones:

C	aber	Decir		H	Haber	
	<b>/</b> −é		<b>ℓ</b> -é		-é	
	-ás		-ás		-ás	
	-á	dir	-á	habr	-á	
cabr (	-emos	dii	-emos	Habi	-emos	
	-éis		-éis		-éis	
	-án		-án		-án	

#### Verbos reflexivos.

		lavarse
Yo	me	lavar <b>é</b>
Tú	te	lavar <b>ás</b>
Él/ella/usted	se	lavar <b>á</b>
Nosotros/as	nos	lavaremos
Vosotros/as	os	lavar <b>éis</b>
Ellos/ellas/ustedes	se	lavar <b>án</b>

Hacer

har

-ás -á

-emos -éis -án

#### Formas verbales que expresan futuro.

- Presente. Para hablar de acciones en un futuro inmediato:
  - Esta noche voy al cine.
- Ir + a + infinitivo. Para hablar de decisiones y proyectos:
  - La semana que viene voy a comer con mi abuela.
- Pensar + infinitivo. Para hablar también de intenciones:
  - Este año pienso hacer más deporte.

#### Usos del futuro imperfecto.

Usamos el futuro imperfecto para:

- Hacer conjeturas, es decir, hablar de acciones del futuro de las que no estamos seguros:
  - Creo que me lo compraré.
- · Hacer promesas de futuro:
  - Te prometo que no lo haré nunca más.
- Hacer predicciones:
  - Mañana Iloverá en el Pirineo.
- · Hablar de acciones futuras sin precisar el momento exacto:
  - Empezaré a estudiar un día de estos.
- Hablar de acciones futuras que dependen de una condición:
  - Si vienes a mi casa, comeremos helado.
- Expresar probabilidad en el presente. Usamos el futuro para expresar una hipótesis o algo de lo que no estamos seguros. Fíjate en la siguiente tabla con algunos ejemplos:

Pregunta	Sé la respuesta	No lo sé y hago una hipótesis	
¿Qué hora es?	Son las nueve.	Serán las nueve.	
¿Cuántos años tiene Carlos?	Tiene 32 años.	Tendrá unos 32 años.	

#### Marcadores temporales de futuro.

- · Mañana.
- · Pasado mañana.
- · Esta tarde, esta noche, este jueves...

Recuerda: que estos marcadores también son de pretérito perfecto si se refieren al pasado.

· Dentro de dos días, un año, un tiempo...

#### Oraciones condicionales.

Más adelante vas a ver que existen tres tipos de oraciones condicionales.

Por ahora solo vas a estudiar la primera condicional. La usamos cuando hablamos de una condición muy probable.

$$Si$$
 + presente de indicativo+  $\begin{cases} presente de indicativo. \\ futuro. \end{cases}$ 

- Si me llamas mañana, te acompaño al médico.
- Si estudias, aprobarás.
- Si no te esfuerzas, vas a suspender.

#### Condicional

#### Verbos regulares.

	hablar	comer	vivir
Yo	hablar <b>ía</b>	comer <b>ía</b>	vivir <b>ía</b>
Tú	hablar <b>ías</b>	comerías	vivir <b>ías</b>
Él/ella/usted	hablar <b>ía</b>	comer <b>ía</b>	vivir <b>ía</b>
Nosotros/as	hablaríamos	comeríamos	vivir <b>íamos</b>
Vosotros/as	hablar <b>íais</b>	comer <b>íais</b>	vivir <b>íais</b>
Ellos/ellas/ustedes	hablar <b>ían</b>	comer <b>ían</b>	vivir <b>ían</b>

Fíjate que, como en el futuro, añadimos las mismas terminaciones a las tres conjugaciones.

#### Condicional (verbos irregulares).

Al igual que en el futuro imperfecto, solo existen doce verbos irregulares en condicional, que cambian la raíz y mantienen las terminaciones:

#### Verbos reflexivos.

Marie San Control of the Control of		lavarse
Yo	me	lavar <b>ía</b>
Tú	te	lavar <b>ías</b>
Él/ella/usted	se	lavar <b>ía</b>
Nosotros/as	nos	lavar <b>íamos</b>
Vosotros/as	os	lavar <b>íais</b>
Ellos/ellas/ustedes	se	lavar <b>ían</b>

#### Usos del condicional.

- · Expresar cortesía:
  - Perdón, ¿podría decirme dónde está la calle Valencia?

Como sabes, en español también utilizamos el pretérito imperfecto para expresar cortesía, así como la tercera persona formal "usted/ustedes" del presente de indicativo:

- Perdón, ¿**podía** decirme dónde está la calle Valencia?
- Perdón, ¿puede (usted) decirme dónde está la calle Valencia?
- · Dar consejos:
  - ▶ Me duele mucho la cabeza.
  - ▶ Yo en tu lugar me tomaría una aspirina./Deberías tomarte una aspirina.

En español, tenemos distintas estructuras que nos sirven para dar un consejo o sugerir algo. En el ejemplo anterior te hemos presentado dos, aquí tienes más:



- Expresar un deseo en el futuro:
  - Me **gustaría** ir a cenar a un lugar tranquilo.
- Expresar probabilidad en el pasado:

Usamos el condicional para expresar una hipótesis o algo de lo que no estamos seguros, que ocurrió en el pasado. Fíjate en la siguiente tabla con algunos ejemplos:

Pregunta	Sé la respuesta	No lo sé y hago una hipótesis
¿A qué hora llegó Juan anoche?	Eran las nueve.	Serían las nueve.
¿Con quién salió?	Salió con Sandra.	Saldría con Sandra.

#### **Imperativo** Verbos regulares. Verbos irregulares. cantar responder vivir volver dormir pensar Tú canta responde vive piensa vuelve duerme Vosotros/as cantad vivid volved dormid responded pensad Usted cante responda viva piense vuelva duerma Ustedes canten respondan vivan piensen vuelvan duerman

Recuerda: los verbos irregulares en presente de indicativo, mantienen la irregularidad en el imperativo, excepto en la forma de vosotros/as.

#### Otros verbos totalmente irregulares.

	decir	hacer	ir	oír	poner	salir	tener	venir
Tú	di	haz	ve	oye	pon	sal	ten	ven
Vosotros/as	decid	haced	id	oíd	poned	salid	tened	venid
Usted	diga	haga	vaya	oiga	ponga	salga	tenga	venga
Ustedes	digan	hagan	vayan	oigan	pongan	salgan	tengan	vengan

#### Imperativo + pronombres.

- Cuando tenemos un verbo reflexivo o cuando el imperativo va acompañado de un pronombre, ponemos el pronombre detrás del verbo, formando una sola palabra:
  - ▷ ¿Cierro la puerta?
- Ponte el abrigo, hace frío.
- ► Sí, ciérrala.
- En la forma perteneciente a vosotros el imperativo pierde la d:
  - —iNiños! Sentados en el sofá y estados quietos. → iNiños! Sentaos en el sofá y estaos quietos.

### Usos del imperativo.

· Dar órdenes:

orden, utilizamos *por favor.* – *Luis, pon la mesa, por favor.* 

Recuerda: a veces, para suavizar una

Una madre a su hija: — Marina, siéntate y haz los deberes.

Un guardia urbano a un conductor: — iUsted! Quite el coche, ahí no se puede aparcar.

El profesor a los alumnos: — **Escuchad** con atención y **tomad** notas.

· Dar instrucciones:

Una receta de cocina: **Pele** las patatas y **lávelas**. **Eche** aceite en la sartén y **encienda** el fuego.

Dar una dirección: Sigue recto y al final de la calle gira a la izquierda.

Envolver un regalo: *Mide* el papel y córtalo. *Pon* el regalo en medio, envuélvelo y pégalo con celo.

Dar consejos:

El médico al paciente: Si se cansa cuando sube las escaleras, haga ejercicio más a menudo.

Un amigo a otro: ▷No sé qué hacer con Esther. Hace muchos días que no nos vemos.

Llámala y habla con ella. Es mejor tener las cosas claras.

Un anuncio publicitario: Si necesita descansar. Si quiere ver la televisión, escuchar música, leer tranquilamente, etc., esta es su oportunidad. i**Compre** nuestra XCOP!

· Llamar la atención:

Un grupo de amigos en la montaña:

- ⊳iMirad, mirad! iUn OVN!!
- ▶iQué dices! Es un avión, tonto.

En una tienda de ropa:

- *⊳¿Puedo probarme este vestido?*
- ► Sí claro. Mira, el probador está a la derecha.

En el despacho:

- Diga, señor director, ¿qué hago con estos informes?
- ► Póngalos en el archivador. Gracias.

#### Perifrasis verbales con infinitivo

#### $\blacksquare$ Ir a + infinitivo.

Usamos la perifrasis ir a + infinitivo para hablar de planes y proyectos. Expresamos un futuro próximo o inmediato. Normalmente utilizamos esta perifrasis con marcadores temporales:

esta tarde; esta noche; mañana; hoy; este fin de semana; la próxima semana; este año...

- Mañana vamos a cenar a casa de Francisco.
   Este año voy a ir de vacaciones a Italia.
- La próxima semana Lucía va a visitar a Fernando.

#### Pensar + infinitivo.

Usamos la perifrasis *pensar* + infinitivo para expresar la intención de hacer algo en un futuro próximo o inmediato.

- Pienso ir a una fiesta en la Monumental.
- Piensa hacer una fideuá.
- ▷ ¿Qué vais a comprar con el dinero de la lotería?
- Pensamos comprar un coche nuevo.

#### Preferir + infinitivo.

Normalmente usamos la perifrasis *preferir* + infinitivo cuando nos gusta una cosa más que otra, pero también la utilizamos para hablar de planes o proyectos para el futuro.

- ▷ ¿Qué vas a estudiar el próximo curso, Medicina o Farmacia?
- ▶ Prefiero estudiar Medicina.
- ▷ ¿Van a ir tus padres este fin de semana a Toledo?
- ▶ No, porque mi madre prefiere ir a Soria.

#### Querer + infinitivo.

Usamos la perífrasis *querer* + infinitivo para expresar nuestro interés por algo que deseamos y también para ofrecer alguna cosa a alguien.

- Pablo y Eugenia quieren comprar un piso.
- ► Sí, gracias. Agua fresca, itengo mucha sed!
- El miércoles queremos ir a ver la tercera parte de El Señor de los Anillos.

#### Poder + infinitivo.

Usamos la perífrasis poder + infinitivo para introducir una pregunta o pedir algo a alguien.

- María, ¿pueden ir tus padres a la excursión a Montserrat?
- Sí, les gusta mucho ir de excursión.
- ➤ Sí, claro.
- ▷ ¿Podéis venir esta noche a tomar una copa?
- No, es que tenemos que estudiar porque mañana hacemos un examen de gramática.

#### ■ Hay que + infinitivo.

Usamos la perifrasis hay que + infinitivo para expresar una obligación impersonal, generalizada.

- Para estar en forma hay que hacer ejercicio.
- Para ir a Ibiza hay que ir en barco o en avión.
- Para usar el ordenador hay que saber informática.

#### **■** Tener que + infinitivo.

Usamos la perifrasis tener que + infinitivo para expresar una obligación o recomendar algo enfáticamente.

- Encarna **tiene que ir** a la estación a buscar a Benjamín.
- Tenéis que escribir una redacción para el lunes.
- Mañana tienes que comprar el pan y el periódico.

#### ■ Deber + infinitivo.

Usamos la perifrasis deber + infinitivo para expresar una obligación y también para dar consejos.

- Me duelen mucho las muelas, debo ir pronto al dentista.
- Debemos visitar a Cristina, pero no tenemos tiempo.
- El sábado debéis ordenar vuestra habitación.

#### Perífrasis verbales con gerundio

#### Formación del gerundio.

-ar	-er	-ir
-ando	-iendo	-iendo
· hablar → hablando	<ul> <li>beber ⇒bebiendo</li> </ul>	<ul> <li>vivir → viviendo</li> </ul>

#### Algunos gerundios irregulares

decir → diciendo
 leer → leyendo
 oír → oyendo
 reír → riendo
 dormir → durmiendo
 morir → muriendo

#### ■ Estar + gerundio.

Usamos la perífrasis estar + gerundio para expresar una acción que se produce en el momento en que se habla.

	estar	gerundio (escribir)
Yo	estoy	escribiendo
Tú	estás	escribiendo
Él/ella/usted	está	escribiendo
Nosotros/as	estamos	escribiendo
Vosotros/as	estáis	escribiendo
Ellos/ellas/ustedes	están	escribiendo

- Están comprando en el supermercado.
- Está viendo la televisión.

#### Estar (pretérito indefinido) + gerundio.

Usamos la perífrasis *estar* (pretérito indefinido) + gerundio cuando informamos sobre la realización de una ÚNICA acción en desarrollo terminada que ocurrió en un tiempo terminado y delimitado del pasado.

- Cristina estuvo esquiando todo el fin de semana.
- Anita estuvo jugando con el monopatín toda la mañana del domingo.
- Oriol estuvo hablando por teléfono durante tres horas.
- Sergio **estuvo conduciendo** de mal humor desde que salió de Madrid hasta que llegó a Barcelona.
- Eva y sus compañeros estuvieron trabajando en el proyecto hasta que lo terminaron.
- Nuria se estuvo probando gafas hasta que encontró unas que le gustaron.

Marcadores temporales de tiempo terminado y delimitado del pasado:

- · Todo el fin de semana/el día/el mes...
- · Toda la mañana/la noche/la semana...
- · Durante nueve horas/días/semanas/meses...
- Desde que + indefinido... hasta que + indefinido
- · ...hasta que + indefinido

#### Estar (pretérito imperfecto) + gerundio.

- Esta mañana Juan ha ido al masajista porque le dolía mucho la espalda.

7

- Juan ha gritado cuando el masajista le **estaba dando** un masaje.
- La acción dar un masaje es una acción en desarrollo (por eso la expresamos con la perífrasis estar + gerundio) ocurrida en el pasado. No sabemos si el masajista ha terminado su acción o no, por eso decimos que es una acción sin terminar y usamos el verbo estar en pretérito imperfecto: estaba dando un masaje.
- En cambio, la acción gritar es una acción terminada, que ha durado solo unos segundos, en un tiempo no terminado que incluye el presente: esta mañana (por eso usamos el pretérito perfecto: ha gritado) y que ha ocurrido cuando la acción de dar un masaje todavía no estaba acabada.
  - Ayer Hugo fue al dentista porque le dol
    ía mucho una muela. Hugo estaba cansad
    ísimo.

Ŷ

- Hugo se quedó dormido mientras el dentista le estaba mirando la boca.
- La acción mirar la boca es una acción en desarrollo (por eso la expresamos con la perífrasis estar + gerundio) ocurrida en el pasado. Seguramente Hugo tenía los ojos cerrados antes de quedarse dormido, pero tener los ojos cerrados no significa estar dormido, así que no sabemos si el dentista continuó su trabajo o no, depende de si se dio cuenta o no. Por eso decimos que es una acción sin terminar y usamos el verbo estar en pretérito imperfecto: estaba mirando la boca).
- En cambio, la acción quedarse dormido es una acción terminada, que duró solo unos segundos, en un tiempo terminado: ayer (por eso usamos el pretérito indefinido: se quedó dormido) y que ocurrió cuando la acción de mirar la boca todavía no estaba acabada.

#### Seguir + gerundio.

Usamos la perifrasis sequir + gerundio para expresar la continuación de una acción que viene del pasado.

	Seguir	Gerundio (cantar)
Yo	sigo	cantando
Tú	sigues	cantando
Él/ella/usted	sigue	cantando
Nosotros/as	seguimos	cantando
Vosotros/as	seguís	cantando
Ellos/ellas/ustedes	siguen	cantando

- (A las 18:30) David está leyendo el periódico.
- A las 18:45) David sigue leyendo el periódico.

Recuerda: el verbo seguir es irregular.

#### Verbos y expresiones del tiempo atmosférico

#### Verbos llover y nevar.

Llover y nevar son verbos impersonales. Utilizamos la forma correspondiente a la 3.ª persona del singular.

- Llover ⇒ Ilueve
- Nevar ⇒ nieva
- En invierno nieva en las montañas.
- En el norte de España Ilueve a menudo.

#### Expresiones para hablar del tiempo.

- · Hay + tormenta/lluvia/viento...
- Está + nublado/lluvioso/tormentoso...
- Hace + sol/calor/frío/fresco/viento/aire/mal tiempo/buen tiempo...
- · Hace + muy/mucho + adjetivo/sustantivo.
  - En Almería normalmente hace sol.
  - Esta noche hay tormenta en Barcelona.
  - En abril hace muy buen tiempo en Sevilla.
  - El verano es muy caluroso en el sur de Europa.
  - En el Polo Norte hace mucho frío.
  - Hace mucho aire.

#### Muy, mucho/a/os/as, mucho

#### Muy Mucho/a/os/as Mucho Muy + adjetivo/adverbio Mucho/a/os/as + nombre Verbo + mucho Ese pantalón es muy caro. Son las once de la noche y El flamenco me gusta tengo mucho sueño. mucho. La escuela está muy lejos Mis sobrinos juegan de mi casa. Mi hermana tiene mucha hambre. mucho con la Game-Boy.

- En la biblioteca de la univer-

Recuerda: muy es invariable; mucho, -a, sidad hay muchos libros. -os, -as concuerda siempre con el nombre al que se refiere o acompaña; mucho no Mis amigos y yo sabemos cambia cuando acompaña al verbo. muchas canciones.

#### Presente del subjuntivo

#### Verbos regulares.

	-ar > -e hablar	-er > -a comer	-ir > -a vivir
Yo	habl <b>e</b>	coma	viva
Tú	habl <b>es</b>	comas	vivas
Él/ella/usted	habl <b>e</b>	coma	viva
Nosotros/as	habl <b>emos</b>	comamos	vivamos
Vosotros/as	habl <b>éis</b>	com <b>áis</b>	viváis
Ellos/ellas/ustedes	habl <b>en</b>	coman	vivan

#### Verbos irregulares.

 Cambios de vocal e > ie, o > ue, u > ue en la 1.ª, 2.ª y 3.ª persona del singular y en la 3.ª del plural:

	ar > -e	-er > -a	-ir > -a
TO A SALIS TO SALIS	qu <u>e</u> rer	p <u>o</u> der	jugar
Yo	qu <u>ie</u> r <b>a</b>	p <u>ue</u> d <b>a</b>	<u>jue</u> gu <b>e</b>
Tú	qu <u>ie</u> r <b>as</b>	p <u>ue</u> d <b>as</b>	<u>jueg</u> u <b>es</b>
Él/ella/usted	qu <u>ie</u> r <b>a</b>	p <u>ue</u> d <b>a</b>	<u>jue</u> gu <b>e</b>
Nosotros/as	queramos	podamos	<u>jueg</u> u <b>emos</b>
Vosotros/as	quer <b>áis</b>	pod <b>áis</b>	<u>jue</u> gu <b>éis</b>
Ellos/ellas/ustedes	qu <u>ie</u> r <b>an</b>	p <u>ue</u> d <b>an</b>	<u>jue</u> gu <b>e</b>

• Cambios de vocal  $\mathbf{e} > \mathbf{i}$ ,  $\mathbf{i} > \mathbf{y}$  en todas las personas:

	e > i p <u>e</u> dir	i > y construir	
Yo	p <u>i</u> d <b>a</b>	construya	
Tú	p <u>i</u> d <b>as</b>	construyas	
Él/ella/usted	p <u>i</u> d <b>a</b>	construya	
Nosotros/as	pidamos	construyamos	
Vosotros/as	p <u>i</u> d <b>áis</b>	constru <b>yáis</b>	
Ellos/ellas/ustedes	pidan	construyan	

#### · Algunas excepciones:

	e > ie s <u>e</u> nt <b>ir</b>	o > ue d <u>o</u> rm <u>i</u> r	
Yo	s <u>ie</u> nt <b>a</b>	d <u>ue</u> rm <b>a</b>	
Tú	s <u>ie</u> nt <b>as</b>	d <u>ue</u> rm <b>as</b>	
Él/ella/usted	s <u>ie</u> nt <b>a</b>	d <u>ue</u> rm <b>a</b>	
Nosotros/as	sintamos	durmamos	Funcionan como:
Vosotros/as	s <u>i</u> nt <b>áis</b>	d <u>u</u> rm <b>áis</b>	Sentir: consentir, disentir, mentir, divertirse, advertir.
Ellos/ellas/ustedes	s <u>ie</u> nt <b>an</b>	d <u>ue</u> rm <b>an</b>	• Dormir: morir.

#### iATENCIÓN! Cambios ortográficos

- ga/go/gu → gue/gui. Ejemplo: Jugar: juegue, juegues...
- ca/co/cu → que/qui. Ejemplo: Sacar: saque, saques...
- ge/gi ⇒ ja/jo/ju. Ejemplo: Coger: coja, cojas...
- za/zo/zu → ce/ci. Ejemplo: Gozar: goce, goces...
  - · Cambios en la raíz verbal que afectan a todas las personas.

Infinitivo	1.ª persona presente de indicativo	Raíz verbal del presente de subjuntivo	Terminaciones del presente de subjuntivo
Tener	yo tengo	teng-	1
Venir	yo vengo	veng-	-a
Poner	yo pongo	pong-	-as
Hacer	yo hago	hag-	I + ( -a
Salir	yo salgo	salg-	-amos
Decir	yo digo	dig-	-áis
Oír	yo oigo	oig-	-an

#### • Totalmente irregulares.

	ser	estar	ir	haber	saber
Yo	sea	esté	vaya	haya	sepa
Tú	seas	estés	vayas	hayas	sepas
Él/ella/usted	sea	esté	vaya	haya	sepa
Nosotros/as	seamos	estemos	vayamos	hayamos	sepamos
Vosotros/as	seáis	estéis	vayáis	hayáis	sepáis
Ellos/ellas/ustedes	sean	estén	vayan	hayan	sepan

iATENCIÓN! El verbo estar es irregular solo por motivos fonéticos: pronunciamos con más fuerza las sílabas -té, -tés y -tén.

#### Usos del subjuntivo

· Expresar deseos: en español podemos expresar deseo usando la siguiente estructura:

#### desear/querer/necesitar/preferir/esperar + infinitivo

En este caso, las oraciones tienen un único sujeto:

quiero comprar un coche nuevo.

(Nosotros) esperamos ir de vacaciones muy pronto.

(Vosotros) necesitáis estudiar más.

En ocasiones queremos expresar un deseo hacia otras personas. En este caso usamos la estructura:

#### desear/querer/necesitar/preferir/esperar + que + subjuntivo

El segundo verbo aparece obligatoriamente en subjuntivo:

- (Yo) quiero que (tú) compres un coche nuevo.
- (Nosotros) esperamos que (ellos) vayan pronto de vacaciones.
- (Vosotros) necesitáis que (yo) estudie más.
- El presente de subjuntivo, además de su valor como presente, sirve en español para expresar una idea de futuro:
  - Espero que mañana vengas a mi fiesta.
  - Preferimos que vosotros compréis las entradas esta tarde.
- · Con el subjuntivo no expresamos únicamente un deseo: támbien es posible dar órdenes, consejos o recomendaciones, peticiones, y conceder o negar permiso. Los verbos que podemos usar en este caso son ordenar, mandar, aconsejar, recomendar, pedir, permitir, prohibir, etc.

Tienen la misma regla que los verbos de deseo: cuando solo hay un sujeto, el segundo verbo aparece en infinitivo pero si tenemos dos sujetos diferentes, el segundo verbo aparece en subjuntivo.

- Mi madre me ha ordenado que limpie la habitación todos los días.
- Te aconsejo que te levantes un poco antes para no llegar siempre tarde.
- Les recomiendo que prueben el salmón.
- Ellos nos han pedido que les expliquemos el uso del subjuntivo.

# **CLAVES**

### Unidad 1

- 1.1. médico → eme / e / de / i / ce / o; azafata → a / zeta / a / efe / a / te / a; abogada → a / be / o / ge / a / de / a; jefes → jota / e / efe / e / ese; taxista → te / a / equis / i / ese / te / a; peluquero → pe / e / ele / u / cu / u / e / erre / o; vendedor → uve / e / ene / de / e / de / o / erre; profesora → pe / erre / o / efe / e / ese / o / erre / a.
- 1.2. Médico → hospital; azafata → avión; abogada → tribunal; jefes → empresa; taxista → coche; peluquero → peluquería; vendedor → tienda; profesora → escuela.
- 1.3. 1 → uno; 7 → siete; 4 → cuatro; 5 → cinco; 6 → seis; 10 → diez; 3 → tres; 15 → quince; 2 → dos.
- 1.4. 18 → dieciocho; 14 → catorce; 25 → veinticinco; 42 → cuarenta y dos; 36 → treinta y seis; 27 → veintisiete; 19 → diecinueve; 15 → quince; 17 → diecisiete.
- 1.5. 25 → veinticinco; 50 → cincuenta; 66 → sesenta y seis; 42 → cuarenta y dos; 15 → quince; 55 → cincuenta y cinco; 81 → ochenta y uno; 70 → setenta; 16 → dieciséis.
- Queso; 2. guitarra; 3. cuchara; 4. cerveza; 5. casa; 6. vaca; 7. balanza; 8. gamba; 9. bandera;
   jamón; 11. vaso; 12. jirafa; 13. llave; 14. girasol; 15. yogur; 16. cigarro; 17. karateka; 18. yema;
   zapato; 20. llorar.
- 1.7. Formas del singular.
  - 1. Soy—yo; 2. Se llama—él, ella, usted; 3. Eres—tú; 4. Me llamo—yo; 5. Tienes—tú; 6. Tengo—yo; 7. Es—él, ella, usted; 8. Trabajo—yo; 9. Te llamas—tú; 10. Trabajas—tú.
  - · Formas del plural.
    - 1. Somos—nosotros / as; 2. Tenéis—vosotros / as; 3. Tienen—ellos / as, ustedes; 4. Se llaman—ellos / as, ustedes; 5. Trabajamos—nosotros / as; 6. Sois—vosotros / as; 7. Os llamáis—vosotros / as; 8. Nos llamamos—nosotros / as; 9. Tenemos—nosotros / as; 10. Trabajáis—vosotros / as; 11. Son—ellos / as, ustedes; 12. Trabajan—ellos / as, ustedes.
- 1.8. Ser: 1. soy; 2. somos; 3. son; 4. es; 5. son; 6. sois; 7. eres; 8. es; 9. es; 10. es.
  - Tener: 1. tienes / Tengo; 2. tienen; 3. Tiene; 4. Tenéis / tenemos; 5. tiene; 6. tiene; 7. tienen; 8. tener; 9. Yo tengo, tú tienes, él / ella / usted tiene; 10. Nosotros / as tenemos, vosotros / as tenéis, ellos / as / ustedes tienen.
  - Llamarse: 1. se llaman; 2. te llamas; 3. me llamo, me llamo; 4. se llama; 5. os llamáis; 6. se llama; 7. te llamas; 8. te, se, se, se, se, se, se; 10. llamarse.
- 1. japonés / a;
   2. italiano / a;
   3. francés / a;
   4. inglés / a;
   5. estadounidense;
   6. sueco / a;
   7. marroquí;
   8. argentino / a;
   9. brasileño / a;
   10. portugués / a.
- 1.10. 1. De dónde / Cómo / Quién;
   2. Cuántos;
   3. Cómo;
   4. Quién / De dónde / Cómo;
   5. Cuántos;
   6. Cómo;
   7. Cómo / De dónde;
   8. Cómo;
   9. Cómo / De dónde / Quién.
- 1.11. 1. profesor; 2. taxista; 3. pintor; 4. actor; 5. doctora; 6. secretarias.
- 1.12. 1. En Barcelona; 2. Del sur de España; 3. Veinte años; 4. Francés y japonés.
   1. F; 2. F; 3. V; 4. F

- 1. El libro;
   2. El problema;
   3. La carpeta;
   4. La noche;
   5. La clase;
   6. El día;
   7. El coche;
   8. La mano;
   9. El sobre;
   10. La dirección.
- 2.2. 1. Un libro; 2. Un problema; 3. Una carpeta; 4. Una noche; 5. Una clase; 6. Un día; 7. Un coche; 8. Una mano; 9. Un sobre; 10. Una dirección.
- 2.3. 1. La casa blanca;2. El espejo grande;3. Las sillas cómodas;4. El teléfono móvil;5. Las gafas oscuras;6. Los tomates rojos.

- 2.4. 2. La ventana está a la derecha.3. Los niños son americanos.4. Las gafas están encima de la mesa.5. El coche es negro.
- 2.5. 1. hablo, hablas, habla; 2. como, comes, come; 3. escribo, escribes, escribe.
- 2.6. 1. escuchamos, escucháis, escuchan; 2. leemos, leéis, leen; 3. vivimos, vivís, viven.
- 2.7. 1. Los libros están encima de la mesa; 2. Yo tengo un teléfono móvil gris; 3. Las gafas de Ángeles son granates; 4. En la clase de Jordi hay catorce sillas; 5. ¿Qué dirección de e-mail tiene José M.ª?; 6. Los estudiantes preguntan al profesor; 7. Las profesoras de Gregory se llaman Paula y Linda; 8. Laura vive cerca de la escuela; 9. La papelera está debajo de la mesa; 10. El despacho de M.ª José está en el 2.º piso.
- 1. escuchan;
   2. tira;
   3. lee;
   4. borramos;
   5. hablas;
   6. bebe;
   7. miráis;
   8. escribo;
   9. comprendes;
   10. escucháis.
- 2.9. 1. ¿Habla mucho en clase?; 2. ¿Escribe cartas con frecuencia?; 3. ¿Dónde vive?; 4. ¿Comprende las instrucciones?; 5. ¿Escucha música en español?
- 2.10. 1. Piolín está lejos de la jaula;
  2. Piolín está detrás de la jaula;
  3. Piolín está a la derecha de la jaula;
  4. Piolín está dentro de la jaula;
  5. Piolín está cerca de la jaula;
  6. Piolín está encima de la jaula;
  7. Piolín está a la izquierda de la jaula;
  8. Piolín está delante de la jaula;
  9. Piolín está entre la jaula y la televisión;
  10. Piolín está debajo de la jaula;
  11. Piolín está fuera de la jaula;
  12. Piolín está al lado de la jaula.
- 2.11. 1. hay; 2. está; 3. Hay; 4. hay; 5. está, Ø; 6. está; 7. está; 8. hay; 9. Ø; 10. Ø.
- **2.12.** En mi clase hay **cuatro sillas**, una lámpara blanca y muy grande y **una** pizarra. La profesora habla siempre en español y nosotros escuch**amos** con atención. También hay **una** papelera y **un** radiocasete para las clases de conversación. Mi amigo y yo le**emos** muchos libros en español y estudi**amos** mucho en casa. Tenemos libros y **unos** diccionarios para trabajar y cada día aprendemos más gramática.
- 2.13. 1. Rojo; 2. Casa; 3. Leche; 4. Calle; 5. Piso; 6. Oficina; 7. Trabajamos; 8. Negro; 9. Vasos; 10. Sobre.
- 2.14. INODORO / SILLÓN / HORNO / RELOJ / SOFÁ / ESPEJO / MESA.
- 2.15. En la oficina: señor / está / usted.
  En un bar: estás / tienes / tú / tienes.
- 2.16. 1. Avda, n.°, 2.°, 3.°; 2. C/; 3. Pza., n.°, dcha; 4. (@).
- 2.17. 1. El piso tiene cuatro dormitorios.
  2. Encima del escritorio hay un ordenador.
  3. La lavadora está en el baño.
  4. En el dormitorio hay un escritorio, un ordenador y una lámpara.
  1. Falso;
  2. Verdadero;
  3. Falso;
  4. Falso.
- 2.18. 1. rotulador; 2. carpeta; 3. avenida; 4. dirección; 5. sello; 6. sofá.
- **2.19.** me levanto, escucho, leo, se levanta, tomamos, es, estudia, se llama, es, estudia, escucha, lee, pregunta, escribe, aprende, estoy.

- **3.2.** grande, luminosa, alto, rubio, gordito, alta, morena, delgada, calvo, feo, pelirroja, gorda, delgada, rojo, simpático, alegre, agradable.
- 3.3. luminosa → oscura; alto → bajo; rubio → moreno; gordito → delgado; alta → baja; morena → rubia; delgada → gorda; calvo → con pelo; feo → guapo; simpático → antipático; alegre → triste; agradable → desagradable.
- 3.4. Playa: Extensión de arena en la orilla del mar. Luminosa: Que tiene mucha luz. Turista: Persona que viaja por distintos países. Francés: Persona de Francia. Calvo: Persona que no tiene pelo. Bañador: Prenda de vestir que utilizamos para bañarnos. Grande: De mayor tamaño. Delgada: Persona que tiene poca carne o grasa en el cuerpo. Gafas: Utensilio que usamos para ver bien. Calor: Ausencia de frío.
- 3.5. Tener ojos verdes, el pelo largo.
  - Ser alta, simpática, guapo, calvo, serio.
  - Llevar un biquini rojo, una camiseta.
- 3.6. Ser va con adjetivos.
  - Tener va con sustantivos.
  - Llevar va con prendas de vestir.

**3.7.** Escribe los adjetivos posesivos que faltan.

Masculino • Tu; Nuestro; Su.

Femenino • Mi; Su; Vuestra.

3.8. Masculino • Mis; Tus; Sus; Nuestros; Vuestros; Sus.

Femenino • Mis; Tus; Sus; Nuestras; Vuestras; Sus.

- 3.9. 1. roja; 2. grises; 3. azul; 4. negros; 5. oscuros, roja, gris, blanca.
- 1. camiseta;
   2. zapatos;
   3. alto / claro;
   4. grandes / cómodos;
   5. ondulado;
   6. simpáticos;
   7. sandalias;
   8. suecas.
- 3.11.

	Trabajar	Ver	Vivir	Estudiar
Yo	trabajo	veo	vivo	estudio
Tú	trabajas	ves	vives	estudias
Él/ella/usted	trabaja	ve	vive	estudia
Nosotros/as	trabajamos	vemos	vivimos	estudiamos
Vosotros/as	trabajáis	veis	vivís	estudiáis
Ellos/as/ustedes	trabajan	ven	viven	estudian

- 3.12. 1. tienen; 2. está; 3. venden; 4. compra; 5. es; 6. llevo; 7. llevas; 8. tiene; 9. sois; 10. haces.
- 3.13. trabaja; Vende; abre; está; hay; compran; es; tiene.
- 3.14. Yo soy; tú eres; él/ella/usted es.

Yo tengo; tú tienes; él/ella/usted tiene.

Yo hago; tú haces; él/ella/usted hace.

Nosotros/as compramos; vosotros/as compráis; ellos/as/ustedes compran.

Nosotros/as abrimos; vosotros/as abrís; ellos/as/ustedes abren.

Nosotros/as vendemos; vosotros/as vendéis; ellos/as/ustedes venden.

- 3.15. 1. La mujer de Felipe se llama Letizia; 2. Los alumnos de Cristina son simpáticos; 3. Mi padre lleva gafas para leer mejor; 4. Javier y Laura tienen una hija preciosa; 5. ¿De dónde son vuestros padres?; 6. Estas gafas de sol cuestan 210 euros; 7. La familia de Eva vive en León; 8. Su apartamento está en el centro; 9. Mi tío Miguel tiene el pelo blanco; 10. Yolanda y Diego son novios y son de Almería.
- 3.16. 1. Maite; 2. Tres sobrinas; 3. Cerca de la casa de los padres de Ana; 4. Ana.

A. F; B. F; C. V; D. F.

- **4.1.** prefiero-quiero / prefieres-quieres / prefiere-quiere.
- 4.2. Que la e del infinitivo diptonga en ie
- 4.3. preferimos-queremos / preferís-queréis / prefieren-quieren.
- 4.4. Que la e del infinitivo diptonga en ie.
- 4.5. necesito; necesitas; necesita; necesitamos; necesitáis; necesitan.
- 4.6. regular.
- 4.7. necesito / prefiero / queremos / necesita / quiere / prefiere.
- 4.8. Dos respuestas posibles.

  - Sí, necesito coche para ir a mi trabajo.
  - No, no necesito coche para ir a mi trabajo.

- ≥ ¿Qué medio de transporte prefieres, el coche, el autobús, el metro...?
- ▶ Prefiero el coche.
- ► Sí, si quiero comprar un coche nuevo.
- No, no quiero comprar un coche nuevo.
- 1. escribir;
   2. ir;
   3. una coca-cola;
   4. estudiar;
   5. un diccionario;
   6. cenar;
   7. el coche;
   8. unos zapatos nuevos;
   9. sopa.
- 4.10. Posibles respuestas.
  - 1 más / que; 2. más / que; 3. tan / como; 4. más / que; 5. tan / como; 6. más / que; 7. tan / como; 8. más / que; 9. más / que; 10. más / que.
- 4.11. 1. mayor; 2. peor; 3. mayor; 4. mejor; 5. peores.
- 4.12. 1. vamos; 2. voy; 3. vas; 4. van; 5. va; 6. va-voy; 7. vais-vais; 8. van-vamos; 9. va; 10. van-voy.
- 4.13. 1. en; 2. a; 3. a (a + el); 4. Ø; 5. A; 6. en; 7. en, en; 8. en; 9. en; 10. A.
- 4.14. 1. Pablo va a la universidad en moto; 2. Mis hermanas prefieren leer el periódico; 3. Necesito escribir una carta para Eva; 4. Cerca de mi casa hay una farmacia; 5. Susana es tan alta como Cristina; 6. Viajar en avión es mejor que viajar en bicicleta; 7. Mi padre prefiere ver las noticias de Antena 3; 8. Laura y Paula van a pie a trabajar.
- 4.15. Posible respuesta.
  - Rápido-Metro / Romántico-Barco / Ecológico-Bicicleta / Caro-Avión / Barato-A pie / Sano-Andando.
- 4.16. Viejo-Joven / Caro-Barato / Rápido-Lento / Grande-Pequeño / Mejor-Peor / Mayores-Menores / Bueno-Malo / Más que-Menos que / Delante de-Detrás de.
- 4.17. Necesito / está / cerca / a la derecha / lejos / al lado de.
- 4.18. 1. ESTACIÓN; 2. BARATO; 3. TRANSPORTES; 4. VIAJAR; 5. MENORES; 6. NECESITAR.
- **4.20.** Metro: rápido / puntual. Autobús: agradable / relajante.

Posibles soluciones: Metro: práctico; Autobús: lento / impuntual.

### Unidad 5

5.1. pido / pides / pide / piden.

sirvo / sirves / sirve / sirven.

me visto / te vistes / se viste / se visten.

Irregularidad: la e del infinitivo cambia a i.

**5.2.** me acuesto / te acuestas / se acuesta / nos acostamos / os acostáis / se acuestan. me despierto / te despiertas / se despierta / nos despertamos / os despertáis / se despiertan.

**Iregularidad:** Acostarse → la o del infinitivo diptonga en ue.

Despertarse -> la e del infinitivo diptonga en ie.

- 5.3. doy / hago / traduzco / salgo / conozco / sé / pongo / vengo / tengo / digo / oigo / voy / soy / construyo.
- 5.4. 23:00: las once; 12:30: las doce y media; 15:45: las cuatro menos cuarto / las tres y cuarenta y cinco; 19:25: las siete y veinticinco; 01:05: la una y cinco; 07:56: las ocho menos cuatro; 20:15: las ocho y cuarto; 03:38: las tres y treinta y ocho / las cuatro menos veintidós.
- 5.5. ¿A qué hora se despierta?; ¿A qué hora se ducha?; ¿A qué hora desayuna?; ¿A qué hora se lava los dientes?; ¿A qué hora se viste?; ¿A qué hora sale de casa?; ¿A qué hora empieza a trabajar?; ¿A qué hora se acuesta?
- 5.6. 1. Los lunes, martes, miércoles y viernes sale a las 17:30. Los jueves sale a las 18:30; 2. Va al dentista el miércoles a las once y media; 3. Practica el squash tres veces por semana; los lunes, miércoles y viernes; 4. Los lunes a medio día almuerza con la junta directiva; 5. El martes por la noche va al cine con Eva; a las diez y diez; 6. Come con su jefe el martes a las tres; 7. No, el viernes no tiene una reunión de trabajo; 8. Hace la compra los sábados por la mañana; 9. Sale con sus amigos los sábados. A la una del mediodia toma el aperitivo y por la noche, a las 11 y cuarto, sale de copas; 10. El domingo por la tarde ve el partido de fútbol.

- 5.7. 1. Todos los días me levanto a las 7:00; 2. Casi nunca voy a la ópera; 3. Todos los domingos desayuno zumo de naranja; 4. Pocas veces veo la televisión; 5. Los fines de semana siempre nos acostamos tarde;
  6. A menudo mis amigos escuchan música clásica; 7. Todos los jueves tenemos la reunión académica a las 14:00; 8. Una vez a la semana vamos al cine; 9. Siempre vienen muchos turistas a la playa en verano; 10. Todas las noches leo cuando me acuesto.
- 5.8. siempre, todos los días, muchas veces, tres veces al día, a menudo, dos veces a la semana, \*a veces, dos veces al mes, \*casi nunca, una vez al año, cada cinco años, nunca. [\*puede variar según la perspectiva del hablante.]
- 5.9. 1. B; 2. C; 3. A; 4. B; 5. A.
- 5.10. Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
- **5.11.** Verano: junio, julio, agosto; Otoño: septiembre, octubre, noviembre; Invierno: diciembre, enero, febrero; Primavera: marzo, abril, mayo.
- 5.12. 1. Melanie; 2. A las nueve; 3. A menudo; 4. Normalmente se acuesta tarde.

### Unidad 6

- 6.1. me / te / le / nos / os / les.
- 6.2. A. Me gusta: la playa, el verano, la cerveza, jugar al fútbol, nadar, el cine.

B. Me gustan: los coches, los helados, los museos.

Se usa:

Me gusta: cuando le sigue un sustantivo singular o un infinitivo.

Me gustan: cuando le sigue un sustantivo plural.

6.3. Me encanta: la playa, el verano, la cerveza, jugar al fútbol, nadar, el cine.

Me encantan: los coches, los helados, los museos.

- 6.4. a mí → me; a ti → te; a él / ella / usted → le; a nosotros/as → nos; a vosotros/as → os; a ellos / ellas / ustedes → les.
- 6.5. me gusta / le gusta / me encanta / le encantan / nos gustan / le encantan / me gustan.
- **6.6.** Me entusiasma, me encanta, me gusta mucho, me gusta, no me gusta demasiado, no me gusta nada, me horroriza.
- 6.7. 1. Le pasa; 2. nos gusta; 3. te duele; 4. les encanta; 5. me queda; 6. le duelen.
- Incorrecta: Me encanta...;
   Incorrecta: Δ tus estudiantes les gustan...?;
   Correcta;
   Incorrecta: Δ tus estudiantes les gustan...?;
- 6.9. 1. desayuno; 2. tres platos: primero, segundo y postre; 3. raciones de comida; 4. a media tarde; 5. cena.
- 6.10. me duele; te duele; le duele; nos duele; os duele; les duele. Que la o del infinitivo, diptonga en ue.
- **6.11.** Me duele el dedo, la espalda, la cabeza, el ojo, el estómago. Me duelen los oídos, los pies, las manos, las piernas.
- 6.12. Buenos días; es; le duele; fiebre; Te gustan; me; le encanta; también; tiene.
- 6.13. Cabeza: oreja, boca, frente, cuello, lengua, ojos, nariz, dientes.

Tronco: estómago, pecho, espalda, cintura, cadera, ombligo.

Extremidades: pie, brazo, codo, pierna, rodilla, tobillo, nalgas, mano, hombro, dedos.

6.14. Tener: tos, fiebre, gripe.

Doler: la cabeza, la espalda, el estómago, el brazo, la pierna.

Estar: cansado, mareado, enfermo.

- 6.16. A. F; B. F; C. V; D. F.
- 6.17. Vestido; Salir; Vino; Cara; Galleta.

### Unidad 7

7.1. cantando; viajando; trabajando; probando; cocinando; escribiendo; viviendo; durmiendo; diciendo; siguiendo; lloviendo; comiendo; volviendo; leyendo; oyendo.

- 7.2. 1. está durmiendo; 2. están cocinando; 3. está trabajando; 4. está haciendo; 5. estoy leyendo.
- 7.3. 1. La semana que viene tengo un examen; 2. Todos los lunes los alumnos nuevos hacen un examen; 3. Ahora llueve/está lloviendo mucho; 4. Estudio/estoy estudiando español desde hace dos meses; 5. La pared del despacho es amarilla; 6. Me duele/me sigue doliendo la cabeza; 7. Juan tiene 40 años; 8. El tren llega/está llegando en este momento; 9. Mis padres tienen tres hijos mayores de edad.
- 7.4. Hay tormenta, nieve.

**Hace** sol, viento, mal tiempo, aire, calor, frío, mucho calor, fresco. **Está** nublado.

- **7.5.** la tierra, el mar, el aire, el viento, la luna, el sol, el calor, la lluvia, el frío, la niebla, el cielo, la nieve, el verano, el invierno, la primavera, el otoño, la temperatura.
- 7.6. El frío frío; El sol soleado; La humedad húmedo; La nube nuboso; El calor caluroso; La lluvia lluvioso.
- 7.7. hace fresco; hace calor; está nublado; hace viento; llueve; hay tormentas; hace tanto calor.
- 7.8. En el diccionario hay muchas palabras. Tengo mucho calor. Mi casa no es muy grande. Javier canta muy mal. Mi hermano viaja mucho a Italia. Las clases son muy interesantes. Carmen tiene mucha fiebre.
- 7.9. es muy viento → es mucho viento; está muchísimo calor → hace muchísimo calor; hace muy sol → hace mucho sol; es mucho agradable → es muy agradable; es fresco → hace fresco; llueve muy → llueve mucho.
- 7.10 DESPEJADO ENERO R MAÑANA R N 0 N 1 E O V E R T ORMENTA R F

Palabra oculta: PRIMAVERA.

- 7.11. A. llover. B. nevar.
- 7.13. 1. De Madrid; 2. En Madrid; 3. Suave; 4. Hace muchísimo frío.
- 7.14. 1. F; 2. V; 3. F; 4. V.
- 7.15. 1. B. Juan: Es verdad, hace muchísimo frío.
  - 2. A. ¿ya no sigues trabajando en la escuela de recepcionista?

### Unidad 8

- 8.1. Aquí: estos, estas, este, esta; Ahí: esos, ese, eso, esa; Allí: aquellas, aquello, aquello.
- 8.2. (Aqui) Estas camisas.

(Ahí) Esas manzanas.

(Alli) Aquel melón.

(Aqui) Este libro.

Ese pescado.

Aquella cerveza.

(Aqui) Estos huevos.

Esa carne.

Aquellos calamares.

(Aqui) Esta panadería.

Esos tomates

Aquellas tartas.

8.3. En la panadería: esta; aquella.

En la frutería: estos; aquellos; Estos, estos; Estos.

8.4. Este / a / o (s) A lo que se refieren se encuentra cerca del hablante (aqui).

Ese / a / o (s) A lo que se refieren se encuentra a una distancia media del hablante (ahí).

Aquel / aquella / o (s) A lo que se refieren se encuentra un poco más alejado del hablante (alli).

8.5. Personas: alguien, nadie.

Cosas: algo, nada.

Personas y Cosas: alguno, algún, ninguno, ningún, alguna, ninguna, algunos, algunas.

- 8.6. algo, nada; alguien, nadie; algo, nada, nada; alguien, nadie.
- 8.7. 1. algunos; 2. algo; 3. Algunas; 4. Algún; 5. alguna; 6. Alguno; 7. Algunas; 8. algo; 9. Algunos; 10. Algún.
- 8.8. Frase n.º 2 ¿No necesitas nada?
  - Frase n.º 4 Ningún ejercicio ha quedado incompleto.
  - Frase n.º 5 Juana no tiene ninguna idea interesante sobre nuestro viaje.
  - Frase n.º 6 Ninguno de vosotros me preocupa.
  - Frase n.º 8 No tengo nada de dinero.
- 8.9. lo como; la lavo; lo limpio; los frío; las pelo; las leo; la oigo; lo conduzco; la pongo; los riego.
- 8.10. Salsa

Pelamos una o dos cebollas. La cortamos y la ponemos en una cazuela con aceite. Abro una lata de atún y lo añado a la cazuela. Abro una lata de aceitunas y las pongo en la cazuela.

#### Macarrones

Pongo una cazuela con agua al fuego. Cuando el agua está hirviendo, añado los macarrones. Los muevo. Cuando están cocidos los macarrones, los saco y los pongo en una fuente.

- 8.11. 1. Las; 2. te; 3. la; 4. os; 5. los; 6. la; 7. lo.
- 8.12. 1. las; 2. lo; 3. la; 4. los; 5. la; 6. la; 7. la; 8. la; 9. los; 10. las.
- **8.13.** Lo: sustituye a un sustantivo masculino singular. La: sustituye a un sustantivo femenino singular. Los: sustituye a un sustantivo masculino plural. Las: sustituye a un sustantivo femenino plural.
- 8.14. A. 1. Los: 2. Las.
  - B. pelar; cortar; poner; estar; echar; remover; batir.
- Panadería;
   Frutería;
   Perfumería;
   Pescadería;
   Carnicería;
   Floristería;
   Pastelería;
   Supermercado;
   Tienda de ropa.
- 8.16. COMIDA: pan; tomates; ensalada; huevos; naranjas; salchichas; patatas fritas; embutido; una tarta.
  OTROS PRODUCTOS: colonia; flores; un cepillo de dientes; pañuelos de papel; el periódico; velas; lejía.
- 8.17. 1. Es un teléfono móvil. Sirve para llamar por teléfono; 2. Es un bolígrafo. Sirve para escribir; 3. Es dinero. Sirve para comprar; 4. Es una cuchara. Sirve para comer; 5. Es un tenedor. Sirve para comer; 6. Es un cuchillo. Sirve para cortar; 7. Es una cama. Sirve para dormir; 8. Es un reloj. Sirve para consultar la hora; 9. Es un libro. Sirve para leer.
- 8.18. Un sofá 300 (trescientos) euros.

Un frigorífico 1000 (mil) euros.

Una cama y un colchón 1800 (mil ochocientos) euros.

Una mesa para el salón 500 (quinientos) euros.

Seis sillas, cada silla 180 euros (mil ochenta).

Una lavadora 700 euros (setecientos).

En total son (5380) cinco mil trescientos ochenta euros. iQUÉ CARO!

No, no voy a comprar la mesa para el salón. -500 (quinientos) euros.

No, no voy a comprar seis sillas, solo dos. -360 (trescientos sesenta) euros.

En total ahora son (4520) cuatro mil quinientos veinte euros.

8.19. Relaciona cada cifra con su número correspondiente.

1.	Sesenta mil trescientos cincuenta y siete	60 357
2.	Un millón doscientos treinta y cuatro mil cuatrocientos ochenta y nueve	1234489
3.	Cinco mil novecientos cuarenta y uno	5941
4.	Trece mil veintidós	13 022
5.	Seiscientos tres mil quinientos setenta y cinco	603 575
6.	Mil trescientos veintidós	1322

7.	Cuarenta mil quinientos treinta y cuatro	40 534
8.	Cincuenta y nueve mil cuatrocientos once	59 411
9.	Cuatro mil quinientos treinta y cuatro	4534
10.	Ciento veintitrés mil cuatrocientos cuarenta y ocho	123 448

8.20. 1. F; 2. V; 3. V; 4. F.

8.21. 1. Dos secciones; 2. Nada; 3. Al fondo del pasillo; 4. Porque es caro.

### Unidad 9

- **9.1.** va a ser; vamos a cenar; vamos a ir; puede venir; pensamos ir; tenemos que levantarnos; vamos a hacer; pensamos caminar; pensamos disfrutar; hay que llevar; pienso dormir; pienso leer; quiero ir.
- 9.2. 1. Ir a + infinitivo: indica planes y proyectos en un futuro próximo.
  - 2. Pensar + infinitivo: expresa la intención de hacer algo en el futuro.
  - 3. Tener que + infinitivo: indica una obligación inexcusable o una recomendación enfática.
  - 4. Hay que + infinitivo: expresa una obligación impersonal.
  - 5. Deber + infinitivo: expresa una obligación, pero no es inexcusable. También se usa para dar consejo.
- 9.3. 1. van; 2. piensa; 3. quieres; 4. pienso; 5. debe; 6. pensáis, lréis, preferís; 7. voy; 8. puedes; 9. piensas; 10. tiene, puede.
- **9.4.** *Planes y proyectos.* Voy a levantarme temprano el próximo sábado; Vamos a comprar los billetes del viaje esta tarde; ¿A qué hora vas a llegar?

**Obligación o recomendación.** Tengo que trabajar toda la noche; Luis tiene que pintar la casa antes del traslado; Tenéis que cuidar a vuestra madre, está muy nerviosa últimamente.

**Obligación impersonal.** Hay que estar en el aeropuerto una hora antes del vuelo; ¿Hay que limpiar toda la casa?; ¿Qué hay que hacer?

- 9.5. 1. → vamos; pienso; tenemos; voy; tenemos; piensas; prefiero; podemos; vamos.
- 9.6. Posibles respuestas:

El domingo por la mañana van a dar un paseo por el Retiro. Después van a ver el museo Reina Sofía. Más tarde van a tomar el aperitivo en la Puerta del Sol. Van a comer en un restaurante que a Carmen le gusta mucho. Por la tarde van a ver la última película de Javier Bardem. Luego van a ver a unos amigos. Sobre las nueve de la noche van a volver a casa.

- c) En el aeropuerto hay que estar a las 18:00 horas;
   a) Tengo que estudiar todo el fin de semana;
   c) Pienso hacer un crucero por el Caribe;
   b) Debes estudiar más;
   a) Voy a acercarme a ver si lo tienen.
- 9.8. Tiempo Libre / Ocio: cine, aperitivo, paseo, tarde libre, excursión, descanso, amigos, discoteca, diversión, teatro.

**Trabajo / Estudio:** agenda, jefe, clase, reunión con el director, deberes, oficina, empresa, horario, libro de texto, sueldo.

9.9. Santiago: Uy, ni hablar, no me apetece nada; iQué rollo! Andrea: Ni loca. iQué horror!

#### 9.11. Posible solución.

Andrés, el viernes por la mañana va a trabajar; a las 14:30 tiene que comer con los compañeros de trabajo; a las 17:00 va a jugar con Eduardo al squash; por la noche quiere ir al cine, quiere ver *Alien*, el 8.º pasajero.

El sábado tiene que ayudar a Eva a hacer la limpieza; a mediodía debe ir a comer a casa de Teresa; por la tarde quieren ir a pasear a Las Ramblas.

El domingo por la mañana piensa ir con los niños al zoo; a las 13:45 van a tomar el aperitivo a *El Tomás*; por la tarde van a celebrar el cumpleaños de Marina. Hay que ir pronto a la cama porque el lunes hay que trabajar.

9.12. 1. No, es que tiene que acostarse pronto porque el lunes tiene que trabajar; 2. No, es que tiene que ayudar a Eva a hacer la limpieza; 3. No, es que hay que celebrar el cumpleaños de Marina; 4. No, es que tiene que trabajar; 5. No, es que va a comer a casa de Teresa.

- 9.13. Posibles soluciones: 2. Hay que llegar tarde / No hay que llegar pronto; 3. No hay que hacer los deberes nunca; 4. Hay que estar dormido / No hay que estar despierto; 5. No hay que ayudar a los otros / Hay que molestar a los otros.
- **9.15. 1.** Montse piensa visitar la Sagrada Familia y piensa pasear por el Parque Güell; **2.** Porque va a perfeccionar su español; **3.** Va a tener que enseñarle a su padre la carta; **4.** Va a salir un rato.
- 9.16. 1. V; 2. V; 3. F; 4. V.

# Unidad 10

10.1. Yo he; Tú has; Él/ella/usted ha; Nosotros/as hemos; Vosotros/as habéis; Ellos/as/ustedes han.

10.2.	bailar → bailado	mirar → mirado	hablar → hablado
	cenar → cenado	estudiar → estudiado	escuchar → escuchado
	beber → bebido	leer → leído	saber → sabido
	querer → querido	comer → comido	creer → creído
	vivir → vivido	ir ⇒ ido	partir → partido
	salir ⇒ salido	dirigir → dirigido	venir → venido

10.3. Los infinitivos que terminan en AR: suprimimos AR y añadimos -ADO.

Los infinitivos que terminan en ER: suprimimos ER y añadimos -IDO.

Los infinitivos que terminan en IR: suprimimos IR y añadimos -IDO.

10.4. romper → roto	poner → puesto	escribir <b>→ escrito</b>
ver <b>→ visto</b>	abrir - abierto	morir → muerto
decir → dicho	volver → vuelto	resolver ⇒ resuelto
hacer → hecho	descubrir → descubierto	cubrir - cubierto

- 10.5. 1. ha cocinado;
   2. no ha venido;
   3. hemos comido;
   4. he podido;
   5. Has escrito;
   6. habéis tenido;
   7. He leído;
   8. Ha visto;
   9. Han trabajado;
   10. hemos hablado.
- 10.6.
   2. he comido;
   3. me he levantado;
   4. ha ido;
   5. hemos hecho;
   6. han puesto;
   7. ha vuelto;
   8. ha hecho;
   9. has escrito;
   10. habéis dicho.
- 10.7. 1. ¿Ha hablado con Julia?; 2. ¿Ha visto usted al jefe de departamento?; 3. ¿Habéis estado en la agencia de viajes "Sueñotur"?; 4. ¿Ha abierto él la puerta principal?; 5. ¿Han escrito ellos la crónica deportiva?; 6. ¿Has ido tú últimamente al cine?; 7. ¿Han dicho ellas alguna cosa?; 8. ¿Ha comentado el telediario la noticia?; 9. ¿Ha puesto Juan la tele?; 10. ¿Habéis leído el periódico hoy?
- 10.8. 1. No, todavía no ha hablado con él; 2. No, aún no he visto al jefe de departamento; 3. Sí, ya hemos estado en la agencia de viajes; 4. Sí, ya ha abierto la puerta principal; 5. No, todavía no han escrito la crónica deportiva; 6. Sí, ya he ido dos veces esta semana; 7. No, aún no han dicho nada; 8. No, el telediario de las 15:00 aún no ha comentado la noticia; 9. Sí, ya ha puesto la tele; 10. No, todavía no hemos leído el periódico.
- 10.9. iHoy ha sido un sábado ...!

me he levantado; he hecho; he desayunado; ha llamado; Hemos quedado; hemos hablado; hemos despedido; he ido; He comprado; he visto; Hemos tomado; He vuelto; he hecho; he echado; he salido; hemos quedado; hemos cenado; ha estado; he metido.

#### ... un sábado normal!

10.10.	Turismo	Vida cotidiana	Periódico
	albergue	levantarse	el editorial
	montaña	comer con los compañeros	sección internacional
	turismo rural	ir a trabajar	crónica
	mochila	ducharse	titulares
	hotel	hacer la cena	programación de TV
	agencia	ver la TV	noticia
	billete	leer el periódico	artículo de opinión
	excursión		redactor

- 10.11. 1. b) mi autobús ha pasado hace 5 minutos.
  - 2. a) he ido un par de veces.
  - 3. c) sí, ya he estado.
  - 4. d) ayer.
  - 5. a) lo siento chicos, de verdad, he tenido un accidente con la moto y...
- 10.13. 1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. F.
- 10.14. vejez = juventud; cansancio = vitalidad, energía; han aumentado = han disminuido; tarde = pronto.
- 10.15. pastilla = comprimido; movilidad = elasticidad; feliz = contenta, satisfecha; se aconseja = se recomienda.

10.16.

	Н	E		А	N	D	Α	D	0		М	U	C	Н	0
s	11	С	Α	М	1	N	0	S,		Н	E	- 4	Α	В	1
E	R	Т	0		М	U	C	Н	Α	S		٧	E	R	E
D	Α	S;		Н	E	- 8	N	A	٧	Е	G	Α	D	0	
Е	N		С	1	E	N		м	Α	R	E	S,		Υ	
Α	т	R	A	C	A	D	0	100	E	N		С	1	E	N
	R	1	В	E	R	А	S.		Υ		E	N		Т	0
D	Α	S		Р	Α	R	Т	E	S		н	E	18	٧	1
s	т	0		G	Ε	N	Т	Е	5		Q	U	Е		D
Α	N	z	Α	N		0		J	U	E	G	Α	N,		C
U	Α	N	D	0		Р	U	E	D	E	N.			A	N
T	0	N	1	0		М	А	c	Н	А	D	0		-	

# Unidad 11

- **11.1.** 1. prefieren; 2. hay; 3. se mantiene; 4. gastan; 5. se va; 6. sigue; 7. muestran; 8. dice; 9. prefiere; 10. se levanta; 11. se levantan; 12. se levantan; 13. se acuestan.
- 11.2. 1. acostamos; 2. cierran; 3. tengo; 4. protegen; 5. prefiero; 6. divierten; 7. pensamos; 8. huelen; 9. recuerdo; 10. cuesta.
- 11.3. OLER: huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen.

SOLER: suelo, sueles, suele, solemos, soléis, suelen.

ACOSTARSE: me acuesto, te acuestas, se acuesta, nos acostamos, os acostáis, se acuestan.

VESTIRSE: me visto, te vistes, se viste, nos vestimos, os vestis, se visten.

SEGUIR: sigo, sigues, sigue, seguimos, seguis, siguen.

REPETIR: repito, repites, repite, repetimos, repetís, repiten.

HUIR: huyo, huyes, huye, huimos, huis, huyen.

RECONOCER: reconozco, reconoces, reconoce, reconocemos, reconocéis, reconocen.

VALER: valgo, vales, vale, valemos, valéis, valen.

- 11.4. 1. se despierta; 2. me ducho, me baño; 3. salen; 4. voy, me gusta; 5. tiene; 6. corrige; 7. quieres, prefiero; 8. me acuesto; 9. trabaja, duerme, estoy; 10. pedís; 11. vengo, pido, está; 12. juegan; 13. digo; 14. empiezas; 15. se siente, creo, está; 16. te sientas, te duele; 17. suelo, puedo; 18. comienzas; 19. cuestan; 20. cuentas; 21. encuentro, sabes, están; 22. Conozco, sabe; 23. cojo, hago; 24. pongo, me gusta; 25. sueña, tiene; 26. sé, canta; 27. Puedes, está; 28. se acuerdan, están; 29. Recuerdo; 30. compite.
- **11.5.** a. que, 12; b. donde, 1; c. que, 9; d. que, 8; e. que, 4; f. donde, 6; g. que, 14; h. que, 11; i. que, 2; j. que, 5; k. que, 10; l. que, 3; m. donde, 7; n. donde, 13.
- **11.6.** a. 1. Para empezar; **2.** Sin embargo; **3.** Asimismo; **4.** por una parte; **5.** por otra; **6.** por tanto; **7.** En resumen. b. 1. Verdadero; **2.** Falso; **3.** Verdadero; **4.** Verdadero.
- 11.7. mira; Cena; Da; toma; Lee; Toma; Deja; piensa; Apaga; respira.
- 11.8. Cenar; Dar; tomar; Leer; Tomar; Dejar; pensar; Apagar; respirar.

11.9.	TÚ	trabaja	come	corre	sube	canta	lee	ve	escribe	pregunta	ve	oye
	VOSOTROS/AS	trabajad	comed	corred	subid	cantad	leed	ved	escribid	preguntad	id	oid
	USTED	trabaje	coma	согга	suba	cante	lea	vea	escriba	pregunte	vaya	oiga
	USTEDES	trabajen	coman	corran	suban	canten	lean	vean	escriban	pregunten	vayan	oigan

11.10. Pon/poned → poner; Ve/id → ir; Ten/tened → tener; Oye/oid → oir; Sal/salid → salir; Di/decid → decir.

11.11.		USTED	USTEDES		
	Salir	salga	salgan		
	Tener	tenga	tengan		
	Poner	ponga	pongan		
	Decir	diga	digan		
	Ir	vaya	vayan		
	Oír	oiga	oigan		

- 11.12. 1. abre; 2. Siéntese; 3. Escuchad; 4. Descansa; 5. Cojan, bajen, esperen; 6. apagad; 7. Mira; 8. Tome;
   9. Leed; 10. Digan.
- **11.13. 2.** Orden; **3.** Llamar la atención; **4.** Dar un consejo; **5.** Dar instrucciones; **6.** Dar una orden; **7.** Llamar la atención; **8.** Un ofrecimiento; **9.** Consejo; **10.** Consejo.
- 11.14. A. tú.

ábrela; ciérralo; ponla; hazlos; léelo; crúzala; bébela; pregúntala; míralos.

B. ábrala; ciérrelo; póngala; hágalos; léalo; crúcela; bébala; pregúntela; mírelos.

# Unidad 12

- 12.1. 1. es, es; 2. están; 3. es, está; 4. es; 5. Es; 6. Es; 7. Está; 8. está; 9. está; 10. está; 11. estamos, es; 12. es; 13. es; 14. es, es; 15. soy; 16. está; 17. estamos, 18. es, Son; 19. está, es; 20. es; 21. es.
- 12.2. 1. es, es; 2. estoy; 3. Están; 4. es; 5. es; 6. es; 7. está; 8. son; 9. está, está; 10. está; 11. está; 12. es; 13. son;
   14. Está; 15. Están; 16. está; 17. es; 18. está; 19. estoy; 20. es, es; 21. está, Estoy; 22. es, está o está, es; 23. es; 24. Está; 25. ser; 26. estar; 27. es; 28. Estoy; 29. Estoy; 30. está, es.
- 12.3. 1, estoy; 2, estoy; 3, Estoy; 4, es; 5, está; 6, está; 7, es; 8, está; 9, está; 10, es.
- **12.4.** 1. a, a; 2. de, a; 3. de, a; 4. de; 5. de; 6. a; 7. a, en. 1. destino; 2. origen; 3. origen; 4. origen; 5. destino.
- 12.5. 1. Esta mañana he ido en a casa de Juan y no lo he encontrado; 2. Correcta; 3. El avión que está aterrizando llega a de Moscú; 4. Me gusta ir en a pie a la escuela; 5. Estoy enamorado con de Luisa; 6. Correcta; 7. Normalmente sueño en con árboles y jirafas; 8. Necesito de ir al baño; 9. -¿De dónde vienes?, -Vengo a de la playa; 10. Nunca he estado a en Cuba; 11. Después de cuatro meses vuelvo en a Holanda; 12. Los ejercicios son por para mañana; 13. Voy a pasar en por Barcelona por unos días; 14. Susana va con en metro todos los días; 15. No estoy con de acuerdo con Luis.
- **12.6. 1.** ponerme, te pones, me queda; **2.** Quedamos, quedamos, nos quedamos; **3.** vestirte; **4.** quedarme; **5.** se cambia, se muda, se traslada; **6.** pones, colocar, poner; **7.** introducir, metes; **8.** regalar, hago regalos.
- 12.7. 1. Está; 2. Soy; 3. es/eres; 4. Soy; 5. reconoces; 6. estás; 7. reconozco; 8. estás; 9. estoy; 10. (me) parece; 11. oigo; 12. es; 13. estoy; 14. acabo; 15. Me alegro; 16. empiezas; 17. sé; 18. Tengo; 19. Supongo; 20. empiezo; 21. va; 22. Sigo; 23. Te acuerdas; 24. tienes; 25. puedes; 26. Es; 27. atiendo; 28. hago; 29. pido; 30. me quejo; 31. estoy; 32. me entretengo; 33. me alegro; 34. quedamos; 35. Hace; 36. nos vemos; 37. Te parece; 38. nos vemos.
- 12.8. 1. rico; 2. negro; 3. cerrado; 4. abierta; 5. abierta; 6. ricos/buenos; 7. bueno; 8. rica/buena; 9. cerrado.
- 12.9. 1. al; 2. al; 3. a; 4. a; 5. a; 6. para.

### Unidad 13

13.1. 1. abierto; 2. puesto; 3. dicho; 4. roto; 5. descrito; 6. hecho; 7. descubierto; 8. visto; 9. muerto; 10. vuelto.

- 13.2. a. Verbo + algo: querer, beber, tener, encender, pensar, saber, hacer.
  - Verbo + a alquien: llamar, invitar, saludar, sonreír, matar.
  - Verbo + algo + a alguien: enviar, explicar, decir, prestar, robar, pedir.
- 13.3. 1. No, no las he probado todavía. No, todavía no las he probado; 2. Sí, ya las he regado; 3. Sí, ya la he llamado; 4. No, no lo hemos escrito todavía. No, todavía no lo hemos escrito; 5. Sí, ya los ha hecho; 6. No, no lo he limpiado todavía. No, todavía no lo he limpiado; 7. No, no lo hemos comprado todavía. No, todavía no lo hemos comprado; 8. Sí, ya han venido; 9. Sí, ya la he sacado; 10. Sí, ya he estado (en Rumanía).
- 13.4. 1. se las; 2. te lo; 3. lo; 4. os lo/ nos lo; 5. os las; 6. nos lo; 7. se lo; 8. Le; 9. la; 10. te la.
- 13.5. 1. Se lo he prometido; 2. ¿Puedes ayudarla?; 3. Nos lo hemos comprado; 4. Juan le ha llamado y se lo ha pedido; 5. Necesito tomarla antes de ir a dormir; 6. Mis amigos me la han organizado; 7. Tengo que fotocopiarlos; 8. Se lo he dicho y se ha enfadado; 9. ¿Os lo ha traído (el camarero)?; 10. ¿Nos la ha devuelto (María)?
- 13.6. a. ¿Qué te ha parecido la nueva película de Julio Medem?

<b>©</b>	•	8		
estupenda, fantástica, increíble, genial	normal, ni fu ni fa, así así	un bodrio, horrible, muy mal aburridísima		
¿Cómo te lo has pasado en la fies	ta?			
<b>(3)</b>	(2)			
		8		

- b. 1. un bodrio; 2. de muerte; 3. ni fu ni fa; 4. aburridísima; 5. fantástico.
- 13.7. a. 1. hemos tenido; 2. hemos salido; 3. hemos bailado; 4. hemos dormido; 5. nos hemos acostado; 6. Ha sido; 7. hemos visto; 8. hemos entrado; 9. han dicho; 10. hemos tenido; 11. hemos conocido; 12. han llevado; 13. he engordado; 14. he parado; 15. ha sido; 16. ha pasado; 17. hemos desayunado; 18. han robado; 19. hemos ido; 20. he puesto; 21. hemos ido; 22. han atracado; 23. ha dado; 24. ha perdido; 25. has hecho.
  - b. 1. Falso; 2. Falso; 3. Verdadero; 4. Verdadero.
  - c. 1. De muerte: Fenomenal, genial; 2. Garito: Bar; 3. Atracar: Robar; 4. A las tantas: Muy tarde; 5. No parar de: No dejar de; 6. De pena: Muy mal; 7. Hay mucho ambiente: Hay mucha gente divirtiéndo-se, hay mucha marcha, fiesta.
  - d. Nos lo estamos pasando de maravilla, ha sido muy divertido, La Alhambra es preciosa, los tablaos flamencos de Sacromonte... son estupendos, hemos conocido a unos gaditanos simpatiquísimos, aquí cocinan de muerte, ha sido un día de pena.
- 13.8. 1. viajé; 2. conocimos; 3. habló; 4. estudió; 5. salieron; 6. bebí; 7. entramos, nos conocimos; 8. nació; 9. vivió; 10. compraron, pagaron; 11. vendió; 12. esperamos, apareció; 13. hablasteis; 14. bailé, se sentaron, se levantaron, salimos; 15. paseamos; 16. Acompañaste; 17. se mudó, 18. cambié; 19. volvieron; 20. te dormiste; 21. regresó; 22. compraste; 23. contaron; 24. llamé; 25. Gastó.
- 13.9. 1. vivió; 2. Nací; 3. trabajó; 4. terminó; 5. visité; 6. habló; 7. salí; 8. Preparé; 9. comenzó; 10. me cambié; 11. encontré; 12. Entró, volvió; 13. se gastó; 14. Sufrí; 15. compré. 16. vino; 17. estuve, estuvo; 18. pudo; 19. tuve, hice; 20. dijo, dije; 21. trajo, puse; 22. supo; 23. se puso; 24. le di, me dio; 25. tuve; 26. fui, me gustó; 27. estuvimos, preferimos; 28. cogí, sirvió, se cayó, se rompió, tuve; 29. pidió, hice.

### Unidad 14

14.1. 1. Compró (él): tercera persona del pretérito indefinido; 2. Salí (yo): primera persona del pretérito indefinido; 3. Cené (yo): primera persona del pretérito indefinido; 4. Pone (él): tercera persona del presente de indicativo; 5. Canté (yo): primera persona del pretérito indefinido; 6. Trabajó (él): tercera persona del pretérito indefinido; 7. Ando (yo): primera persona del presente de indicativo; 8. Sale (él): tercera persona del presente de indicativo; 9. Viajé (yo): primera persona del pretérito indefinido; 10. Dejó (él): tercera persona del pretérito indefinido.

- 14.2. a. 1. fui; 2. Me hospedé; 3. conocí; 4. me pareció; 5. nadé; 6. hice; 7. asistí; 8. fui; 9. fui; 10. disfruté; 11. puse; 12. fue; 13. besaron; 14. me mordió; 15. fui; 16. nacieron; 17. Estuve; 18. me encantó; 19.
  - b. 1. Falso; 2. Verdadero; 3. Verdadero; 4. Falso.
  - c. Alojarse: Hospedarse; Nunca: Jamás; Mujeres jóvenes: Muchachitas; Bonitas: Lindas.
  - d. Léxico del cuerpo que aparece en el texto: Espaldas, cara, hombro.
  - e. Partes del cuerpo: rodilla, tobillo, cintura, codo, cuello, ceja, frente.
  - f. Léxico de animales que aparece en el texto: delfines, pelícano.
  - g. Animales: Foca, pato, rana, yegua, camello, mariposa.
- 14.3. a. 1. fue; 2. nació; 3. representó; 4. Criticó; 5. nació; 6. se conocieron; 7. se casaron; 8. abandonó; 9. llamó; 10. apareció; 11. se publicó; 12. tuvo; 13. comenzó; 14. empezó; 15. nació; 16. se tradujeron; 17. vendieron; 18. se despidió; 19. volvió; 20. fue.
  - b. Entrañable: Tierno; Tebeo: Cómic; Fe: Confianza; Sopa: Comida líquida y caliente; En homenaje: En honor; Tira: Sucesión de viñetas de cómic; Reelegir: Volver a elegir.
- 14.4. 1. En 1997 me fui a vivir a Ginebra y un año más tarde/ un año después/ después de un año/ al cabo de un año/ al año siguiente volví a mi ciudad; 2. A las tres puse el pollo en el horno y una hora más tarde/ una hora después/ después de una hora/ al cabo de una hora/ a la hora siguiente ya estaba hecho; 3. El martes pasado viajamos a Londres y tres días más tarde/ tres días después/ después de tres días/ al cabo de tres días/ a los tres días visitamos la Tate Gallery; 4. En 1998 comencé mis estudios y cuatro años más tarde/ cuatro años después/ después de cuatro años/ al cabo de cuatro años/ a los cuatro años los terminé; 5. En marzo nos mudamos de casa; ocho meses más tarde/ ocho meses después/ después de ocho meses/ al cabo de ocho meses/ a los ocho meses nos volvimos a mudar; 6. A las cuatro de la tarde salí del trabajo; cinco horas más tarde/ cinco horas después/ después de cinco horas/ al cabo de cinco horas/ a las cinco horas quedé con mi hermano en el Café Comercial; 7. En febrero de 2000 empecé a trabajar; un año más tarde/ un año después/ después de un año/ al cabo de un año/ al año siguiente dejé el trabajo; 8. En otoño de 2002 hice un curso de informática; casi un año después/ después de casi un año/ casi un año más tarde hice un curso parecido; 9. En 1993 me trasladé a Dublín; dos años más tarde/ dos años después/ después de dos años/ al cabo de dos años/ a los dos años me fui a vivir a Amsterdam y tres años más tarde/ tres años después/ después de tres años/ al cabo de tres años/ a los tres años volví a Sevilla; 10. El domingo llamé a Clara pero no estaba y le dejé un mensaje. Dos días más tarde/ dos días después/ después de dos días/ al cabo de dos días/ a los dos días me llamó y quedamos para cenar.
- 14.5. a. 1. Nació; 2. se trasladó; 3. comenzó; 4. Debutó; 5. actuó; 6. colaboró; 7. protagonizó; 8. participó; 9. fue; 10. se fue; 11. compartió; 12. rodó; 13. trabajó; 14. conoció; 15. tuvo; 16. debutó.
  - b. 1. En 1986 protagonizó "La ley del deseo" junto a Carmen Maura y dos años más tarde/ dos años después/ después de dos años/ al cabo de dos años, a los dos años participó en "Mujeres al borde de un ataque de nervios"; 2. En 1991 se fue a vivir a Los Ángeles y un año más tarde/ un año después/ después de un año/ al cabo de un año/ al año compartió rodaje con Tom Hanks en "Philadelphia"; 3. En 1995 trabajó con el director Fernando Trueba en "Two Much" y ese mismo año conoció a su actual mujer, Melanie Griffith con la que tuvo una hija.
- 14.6. a. 1. b; 2. f; 3. d; 4. c; 5. e; 6. a.
  - b. 1. a; 2. c; 3. b; 4. a; 5. c; 6. c.
  - c. 1. desconfiar; 2. enloquecer; 3. enternecerse; 4. emocionarse; 5. arrepentirse; 6. sorprenderse.
  - d. Un rey, desconfiado de las mujeres, se enamoró perdidamente de una pastorcita, llamada Griselda. Loco de amor, decidió casarse con ella, así que fue a pedirle la mano al padre, quien aceptó sorprendidísimo y emocionadísimo. A los pocos días se casaron y, unos meses después, tuvieron una hija; le pusieron de nombre Esperanza.

Al cabo de un tiempo, un día, el rey vio a Griselda hablando con un pastor y, enloquecido por los celos, ordenó matarlo. Para castigarla a ella, la expulsó del palacio, y además le arrebató a su hija Esperanza y la entregó en un convento. Pero Griselda tuvo suerte porque una anciana mujer, que vio la entrega de la niña, le reveló el paradero de su hija y pudo seguir viéndola a escondidas. El rey, por su parte, no volvió a verla más porque así se lo pidieron los monjes del convento en el

Dieciocho años más tarde, el rey volvió a enamorarse de otra mujer mucho más joven que él. Pero esta vez no llegó a casarse con ella porque descubrió la identidad de la joven cuando un día la vio hablando con Griselda. En ese momento el rey se dio cuenta del enorme parecido de ambas mujeres y lo comprendió todo cuando las vio abrazarse con lágrimas en los ojos. El rey, arrepentido, les pidió perdón. Ellas, enternecidas, lo perdonaron y aceptaron volver a vivir con él. El resto de sus vidas fueron felices y comieron perdices.

### Unidad 15

- **15.1.** 1. existían, tiene; 2. lavamos, lavaban; 3. había, quedan; 4. viaja, iban; 5. era, es; 6. luchaban, son; 7. tiene, guardaban; 8. enviaba, escribimos; 9. podían, estudia; 10. jugaban, se divierten.
- 15.2. 1. era/parecía; 2. jugaba; 3. sentía; 4. era/iba; 5. costaba; 6. dormíamos; 7. pedía; 8. jugaba; 9. tenían/tocaban; 10. gustaba/eras.
- 15.3. 1. leía; 2. salía; 3. dormía; 4. sacábamos; 5. compraban.
- 15.4. 1. era, tenía, se llamaba, jugábamos, era, podía; 2. veía, fregaba, terminaba; 3. paseaba; 4. ibais; 5. iba, conocía, salía, lo pasaba, hablaba; 6. solían, les gustaba, les interesaba.; 7. tenía, cogía, llevaba, se ponía, castigaba, le daba, volvía, encontraba; 8. tenían, adoraban, llevaban, odiaban, iban; 9. hacíamos, Cantábamos, bailábamos, sufría, me gustaba, me ponía, lloraba; 10. era, Tenía, había, estaba, buscábamos, me encantaba.
- **15.5.** a. 1. d; 2. a; 3. c; 4. b; 5. e. b. 1. c; 2. b; 3. a; 4. e; 5. d.
- 15.6. 1. solíamos, salíamos; 2. solía, se levantaba; 3. solíais, ibais; 4. solían, venían; 5. solía, bebía.
- a. 1. era; 2. iban; 3. lo hacían; 4. Compraba; 5. olvidaba; 6. era; 7. era; 8. cambiaba; 9. cambiaba; 10. cambiaba; 11. cambiaba; 12. era; 13. llegaba; 14. era; 15. buscaba; 16. Dormía; 17. encontraba; 18. había; 19. tocaba; 20. había; 21. fumaba; 22. sacaba; 23. andaban; 24. era; 25. iban; 26. era; 27. era; 28. Dormía; 29. encontraba; 30. Había; 31. tocaba; 32. había; 33. fumaba; 34. sacaba; 35. andaban; 36. era.

- **16.1.** 1. hemos comprado; 2. fui; 3. he conocido; 4. has visitado; 5. estuvieron; 6. traje, encontré; 7. tuvo; 8. he estudiado; 9. has probado; 10. pidió; 11. hice; 12. alquilamos; 13. habéis viajado; 14. fue, eligió; 15. ha roto.
- 16.2. 1. a; 2. b; 3. b; 4. c; 5. c; 6. b; 7. c; 8. c; 9. a; 10. b.
- 16.3. 1. me acosté, estaba; 2. vivieron, querían; 3. tenía, se cayó, se rompió, pudo; 4. era, corría, dejó, le gustaba; 5. se conocieron, se casaron, eran, tenía; 6. tuvimos, estaba, tenía, era, tenían; 7. sufristeis, os pasó, Fue, llevabas; 8. vivía, descubrí, era, iba, veía, supe, quería; 9. me enteré, estaba, me trasladé, cuidé, mejoró; 10. salimos, estuvimos, Lo pasamos, entramos, nos fuimos, ponían, había, nos gustaba, Decidimos, encontramos, bailamos; 11. vino, vi, estaba, llevaba, Me pareció, se sentía; 12. estudiaron, se conocieron, se encontraron, descubrieron, eran; 13. cambió, estaba, trabajaba, ganaba; 14. fue, había, era, bailaba, vino, me aburrí; 15. viajó, le encantó, era, quería, estuvo, buscó, encontró, volvió.
- 16.4. a. 1. se conocieron; 2. se casaron; 3. Fue; 4. se sucedieron; 5. tuvieron; 6. cogieron; 7. llevó; 8. paró; 9. se durmió; 10. era; 11. fumaba; 12. leía; 13. parecía.
  - b. 1. e; 2. d; 3. a; 4. b; 5. c.
  - c. 1. el conocimiento; 2. la decisión; 3. el pensamiento; 4. la parada; 5. la lectura; 6. la información; 7. la resolución; 8. el intercambio; 9. el ansia; 10. el deseo.
- 16.5. 1. nació, era, parecía, era; 2. he ido/quería/pude; 3. he tenido, he perdido, he ido, me he caído, llovía, llevaba, me he mojado; 4. vi, compraba/estaba comprando, estaba tomando, llamamos, se sentó, apareció, nos fuimos; 5. estábamos, salimos, tenía, quería, nos quedamos, hicimos; 6. era, tenía, creció, se volvió, empezó; 7. tuvieron, conducía, se hizo, sufrió; 8. estaban pensando/pensaban, eran, decidieron, podían, encontraron, vi, estaban; 9. cambió, ganaba; 10. tuvimos, hacían, encendían, hablaban, ponían.
- 16.6. 1. estaba esperando, me encontré, estaba hablando, apareció, me vio, se cabreó; 2. me lo pasé, hicieron, Estaba volviendo/volvía, llamó, tenía, esperaba, llegué, estaban esperando, acabó, estuve durmiendo; 3. estuvimos, hizo, estaba caminando, sentí, estaban, tuvimos, podía, lo pasé; 4. se ha roto/se rompió, Fue, Estábamos, se sentó, se rompió, se cayó, Nos reímos, Fue, se estaba levantando/se levantó, se torció; 5. te he contado, tuvimos, estaba lloviendo/llovía, estaba frenando/frenaba, derrapó, nos pasó, me di, estuve llorando.
- 16.7. 1. Correcto; 2. Esta mañana me he mareado porque hizo hacía mucho calor; 3. Mi hermana se casó con un hombre que fue era de Perú y dos años después se divorciaron; 4. Correcto; 5. Correcto; 6. Empezaba Empezó a llover mientras yo estaba esperando el tren en la estación; 7. Correcto; 8. Como no tuve tenía muchas ganas, no acompañé a Iván al mercado; 9. Correcto; 10. Solo recibí he recibido una carta de amor en toda mi vida.

- 16.8. 1. fue; 2. arremetió; 3. se encontraba; 4. produjo; 5. pretendía; 6. pudo; 7. intentó; 8. golpeó; 9. ha hecho; 10. ha estado; 11. han dado.
- 16.9. El lunes de la semana pasada me levanté a las ocho, me hice un café, me duché y me vestí; salí de casa a las ocho y media, tardé cuarenta minutos en llegar a clase, en el autobús fui/ iba leyendo aunque no muy bien porque estaba lleno de gente. Estuve en la facultad desde las nueve y media hasta las dos, pero no fui a todas las clases porque estaba cansada. Después, Helena y yo comimos en un bar cercano que era muy barato y más tarde tomamos un café en la cafetería Donato. Llamamos a Vera porque queríamos verla pero no estaba en casa. Mientras dábamos un paseo, Helena me comentó que estaba trabajando los domingos como guía turística, que le gustaba mucho y que los turistas eran muy simpáticos con ella. Yo le dije que estaba muy ocupada con la obra de teatro que estábamos montando y que estudiaba el papel por las noches y ensayaba los sábados.

Volvimos a llamar a Vera pero no pudimos localizarla. Decidimos ir al cine, pero la película no era muy buena; no nos gustó. A las nueve volví a casa, pero como había mucho tráfico llegué muy tarde. Cené con mi hermano, que estaba muy hablador, y me dijo que iba a ir a un concierto de un grupo que le gustaba mucho. Poco después, me lavé los dientes y me acosté pronto porque tenía mucho sueño. Leí un poco, pero enseguida apaqué la luz y me dormí.

16.10. a. 5, 3, 2, 4, 1.

b. 1. b; 2. c; 3. a; 4. e; 5. d.

16.11. 1. C; 2. D; 3. B; 4. A.

### Unidad 17

- 17.1. 1. dirá, guardará; 2. volveremos; 3. podré, iré; 4. habrá, estudiarán; 5. lloverá, disfrutará; 6. viajaremos; 7. sabrá, contaré; 8. cogeré, dejaré; 9. tendrá; 10. tendrá, me la quedaré; 11. seremos, romperemos, cuidaremos; 12. Saldrás, te vendrá; 13. podrá, ahorrará; 14. tendrán; 15. estarán, vendrán; 16. seréis, tendréis; 17. será, bajarán, hará; 18. será, realizarán, conocerán, harán; 19. jugaré, volveré; 20. querrá, se lo preguntaré.
- 17.2. 1. Correcta; 2. tendrá; 3. querrá; 4. Correcta; 5. Correcta; 6. Correcta; 7. vendrán; 8. Correcta; 9. iré; 10. diréis; 11. Correcta; 12. Sabrá; 13. tendré; 14. estudio; 15. diré; 16. habrá; 17. Correcta; 18. Correcta; 19. Correcta; 20. pondrán.
- 17.3. 2. Tener, Tengo; 3. Valer, Vale; 4. Decir, Decis; 5. Poder, Pueden; 6. Saber, Sabemos; 7. Venir, Vienes; 8. Salir, Salimos; 9. Hacer, Hago; 10. Caber, Caben; 11. Poner, Pongo; 12. Querer, Queremos; 13. Haber, Hay; 14. Decir, Decimos; 15. Venir, Vengo.
- 17.4. a. 1. dará; 2. compraré; 3. rodearán; 4. invertiré; 5. engordará; 6. crecerá; 7. llevaré; 8. sacaré; 9. compraré; 10. saltarán; 11. correrán.
  - b. El futuro es algo incierto, por eso hay que ser cuidadoso.
  - c. 1. i; 2. d; 3. b; 4. f; 5. g; 6. c; 7. j; 8. h; 9. a; 10. e.
  - d. 1. toro; 2. jirafa; 3. tortuga; 4. delfín; 5. ballena; 6. tiburón; 7. loro; 8. ratón; 9. yegua; 10. conejo.
  - e. 1. c; 2. e; 3. f; 4. h; 5. a; 6. b; 7. d; 8. j; 9. j; 10. g; 11. m; 12. n; 13. l; 14. k.

- 18.1. 1. me iría, desconectaría;
   2. serían;
   3. Le importaría;
   4. vendría;
   5. seríamos;
   6. Podría;
   7. Sería;
   8. Deberías;
   9. hablaría, arreglaría;
   10. valdría;
   11. diría;
   12. Tendrías;
   13. dejarías;
   14. volvería, daría;
   15. les encantaría.
  - Usos: Expresar cortesía: 1, 4, 5, 8, 12, 16, 19.
    - Dar consejo: 2, 10, 11, 14, 15, 17, 20, 21.
    - Expresar deseo: 6, 18, 22.
    - Expresar probabilidad: 3, 7, 9, 13, 23, 24, 25.
- **18.2.** 1. Tendría; **2.** Le importaría; **3.** Te molestaría; **4.** Podría; **5.** Sabría; **6.** Tendría; **7.** Tendrías; **8.** Me darías; **9.** Me pondrías; **10.** Me traería.
- a. 1. Saldrían;
   2. Habría;
   3. Dormiríais;
   4. Viviríamos;
   5. Haría;
   6. Dirían;
   7. Valdría;
   8. Sabrías;
   9. Pensaríamos;
   10. Cabría;
   11. Querríais;
   12. Tendrías;
   13. Volverías;
   14. Cabríamos;
   15. Seríamos;
   16. Estaría;
   17. Estudiaríais;
   18. Vendría;
   19. Hablaríamos;
   20. Pondría.

- **18.4.** 1. Un perro; 2. Un cura; 3. Una flor; 4. Un médico; 5. Un don Juan; 6. Una bruja; 7. Un mendigo; 8. Una feminista; 9. Un niño; 10. Un hippie.
- a. A. Deberías; B. dejaría; C. pediría; D. golpearía, pondría; E. rompería; F. Podrías; G. me preocuparía; H. buscaría;
   9. Tendrías;
   10. reuniría, diría.
  - b. 1. A; 2. E; 3. C; 4. H; 5. B; 6. I; 7. D; 8. G; 9. J; 10. F.
- 18.6. 1. Ilegaríamos; 2. Podrías; 3. pasaría; 4. Tendríamos; 5. serían; 6. Correcta; 7. Correcta; 8. Correcta; 9. vendrían; 10. haría; 11. Correcta; 12. Correcta; 13. Correcta; 14. Correcta; 15. Correcta; 16. valdría; 17. Saldría

- Lee, Lea, Leed, Lean; 3. Vive, Viva, Vivid, Vivan; 4. Da, Dé, Dad, Den; 5. Manda, Mande, Mandad, Manden; 6. Envía, Envíe, Envíad, Envíen; 7. Comprende, Comprenda, Comprended, Comprendan; 8. Decide, Decida, Decidid, Decidan; 9. Contesta, Conteste, Contestad, Contesten; 10. Baila, Baila, Bailad, Bailen; 11. Empieza, Empiece, Empezad, Empiecen; 12. Comienza, Comience, Comenzad, Comiencen; 13. Sal, Salga, Salid, Salgan; 14. Ven, Venga, Venid, Vengan; 15. Sigue, Siga, Seguid, Sigan; 16. Vuelve, Vuelva, Volved, Vuelvan; 17. Di, Diga, Decid, Digan; 18. Juega, Juegue, Jugad, Jueguen; 19. Piensa, Piense, Pensad, Piensen; 20. Pon, Ponga, Poned, Pongan.
- 19.2. 1. Di; 2. Comprad; 3. Comprenda; 4. Pon; 5. Cerrad; 6. Entiendan; 7. Sal, juega; 8. Ten; 9. Haz, ven; 10. Sepan; 11. Venga, disfrute; 12. Construya; 13. Piensen; 14. Vístete; 15. Dúchate; 16. Levantaos; 17. Empezad; 18. Pídeme; 19. Llámame; 20. Salgan.
- 19.3. 1. Cómpraselas; 2. Báilenla; 3. Díganselo; 4. Pagádnosla; 5. Cómetela; 6. Bébasela; 7. Cógemela; 8. Devuélvamela; 9. Cambiádnoslo; 10. Escríbesela.
- 19.4. 1. Dame un vaso de agua;
   2. Ponme esta película;
   3. Dígame dónde está Álvaro;
   4. Llama a Juan por mí;
   5. Vengan conmigo;
   6. Hagan el favor de marcharse / Márchense, por favor;
   7. Cierre la puerta;
   8. Pásame el pan, por favor;
   9. Ayúdame a subir esa caja;
   10. Acércame en coche a la estación.
- 19.5. 1. No vengáis; 2. No lo tengáis; 3. No te la des; 4. No salgas; 5. No la pongáis; 6. No penséis en ello; 7. No lo hagas; 8. No la traigan; 9. No empieces; 10. No contéis; 11. No mintáis; 12. No la pidan; 13. No lo calcule; 14. No lo sea; 15. No vayas despacio; 16. No me lo digas; 17. No sepa; 18. No la conozcáis; 19. No juguéis; 20. No vuelvan pronto.
- 19.6. 1. No se lo compréis; 2. No me lo lleves; 3. No lo saques; 4. No lo pongas; 5. No me lo dejes; 6. No salgáis; 7. No lo hagan; 8. No vaya; 9. No lo coja; 10. No me lo traiga.
- 19.7 1. No le hables; 2. No lo saquéis; 3. No se los traigan; 4. No se lo lleves; 5. No las suban; 6. No lo contéis; 7. No se la digan; 8. No se las pida; 9. No me lo expliquéis; 10. No lo decidáis.
- Correcta; 2. Correcta; 3. Cállate; 4. No me diga; 5. Correcta; 6. Correcta; 7. No me lo llevéis; 8. sal; 9. Ponte; 10. Correcta.
- 19.9. 1. que saques el aguijón y pongas hielo sobre la herida; 2. que no lo muevas; 3. que pongas la herida bajo el agua fría y no te pongas aceite ni pasta de dientes; 4. que vayas al médico; 5. que no lo toques hasta cortar la corriente eléctrica; 6. que no lo golpees; 7. que no tires agua si no sabes el origen del fuego; 8. que lo saques al aire libre y no le des nada para beber; 9. que comprimas la herida durante cinco minutos aproximadamente.
- **19.10.** 1. se calle, se baje, me enseñe; **2.** se ponga, se meta, juegue, vea; **3.** hagas; **4.** me hables; **5.** vayas; **6.** coma, consuma; **7.** la acompañe; **8.** devuelvan, cumplan; **9.** te quedes, me ayudes.